حــذاكتا پ

كُنَّةً وَ الباعث بشرح تقرير المباحث ﴾ ﴿

في احكام إرث الوارث للملامة الفاضل والحجة الكامل زبنة البلاد الحضرمية و فحر ديارها هو صفوة السلالة العلوية ومعلى منارها همولانا السيد الجليل ابي بكربن العلوية ومعلى منارها همولانا السيد الجليل ابي بكربن العلوث عبد الرحمن بن محمد بن الشيخ شهاب الدين العلوث عبد الملوي الحسيني الشافعي كان الله له وابقاه ذخيرة للانام على الطاول وابقاه ذخيرة للانام على الطاول السنين والاعوام

بمطبعة مجاس. و اثرة المعارف النظامية الكائنة بمجر و سة حيد ر ابا د الدكن عمرها الله الى اقصى الزمن

الطبعة الاولى يم

سنة (١٣١٧) هجرية



من العلوم مقد اره ﴿ و علاقى قنة الفضل بصريح النص منار • • علم الفرائض الذي هوجوهر الفقه كما قبل ونصف العلم بواضح الدليل، وكيف لاوقد لولت المناية الربانية بالكلام القديم بيان احكامه وتقسيمه و حرض سبد الاو لين والاخرين فبماروى عنه على تعلمه وتعليمه هفياله منفضل الكتاب والسنة دليله موناهيك بهامن بينة شهيداها افرور سوله يولهذا تسابقت جيادهمم العلام في مضار تحقيق مصادره وموارده ودو تبارت اقلام اولى التاليف في تقييد او ابد موشو ار ده فن موجز اقتصر على ضبط مهات الفن وعيون مسائله * ومن باسط اطلق عنان اليراع في تحرير مقاصده ووسائله ، وان مناتقن مختصرات هذا الملم ترتيباووضماو اعظمهاللبتدين افادةونفعا 🕳 كتاب تقرير الماحث في احكام ارث الوارث والشيخنا خاتمة المحقفين في جيم العلوم والمبرز في مياد بن الند قبق في المنطوق والمفهوم ﴿ ذِي التصانيف الفاتحة اقفال ماللنفائس من المغاني هوالتقاريرالكاشفة نقاب الحففاء عن اوجه مخدرات الماني والشيخ العلامه ابي عبد الرحن محمد بن عبد الله بن احمد ماسود ان، الكندي نسباو الحضرمي بلد اوالشافعي مذهباء والعلوى طريقةو مشربا *جملالله روضةمن رياض الجنة مضعمه ومهاد . *واثابه على حسن صنيمه الحسني وزياده جوقدالح على جماعة مراقاربه الانجاب والزاشرح بمابفتج الله به مسائل ذ لك الكتاب *ظنامنهم|نالسر ابماه * و ان المشيمغثاء * فاخبرتهم انسارى ظنهم قد استقمر ، و ان خلب السحاب لايستمطر ظم يفن عني شرح حالى لد يهم · وعاداعتذ ارى في القضية اغرا^م غاستخرت في هذا الامر من له الخيرة في جيم الامور "وتجاسرت على اسعافهم

جرياعلى قاعدة الميسورلا يسقط بالمسور وخدمت ذلك المتن بشرح موضح لما الشنمل عليه من الفو الدومتم لما نحاه المولف جمالة فيهمن المقاصد وسلكت فيه من الفو الدومة الإختصار و تعرضت فيسه لذكر مهم الخلاف بين الا يقالا ربعة الا برار و منطباغار ب النثبت في النقل عن معتمدات المحلاف بين الا يقالا ربعة الا برار و منطباغار ب النثبت في النقل عن معتمدات و تسيره كتابا يقربرويته الناظر و ينشرح بمطالعة صحائفه الخاطر و ليس لى من ذلك الا الجمع و الترتيب و وادر اج المسائل تحت تراجم النبويب و وسميته فتوحات الباعث بشرح تقرير المباحث مبتملا الى الله عز وجل ان يعم به نفع الطالب و وان يجمله خالصالوجهه الكريم من الشوائب وهذا اول ما فتح به الوحاب و من شرح ذلك الكتاب قال المولف رحمه المة تعالى اول ما فتح به الوحاب و من شرح ذلك الكتاب قال المولف رحمه المة تعالى

الكلام على السملة شائم ذائع ولكن لابد من التبرك بنز رمن الكلام عليها فنقول او لا ابندا المؤلف كتابه بالبسملة نطقابدلا لة قرينة المقام و ان من كنب شيا تلفظ به غالباً و كتابة بدليل المشاهدة اقتدا البالكتاب العزيز في ابتدائه بها في الترتيب التوقيفي لا في الانزال كاهومقر ركسائر الكتب المنزلة بدليل قوله صلى الله عليه وسلم بسم الله الرحمن الرحيم فاتحة كل كتاب وهي باللفظ العربي على هذا الترتيب من خصوصيات هذه الامة وعملا بخبر كل امن ذى بال لا يبدأ فيه بيسم الله الرحمن الرحيم فهو ابترا واجذم او اقطع روايات فقوله في الحديث ذى بال اى حال بهتم به شرعا بان لا يكون من سفاسف الامور ولا محرما ولا مكرماولا المتاتها وقوله فيه فهو ابترا الحكون من سفاسف الامورولا محرما ولامكروها لذاتها وقوله فيه فهو ابترا لحكل

الثلاثة من باپ النشبيه البليغ وهوما حذ ف فيه اداةالتُشبيه ووجهالشبه للبالغة ﴿ ووحه الشبه في الكل مطلق النقص لان الا بتر مقطوع الذنب والاجذم من ذهبت انامله من الجذام والا قطع مقطوع اليد و لامعارضة لمذا الخبربقوله صلى الماعليه وسلم كل امرذي باللايدا فيه بالحمد شالخ لان خبر البسملة محمول على الابتدآء الحقيقي وخبرا لحمدلة محمول على الابتدآء الاضافي و لان شرط التمار ض تساوى الحديثين و ليس كذ لك هنا لان حديث البسملة اصح وبقي لدفع التعارض اوجه مذكورة في مواضعها ثم ان الباء من البسملة ان جملت زايدة فلا تحتاج الى متعلق كما هو ظاهر وان جملت اصلية فهىمتعلقة بمحذوف وهواما اسم اوفعل وكل منهااما خاصاوعام فهذه اربعةاقسام وكلواحدمن الاربعة امامقدم اوموخرفهي تمانيةو الاولى تقدير وفعلا لأن الاصل في العمل للافعال و خاصالان كل شارع في شيءُ يضمرفي نفسه ماجعل التسمية مبدأله وموضوا لافادة الحصرولتقديمالاسم الكريم فيكون بسم المالرحمن الرحيم او لف*وكوم الإصاحبة على وجه التبرك او لى منها للاستعانة لدخول الاستعـــا نة على الألة وجعل اسم الله تعالى آلةً مقصودًا لفيره اساءة ادب * و الاسم ماد ل عـلى المسمى لاما قابل الفعل والحرف في اصطلاح النعاة و الكلة والاداة في اصطلاح اهل المعقول وهومشتق من السمويميني العلواو من السمةوهي العلامة وهوعند المحققين غيرالمسمى الاان اريد به المدلول فهوعينه ولفظ الجلالة علم شخصي على الذاث فقط الممين بكونه واجب الوجو دالمستحق لجميع الكمالات وهوالاسم الاعظم عند الجمهور واضافةالاسم اليه بيانية ان اريدبه اللفظ وحقيقيةعلى

معنى اللامان اريد به الذات الاقدس والرحمن والرحم صفتان مشتقان من رحم المتعدى بنيتاللمبالغة والرحمن ابلغ لاغلبيةز يادة البناء على زيادة الممني والرحمة عطف وميل قلبي يقتضي النفضل والاحسيان والمرادهنا غايته وهو الاحسان لاستحالة الرحة بالمني الوضعي في حقه تعالى فالرحن والرحيم بمغنى المحسن اومريد الاحسان لكن الرحمن بمغنى المحسن بجلا ثل النعم والرحيم بمعنىالمحسن بدقائقها والجمع بينها للاشعار بانه ينبغي ان تطلب منه تمالىد فائق النعركما تطلب منه جلائلها هو تمترى البسملة الاحكام الخسة فالوجوب كالبسملة في الصلاة عند الشافعية والندب كالبسملة في الوضوم والاكل، والاباحة كالبسملة للقيام والقعود كما مثله بعضهم، والكراهـة كالبسماة للكروماذاته كاكل البصل والنظرالى فرج الحليلة ، والحر مة كالبسملة المعرم لذائه كشرب الخرونحوه والحدث الباقي وماسواه فان الحدلفة على ماذ هب اليه الممققون هو الثناء باللسان على الجميل من نعمة اوغيرها فالثناء جنس شامل لمطلق الوصف بالجميل وقولهم باللسان تنصيص على موردالجمد ونوطئة للفرق بينهوبينالحمدالاصطلاحيالآتى تعريفهودفع لاحتال اطلا في الثناء على غيرفعل اللسان مجازا وقو لمم على الجميل مخرج للثناء به لاعلى جميلصاد رمن الممودكدايج الشعراء للفسقة على شرب الخروقتل النفس مثلالانه وان كان أثناء باللسان يقصــد المعنى لكن لاط. الفعل المحمو دفيهم وقولم من نعمة اوغيرها لصريح بمتملق الحمد والا فالتعريف انماه لافاد ةتصورماهية الحمد لابيان عمومه ولاحاجةهناالى تقييدالثناء بالجيل احتراز امري كون الثناء يستعمل في الخير والشرلانه لايستعمل في الشر

الحمد لله الباقيوما سوادفان

الامشاكلة كاهوواضح ولاحاجة ايضاالي التقييد بكونه على جهة التعظيم احترازا من الاسنهزاء لانه ليس ثناء حقيقة اذالمتبرقصدالمهني لامجردالتلفظ هولاحاجة ايضا الى تقييدالجميل بالاختبارى لانه ليس بشرط فىالحمدايضا كمايدل عليه قوله تعالى عسى ان يبعثك ربك مقاماً محمود ا والحديث الماثو روابعثه مقامامحمود االذى وعدته ولايسوغ صرف معنى الحمدفي الآية والحديث عن الظاهر بحمله حدامجاز يامن ماب وصف الشيء بوصف صاحبه كالكتاب الكريم والاسلوب الحكيم لانكلامه تعالى وكلام رسوله اصل في الاستناد واحرى بالتمسك بهامن غيرها والمنال المصنوع وهوقولهم مدحت اللولؤة على صفائها ولايقال حمدتها لااعتبار له بازا كلام الله وكلام رسوله فهو والمدح متراد فانكافاله الزمخشرى ومعهذ افالنقهيد بالاختيارى يوجب اشكالا في حمد الذاته وصفات ذاله لانها نيست باختباره عندهم والالز محدوثها لماعرف فيموضعه ويجوج ايضا الى تا ويل في الحمد على الملكات النفسية كالشماعة والحارونحوها واصطلاحافعليني عن لعظيم المنعم بسبب الانعام سواء كان ذكراباللسان اواعنقاد اومحبة بالجنان او عملاوخدمة بالاركان ويرادفهالشكر اللفوي اماالشكرالاصطلاحي فهوصرف العبد جميع ماانعماله به عليه فيما خلق لاجله وظاهران النسبة بين الحمد اللنوى و بين كلمن الحمد الاصطلاحي والشكرا لافوي عي العموم والخصوص الوجعي فتصادق الطرفين متحقق فيالثناء باللسان في مقابلة نعمة و تفار فهمامتحقق في صدق الحمد اللنوى وحدهعلى الثناء بالعلم والشجاعة وغوهاو فىصدق الحمد الاصطلاحي والشكر اللنوى وحدهما علىالحبة بالجنانو الخدمةفيمقابلة الاحسا ناماالنسبةبسنها

وبينالشكرالاصطلاحيفهااع منهمطلقالصدقعماعلى جميع افراده ولاعكس اما النسبة بينهو بين الجمداللذوي فالمباينة لعدم صدق كل من التعريفين على فرد مزافرادالاخروماتها فتعليه الفقهاءو تناقلو ممزان الشكرالا صطلاحي اخصمن الحمد اللغوي مطلقاغلط منشاؤ وتحقق الحمد اللغوى بتحقق الشكر الا صطلاحي ولاعكس غيران هذا التحقق انماهو تحقق الجزء لتحقق الكل وهوغيرمعتبرفي النسب لاتحقق الكلي بتحقق الجزئي المعتبرهنا والله اعسل و اللام في الحمد للبنس او للا ستغراق وعـــلي كلا التقد يرين تكون جميع المحامــدمختصة بــه تعالى ويمكن ان تكو ن للعهدا شا رة الى نحوالحمد المضا عف المحبوب المرضى الذى ذكره صلى الله عليه و سلم بقوله الحمد مله اضعافما حمده جميم خلقه كمايجبه ويرضاه واختاراسميةالجملة وعدل عنفطيتها ناسبابالكتاب العزيزولكونهامحلاة بافادة الدلالة على الثيات والدوام بالقرينة والفعليةعاطلة عنذلك وقوله ته متعلق بمحذوف خبر الحمداى ان الحمد محكوم بثبوته لله تعالى فاللام للاختصاص اوالملك اوالاستحقاق وتقديرالمتعلق بمادة الثبوت شامل للاحتمالات الثلاثة وخص هذاالاسم بالذكراشارةالي انه ثمالي مستحق للحمد بذاته فلهذالم يات بنيره من اسائه تعالى كالخالق و الرازق مما يوهم ذكر ه اختصاص استحقاقه تعالى للحدد بسبب وصف دون وصف * وقوله الباقي اي المستمر الوحود الى مالانهابةله وهومن اسهائه تعالى وقوله وماسواه فان جملة حاليةاو مستانفة اتى بهادفعالمايوسوس به بعض الملمدين من وجو دمشارك له سبحانه وتعالى في البقاء تعالى الله عن ذ لكلان و جو د بقائه سبحانه و تعالى ثابت بالبرهان

عقلاويقا مماسواه مرسجنة اونارا وغيرهما لايستحيل عدمه عقلا وهذه الفقرةمنكلا م المولف ناظرة الىقوله تعالىكل من عليهافان ويبق و جه ربك ذي الجلال و الأكرام • و أثر المولف هذا الاسمالكريم بالذكر هنابعد لفظالجلالة رعاية لبراعة الاستهلال بذكر مايناسب هذا الفرس لان احكامه متعلقة بما يعد الموت الذي مآله فناء الاجساد قال المولف رحمه الله ﴿ والصلاة والسلام على سيدنامحمد المبعوث بدين الحق الى الانس والجان، اتى بالصلاة عليه صلى الله عليه وآله و سلم في صدر الكناب عملا بخبر من صلى على في كتاب لم تزل الملا ئكة تستغفر له ما دام اسمى في ذلك الكتاب واتي بالسلام معهاامتثالا لقوله تعالى ياايهاالذين آمنواصلواعليه وسلموا تسلعاه ولكون الظاهرمنالآية طلب الجمع بينهاكره المتأخرو نافراد احدهاعن الآخر وقال المنقدمون انه خلاف الاولى والمشهور ان الصلاة حقيقة لغوية في الدعاء وحقيقةشرعية فيالاركان المخصوصةو مجازفي الرحمة المقرونة بالتعظم فتكوق صلاة الله سجانه و تعالى عان رسو له من الاخير والمراد منهازيادة التكريم والاعظام اذهذاغاية الرحمةوالمراد منها وتكونصلاة الملائكة والانس والجن عليه صلىاته عليه وسلم منالاول والجملة هنا خبربة لفظا انشائية معنىو لوجعلت خبرية لفظاو معنى لمبكن الخبربهامصلباعلىان بمضهم جوز ذلك واحتج بالاتمكن الاطالة بذكره والصحيح انه صلىاللهعلبه وسلم ينتفع بصلاتناعليه كاينتفع السيدمجد مةعبده الا انالادب ان يلاحظ المصلي انتفاع نفسه بالصلاة كإيلاحظ العبدانتفاع نفسه بخدمة سيده هواختار التعبير بالصلاة وهي اسم مصدرو عدل عن الاصل وهو النصلية لايهام الاصل

والصلاة والسلام على سيدنا محمد المبعوثبدين الحق الى الانس والجان

التصلية بممنى التمذبب قال تمالى و تصلية جحيم *و عبر بالسلام و لم يعبر بالتسلم مم أنه لاايهام فيه ليناسب التعبير بالصلام، والسلام حقيقة لفوية في الأمان ومنقول شرعي فيالتحبة والمراد على الاول تامينه صلى الله عليه و سلم عمايخاف على ا مته لانه معصوم او على نفسه على ماقيل انه يحتمل نسيانه العصمة عند اشتداد الكرب في الحشر وعسلي الثاني مخاطبته بكلامه القديم خطاباد الاعلى رفعةمقامه والاعتناء بهكايجي بعضنا بعضاوقوله علىسيد ناالسيدمن يفوق قومه ﴿ وقيل هومن يحتاج اليه في الشد الدائد لد فع المكار . * وقيل هو الحليم وقيل هومن بستوىظاهره وباطنهوالنبي صلىاقه عليهو سلم متحل بقلائدجميع هذه المعاني واطلاق السيدعليه صلى انه وآله وسلم ماخوذ من قوله عليه السلاما ناسيدولدا دميوم القيمة ولافخروالتخصيص في الحديث ببوم القيمة لظهور السيادة هناك اتم ظهور جو قوله محمد بدل من سيد ناوهوعلم منقول من اسم مفعول المضعف سعى به نبهنا صلى الشعليه وآله وسلم بالملم من المتعالى لجده عبد المطلب *وخصه هنا بالذكرد ون غيرم من اسائمه عليه الصلاة والسلام لكونه اشرفها واشهرهاواكثرهااسنمإلا جولانانه تعالى ذكره في القران في سياق الامتداح ، ولكو نه مقر و نابا سمه تعالى في كلتي الشهادة وقوله المبعوث بدين الحق اىالمرسل به •والدين لغة مايتدين اى بتعيديه ولو باطلاکما بدل علیه قوله تعالی اکم د ینکمولی د ین و قوله تعالی و من پبتتر خيرالاسلامد ينافلن يقبلمنه واصطلاحاماشرعه الله لعباد ه على لسان نبيه من الاحكام فهومقصو رعلى الدين الحقو اضافته الى الحق ببانيه قال عز من قائل إن الدين عند الله الاسلام ، وقوله الى الانس و الجائب متطق

باسم المفعول وأل فيها للاستسغراق والانسهم البشر والجانح إدواح مجردة ﴿ وقيل هم اجسام يغلب عليها عنصرالنار والهوى وقبل نفوس بشرية مفارقة ابدانها * وعلى كل فلهم عقول وفهروهم مكلفون و نبيناصلي الله عليه وسلم مرسل اليهم فال امام الحرمين في الارشاد وقد علنا ضرورة انه صلى أله عليه وسلماد عيكونه مبعوثاالي الثقلين وقال ابن تبية اتفق على ذلك علماءالسلف من الصحابة والتابعين وأيمة المسلمين * وقال ابن عبد البرلا يختلفون في اله صلى الله عليه وسلر بعث الىالانس.والجن و هذابما فضل به على الانبيا وقال ابن حجر ثْبتالتصریحِبذلك في حديث «وكانالني بِبمثالي قومه وبعثت الىالانس والجن اخرجه البزارفان قيل يلزم من عموم البعثة الىجميم الانسوالجن عموم التبليغ وكيف يستقيم وهولم يبلغ الامن اجتمع به اجيب بان المراد من التبليغ اللازم للبغة ماهو اهم من ان يكون مباشر الو بالواسطة وافداعلم ﴿ وعلى آله واصحابه | واو لا دمو تابعيهم واؤلاد والبعيم باحسان كاصلالآل اهل واول بدلالة تصفيره على أهبل وا و يل وخص اسلماله في الاشراف ومن له خطر . فلا يقال آل الحجام فلان مثلا واختلف في المراديا لالنبي عليه وعليهم السلام فعندالشا فعية انهرمومنوا بني هاشه و بني المطلب * ومعتمد الما لكبة والحتابلة انهم بنو هاشم فقط * وخص الحنيفة فرقاآل على وآل جعفر وآل عقبل وآل العباس وال الحارث وقط هامته وقبل اتباعه وقبل من يؤول اليه نسباوهم الذين تحرم عليهم الصدقة آونسبة مبورية وهم العلماء المتشرعون او نسبة حقيقية وهما لانقيا والاولياء * ن اجتممله النسب مع شي مهامرفنو رعلي نو ر والمناسب في مقام الدعا • تفسيره بالعموم والصلاة على الآل تبعاكماهنا مطلوبة انفاقا هلقوله مسيإ الدعلبه

أوعل آله واصحامه

وآله وسالاتصلواء لى الصلاة البتراء قالوا و ماالصلاة البتراء يارسول الله قال نقولون اللهم صل على محمد وتمسكون* بل قولوا اللهم صل صل محمد وعلى آل محمد * وفي الصلاة عليهم استقلا لاخلاف بين اهل السنة * فقيل مكر و هة وقيل خلاف الاولى وقيل ممنوعة* والراجح الثاني لكونها من شعار الانبياء *والاصحاب جمع صاحب اوجمع صحب بكسر الحاء اوجمع صحب بسكونالحاء اسم جمع والمستعمل فيموضع مفردهاالصمابى بالفتح نسبة الى الصمابة * و الصمابي من اجتمع بالنبي صلى اله عليه و آله و سلم مؤمنابه ببد نه في محل التعارف ﴿ولولحظة وان كان غيرمميز ﴿سواء روى عنه شيئًا ام لا ﴿ والتقييد بالموت على الاسلام شرط لد و ام الصحبة لالاصلها فهن ارتد ومات مرتدا كعبداته بن خطل فليس بصحابي ،وقوله واولاده ا و لا د الرجل من ينتمي البــه سو ا ا اد لي بذكر او بانثي * و ذكر المولف الاولاد مع ان اغلبهم د اخل في الآل اليشمل الصلاة و السلام من كان من اولاده عليه السلام همن غير الال لان النسبة بين كل من اله و اصما به واولاده عليه السلام العموم والخصوص الوجهي ولنحقق صد ق الثلاثة. في مثل الحسنين وانفراد الال عن الاصحاب والاولاد في مثـــل الرشيد والمامون، وانفراد الاصماب عن الالوالاولاد في مثل الصديق والفاروق وانفرادالاو لاد عن الألل والاصماب وفين امه شريفة وهو من غير بني هاشم وبني المطلب، وهذه النسبة باعتبار تفسير الآل بني هاشم والمطلب او ببني ها شم فقط او بمن خصهم الحنفية دامااذ ا فسر بكل مومن فالنسبة بين الآل وبين كل من الصحابة والاولاذ العموم والخصوص المطلق كماهو

ظَاهم (لايقال)لوخرج احد من اولاده عليه السلام عن الملة عصُّمهم الله من ذلك لكان غير د اخل تحت عمو م الأَ للازين هم كل مو من فتكون النسية حينئذ العموم والخصوص الوجهي ايضالانانقول هذافرض متنع اذ من المستحيل شرعاً عند اهل التحقيق كفر احد من ذريته عليــــه السلام وقدا طلنا النقل في هذا في كتابنا الشا هدالمقبو ل *بفضل ابنا. الرسول فاطلبه اثارد ته چوقول المولف و تابعيهم باحسان حالتابعون جمع ثابع و المراد منه هنا التابعي و هو من اجتمع بالصحابي اجتماعامتعار فا وطول الاجتماع ليس بشرط كافي الصما بي مع النبي على ما صحمه ابن الصلاح والنووى وهوالمعتمد بهولا يشترط التمييز في التابعي ايضاعند نامعاشر الشافعية ويستأنس لافضلية التابعين على من بعد هم بقوله عليه الصلاة والسلام إو بعد خيرالقرون الذين يلوني ثم الذبن يلونهم ثم الذبن يلونهم مو الباء في قوله باحسان للملابسةاو بمعنى في اي و على نابعيهم تبعية متلبسة بالاحسان ﴿ أُو تَابِعِيهِم فى الاحسان والمراد بالاحسان التقوى والامان وهوالاولى ليشمل عصاة المومنين و لما فرغ المؤلف من مسنون الابتد ا والحمد والصلاة على النبي وآله ومجبه شرع فيهاهوالمقصود من الكتاب فقال 🌠 و بعد 🦮 هذه كلة يو قي بها للانتقال من اسلوب إلى اخريو في ظرف زما ني مبني على الضير لحذ ف المَضاِف اليه مع كونَ معناه منويا ﴿امامع نية لفظه فيجوز نصبهاعلي الظرفية الاانه غير شهير و قداشتهر ان اصلها الثاني اما بعدو ان الو او فيها نايية عن اما بد ليل لزوم الفاء في حيزها «وهذاهو المستحب اثبوت اتيانه عليه السلام إن خطبه و مراسلاته و ان الاصل الاصيل مهايكن من شي بعد فحذ ف

عاقبل بعدواقیت امامقامه پومعنی کو نه اصلالا ماآن الترکیب حقه ان يكون هكذا ولم يوت به ﴿ لاانه نطق به ثم حذف ﴿ لانه لم ينقل من العرب الاتيان بذلك الإصل في خطبهم او مراسلاتهم و الخلاف مشهور في اول الطق بها فقيل ادم هوقيل يعقوب هو قيل د اود هو هو الاقرب هوكانت له فصل الخطاب، وقبل كمب بن لوَّى ﴿ وَقِيلَ يُعرِبُ وَقِيلَ صَمَّانَ بَنَّ وائل وقبل قس بن ساعدة الآيادي﴿ فهــذه فوائد﴾ الفاء واقعة في جو ابالواوالنائبة عن الماداو في جواب لماالنا يبةعنها الواو ،وهذ مفوائد مبتدأ وخبر والمشار اليه هنامسائل هذاالكتاب الموجودة في الذهن سواء أتقد مت الاشارة على جمعها او نتاخرت، والفوائد جمع فائده وهي لغة وهي نافعة المرتبة على المال المراه وعرافا المسلمة المرتبة على الفعل من حيث انها ثمر تمونتيجته والمراد بهاهناما يستفاد من المعاني ﴿ فِي علم الفرائض ﴾ متعلق بممذوف وهوا ماخبربمدخبرا ووصف يداوحا ليمن المشاراليه اوخبر المحذوف تقديره هي وتعريف علم الفرائض سياتي قريباني كلام المولف ﴿ قيدتها ﴾ اثبتها بالكتابة الكبلاتسي والجلة حال صاحبها مفسر ضميرهاو هوالفوائد و المنه إشعرالها حالة اتما مي لتقبيد ها ﴿ وَفِي نَافِعَهُ لَمُ يَدُ هَا ﴾ الوا و اللاستثناف اولىمنهاالعال ووباقه النوقيق كاخرالمسنداليه فيحذه الجملة ليقيد القصرفيكون للعنى ان التوفيق مقصور على الاتصاف بكونسه بالله فهومن بابقصرالموصوف على الصفة لاالمكس والتوفيق هوجعل فعل العبدموافقا لماهوخير فيحقه قال اللواف نفع الله و البي خبر ابتدا مذ وف تقديره هذا باب والباب لفة فرجة في الحائط يتوصل بهامن د اخل الى خارجومن

لمريدها و'مالله التوفيق فارج الى ذ اخل و اصطلاحااسم لجلة متميزة من الا لفاظ الدالة على معانى وصةتشنمل غالباعلى فصول وفروع وتنابيه وابحاث دواغابوبت الكتب

الكتاب وفضلها نهجزيل كماحث عليه النبيءليه السلام تعلما وتعاقيل فيه

اله نصف العلم وجوهر الفقسه ﴿ ونسبته اللي غيره الله من العلوم الشرعية | والرياضيةوفائدته الاقتدارعلي تمين السهام لذويها هوغايته ايصال الحقوق الى ذويها ﴿ والتركة ﴾ بمتى المتروكة كالطلبة بمنى المطلوبة ﴿ مَا خَلْفُهُ ا

لافهأ دمى لحسن الترتيب واسهل لاستخراج المسائل من مضانها ووعلم الفرائض هوفقه المواريث وعلم الحساب الموصل إلى معرفةمايخص كل ذي حقمن إعلمالفرائض التركة كاعلمان حقيقة علم الفرائض مركبة من جزئين احد هافقه المواريث فرج به فقه غير ها كالصلاة والصوم ، والجزء الثاني هو الجزء الموصل من اٺلو ار بث علم الحساب الى معرفة ما يضم كل: ي حق من التركه هضرج به اجزاء الحسابالتي لاتوصل بهاالى ذلك كالارتما طبقي ونحوه وفي تعبيرهم في التعريف بعلم الحساب الموصل ايهام ان جميع علم الحساب جزء من علم ا الموصل الى الفرائض، وأن قولم الموصل الخصفة لما هية الحساب لا الجرء المحصوص فماذكر هنااولى والفرائض جمع فريضةبمني مفروضة اي مقدرة لما فيها ا يخص كل ن السهام المقدرة فغلبت على النعصيب وصارت لقبا لمذاالنن هذا ذ ی **حق** تعريف علم القرائض * وموضوعه التركات والعد د وو اضمه النبي عليه | من التركة والتركة افضل الصلاة والسلام وإسمه كإسبق علم الفرائض والمواريث جواستمداده ما خلفه ا من الكنابو الســنةوالاجماع •وحكــه الوجوبالعيني اوالكفائي ومسائله قضاياه التي لطلب نسب مممولا تهاالي موضوعاتها كإستراهاضمن

الميت من مال ﷺومنه د ية توخذ مرخ قاتليه لدخولها في ملكه تقد ير ا ﴿ اوحق ﴾ كحيا ر وشفعةوقصا ص وحد قذف و اختصاص كالعاج والخمرالحترمة ونحوها فجو كإكثرما ويتملق بتركة الميت واعاد لفظ الميت فى موضع اضاره لنكتة زيادة التمكين عند السامع كمافي قوله تعالى قل هوالله احداته الصمد وفم يقل هوالصمدلذ لك 🙀 خمسة حقوق 🗱 لازائد عليها بدليل الاستقراء من موارد الشرع 🛊 مرتبة 🏶 اي مقدم بعضها على بعض وقال الباجوري رحمه الله الحق المتعلق بالتركة اماثابت قبل الموت وامانًا بت بالموت دوالاول امامتعلق بالمين او متعلق بالذمة ﴿ وَالتَّالَى امَّا اللميت وهومون التحهيز هوامالغير وهواماان بكون ثبو تهميز حوة المت يحث يكونله تمبيف ذلك وهوالوصية اولاوهوالارث فالجملة خمسةحقوق انتهي ﴿ اولهـ ا ﴾ عند ناوعند الحنفية وا لما لكية ﴿ الحق المتعلق بعين التركة م وانماقد م على مؤن التجهيز لان صاحبه كان يقد م به في الحياة لكن تعلق الغرماء بعين مال المحجور عليه بالفلس لايقنضي تقديم حقهم على مؤن التجهيزبل مؤن التحهزمقدمة ولماكانت صورتعلق الحق بالعين غيرمحصورة فهاذ كره المؤلف اشار اليهامكاف التمثيل فقال ﴿ كَا ازْ كَا مَّ ﴾ اي عند نا خلافاللحنفية والحنابلة فهي عندهم من جملة الديون المرسلة وصورتهاان لتعلق الزكاة بالنصاب ويكون النصاب باقيافتقد مالزكاة وماذكر والسبكي من انه لاحاجة لذكرها هنالانه انكان النصاب باقيافا لا صح ان تملق الزكاة بالنصاب تعلق شركة فلابكون قدرالزكاة تركة اجاب عنه شيخ الاسلام بصحة اطلاق التركة على المحموع الذي منه قدر الزكاة مع القول بالاصح من إن تطقها

الميت من مال وحق يتملق بتركة الميت خسة حقوق مرتبة أولما أولما أيينالتركة وكالزكاة

تعلق شركة نظرالجواز تادية الزكاة من محل آخرذ كره في شرح الترتيب. اما ليزتلف المال الاقدر الزكاة فالمعتمد مااستظهره الاذرعي من انه لا يقدم المستمعقون الابحصة الزكاة فقطمن الباقي ولوتلف جميعه لملقت الزكاة بذمة الميت وصارت منالد يونالمرسلة في الذمة وهي مو مُخرة عن مؤن التجهيز كأسياتي ﴿ و ﴾ كارش ﴿ الجناية ﴾ المتعلق برقبة الجاني ﴿ وصورته ان يقتل العبد نفسا او يقطم طرفا خطأ اوشبه عمداوعمد اءنى عنه مستحق القصاص على مال اولا قصاص فيه كقتله ولده اواتلفمال انسان بغيرتسليطه ثم مات السيد وارش الجناية متعلق برقبة العبد فالمجنى عليه مقدم في هذه المسائل بالاقل من قيمة العبدوارش الجناية ﴿والرهن ﴾ اىالمال المتعلق بعين المرهون من حيث الرهن * وصور نه ان تكون التركة او بعضها مرهوة بدين على الميت فيقضي من المرهون دينه مقدماعلي مؤن التجهيزو سائر الحقوق وولوجني العبد المرهون قدم حق المجنى عليه لاختصاص تعلقه برقية الجاني وتعلق حق المرتهن برقبته وبالذمة معهاه والزكاة مقدمة عليها كمافي شرح الجمبري مومن الحق المتعلق بالعين ايضاسكني الممتدة عن وفاة فتقدم جاعلي غيرها ، ومنه ايضاحصة العامل في ربح القراض وصورته ان يقارض رجلاعلى مائة د ينار مثلاليَجْرِفْيهاوالربح بينهامناصفة مثلاوقبل قسمته مات ربالمال فالعامل مقدم بعصة الربح و بق للمق المتعلق بالمين افراد اخرمذ كورة في الماولات " وجميعهامقدمة على مون التجهيز خلافا الهنابلة فانمون القعيز مقد. ةعندهم على جميم الحقوق ﴿ وَأَينِها ﴾ اى الحقوق المتملقة بالتركة ﴿ مون التجهيز ﴾ لليت المروف، العروف، العاده واعساره من غبراسراف ولا تقنير لا نظرالجارى عادته في حياته من الاسراف او التقتير ﴿ وقدمت على الديون المرسلة في الذمة أ

لقوله سلى الشعليه وسلرفي المحرم الذي ماتحين وقصته ناقنه كفنوه في ثوبيه ولم يستفصل ﴿وتركالاستفصال في قولي وقائم الاحوال ينزل منز لة العموم في المقال ﴿ وَاذَا تُبِتَ ذَلَكُ فَى الْكُفْنُ فَقِي مِعْنَاهُ سَائُرُمُو ۚ لَا الْجَهِيزَ ۗ وَلَا نَهَا ذَ احْجِر على الحي بفلس قد ممايحتاج اليه على دين الغرما فكذا الميت بل اولى لا نقطاع. ميه بخلاف الحي، ويستثنى عند نامعاشر الشافعية وكذ اعند الحنيفة مؤن تجهيز زوجة المؤسر التي تجب نفقتها وهومن تلزمه نفقة الموسرين ﴿ ولوكان يسار مباانجراليه بالارث، ومثلها خاد متهاغير المكتراة فمون تجهبزها هـــل. الروج عندنا وعند الحنفية على المتمدو ان كانت غنبة *والوجه فيه ان علاقة الزوجية باقية لانه يرثهاو يبسلها الماعند المالكية والحنابلة فلااستثناء بل تتملق بتركتهاو انكان الزوج غنيا ووجهمه ان التجهيز من توابع النفقة و وجو بهاانماهو للا ستمتاع وقد انقطع بالموت ﴿ وَ تَجْهَيْزَالْمُيْتَ الْفَاقْدُ لِمَا يَجْهُرُ مُ واجب على من وجبت عليه نفقته ولو بالقوة كمااذ اكان الميت الفاقد لماذكر ابنابالفاصحيما اومكائبا كعجز الاول بالموت ولانفساخ الكتابة في الثانى فان لم يوجد من تلزمه النفقة اوكان فقيرا كفن من بيت المال بثوب واحد ومثله من كمغن مماوقف على الاكفان وفان تعذرتك فينه من بيت المال فعل اغنياء السلمين لكفينه فرض كفاية ﴿ و ثالثها ﴾ اى الحقوق المتعلقة بالتركة 🗱 الديون المرسلة في الذمة 💥 اى المطلقة عن تعلقها بعين الثركة 🚜 انما قدمت على الوصية لانها حق و اجب على الميت أدآوه و الوصية تبرع فلذلك اخرت * وتقد يمها على الدين في نظر الا به للاهتمام بشانها لانها ماخوذة لا في مقابل شي و من شان النفوس ان تشح عايمطي مجانا و قد بينت السنة تقديم الدين عليهافقدر ويعن على رضى الأعنه اله قال دايت رسول الله صلى الله عليه وسلم بدأ با لدين قبل الوصية ﴿وتتعلق بالتركة كلهاو ان لم تستغر قها كتملق ارش الجناية برقبة الجاني سواء كائب الدبن قد كالحج الواجب والكفارة او لا ّ د مي كالقرض والثمن* ويجب على الصحيم عند نامما شر الشافعية تقديم دين الله تعالى عسلى دين الادهى اذ اضافت التركة عنها لقوله صلىاقه عليموسلردينالله احق بالقضاء يبوعند الحنفية والمالكية يقدم دين الآدمي لبنآئه على المشاحة ودين الله عملي المسامحة ﴿وعند الحنالِة يتحاصصون على نسبة ديونهم كالالفلس سواء كانت الديون أه او الادمين او مختلفة والعنفية تغصيل في د ين العباد * وهوان د ين الصحة مقد م على دين المرض*و ماافر به في المرض انه لزمه في الصحة ان علم بغير اقرار مفهو دين صحة والافدين مرض، و تفصيل في دين الله وهوانه ان اوصى به وجب أ د او ممن ثلث ما يق بعد د ين العيادو الالميجب والله اعلم ﴿ رابعها ﴾ اي الحقوق المتعلقة بالتركة ﴿ الوصايا ﴾ من المكلف الحرولوسفيها فلا نُصح عند نا وفاقا للحنفية من صبى و لومراهةا على الا ظهر * و الثاني تصح من المراهق وفاقآ للمالكية وعندالحنابلة تصحمن مميزيمقل الوصيسة والشرط في تقد يهاعلى الارث ان تكون ﴿ بالنات ﴾ اي ثلث ماية بعد الدين ومون التجهيز لاثلث جميع التركمة الأها دونه ك والمستحب على ما في امالي السرخسي ان يكون خس المال حبث كان ورثته اغنياء والافالورثة او لي بصدقنه والشرط في ذلك ايضاان تكون ﴿ لاجنبي ﴾ موجود حال موت المومى والمراد بالاجنبي من لبس بوارث لليت بالفعل لقو له صلى الله عليه و سلم

انالة نصدق هليكم بثلث اموالكم في آخراعار كمزيادة لكم في اعمالكم هولانه ملى الله عليه وسلم حمل الحيف في الوصية من الكبائرو الحيف هو الوصية للوارث والزبادة على الثلث * فالوصية بماز ادعلى الثلث للاحنبي متوقفة ع إحازة الورثة انكان له وارثخاص وباطلة انكان الوارث بيت المال عند من يوْر ثه ﴿وهِي الوارث ولوبماقل كذلك متوقفة على اجاز ۗ الورثة وهل الاجازة تنفيذاوا بتد اه عطية قولان اصحهاانها تنفبذه وللورثة اجاز ةبعض الوصاياد ون بعض كالواوصي لزيد بنصف ماله و لعمرو بثلثه و له ابن هو الواريث اجاز وصية زيد ورد وصية عمر وفيكون لزيدنصف الما ل بمقتضى مسئا لة الاجا زة والعمروجز ًا ن من خمسة عشر جزأً مقنضي مسألة الرد ويقاس عليها نظائرها *والوصيحة عنه الحنا بلة بما زاد على الثلث وللوارث مع صحتها وتوقفها على الاجازة في الصور تين حرام وتجوز عند هم بمن لا وارث له بكل المال ﴿ وَنَصِمُ اتَّفَاقَابِالْمُلُومُ وَالْجِمُولُ ولغني وفقير * و يق للوصية فروع و احكام مملها كتب الفقه *و قسد مت الوصاباعلي الارث مطلقة كانت اومعينة نقديما لمسلحة الميت كافي الحياة ولقوله تمالي من بعدوصة يوصي بها ﴿ خامسها الارث ﴿ والمراد بالارث هنا تسلط الوارث على التركة بالتصرف ليصح تقدم الاربعة الحقوق عليه لان الاصح ان الدين لايمنع انتقال التركة الى ملك الوارث الروهو كالضميرعا لدالى الارث لكن لابالمهني السابق الذي هو تسلط الوار ث الخ بل لمطلق ماهية | الارثالتي سيتكلم عليهافغي عبارته استخدام ﴿ لغةالبقاء ﴾ فالوارث بمنى الباقي وفي القاموس من اسمائه لعالى الوارث اى الباقي بعد فناء خلقه

﴿وَ﴾الارث ابضا،﴿انتقال الشي من قوم الى قوم آخرين ﴿ والانتقالِ حقيقي كانتقال المال، ومعنوي كانتقال العلم ﴿ ومِنه قوله عليه السلام العلم * ورثة الانبياء هو حكمي كانتقال المال الى الحمل هو يطلق ايضاعلي الاصل والبقبة ومنهقوله عليه السلام اثبتواعلى مشاعر كمفانكم على ارث ابيكم الراهم اى اصله و بقيةمنه ﴿ و اصطلاحا ﴾ اى شرعيا هو ﴿ حق ﴾ جنس يتناول المال وغيره كجوّ الخيار والشفعة والقصاص وكجلد الميتة قبل دبغه والخرالمحترمة والعاج ونحوها ﴿ قَابِلُ النَّهْرِي ﴾ هذ اقيداول مغر جلولاية النكاح ، فأنهاوان انتقلت للابعد بعد موت الاقرب لكن لا نقبل التجزي. فبكل و احد من الاخوة بمدالاب مثلاله ولاية كاملة لاانها ولاية موزعة عليهم ولايرد الحيار والشفعة والقصلص لانه ليس المراد بقبول التجزى الافرازه بل مايكران يقال لهذا نصفه و لهذا الله وهي كذلك بهذا المعني ﴿ يُنبِت لمستحق بعدموت من له ذ لك ﴿ هذا قيد أن مخرج العقوق الثابتة بالشرا و الاتهاب ونحو هافانها حق قابل للتجزى يثبت لمستحق لكرن لابعد موت من كان له ذلك بل في صانه *ومخرج ايضاكما حققه غيرو احد للولاء مانه حق قابل للتجزى في نفسه لكنه ثابت للابعد في حيا ةِ الإقرِب و انما المتا خرفو ائد.﴿ لقرا بة بينها و نحوها كاي من زوجية وولام واسلام وهذاقيد ثالث مخرج الوصبة بناء على القول بانها تملك بالموتفا نهاحق قابل للتجزى الخلكن لا لقرابة ونحوها ﴿ وَلَلَّا رِثْ ﴾ بمني الاستحقاق ﴿ اركان ﴾ جمع ركن وهولغة جانب الشيئي الا قوى و اصطلاحا عبا رة عن جزء من الما هيةلا نحقق الابه وسمبت اركانا تشبيها لما باركان البيت الذى لايقوم الابعالان الارث لايتم

الابهاو ذلك كما اذامات ميت ولاوارث له ولم ينتطم امربت المال فلا بتحقق الارث لفقد الوارث الذي هواحد الاركان دو مثله اذامات ولم يخلف مالا و لاحقا فلا ار ث لغقد الموروث الذي هو احد الاركان كذلك ﴿ وشروط ﴾ جمع شرط وهولغة العلامة لانه علامة على المشروط ومنه قوله لعالى فقدجأ أشراطها اى علاماتها و اصطلاحا ما يلزم من عدمه العدم ولايلزم من وِجوده وجود ولا عد ملذاته * وذلك كالعلم بجهةالارث فا نه يلزم من عدمه عدم الارثولا لزم من وحود ه وحودالارث لاحتال وجود الملم بجهة الارشمع تحقق حياة الوا رث بعد موت الموروث لكرن مع وجودمانع عن الارث قايم بالوارث ولا يلزم من وجوده عدم الارث لاحتمال ان بوجد العربذ للث مع توفر الشروط الباقية ولم بوجد مانع وقولهم لذاته را جع للطرفين وهو توضيح لمامر﴿ واسباب ﴾ جمع سبب وهولغة مايتو صل به الىغيره سواء كان حسيا كالحبل والمعراج فانها سببانالصعود والنزول اومعنو ياكالعلم فانهسبب الخير، واصطلاحاما يلزممن وجوده الوجود من عدمه العدم لذاته وذلك كالنكاح فانه يزم من وجوده وحود الارث ومن عدمه عدمه و قولهم لذائه راجع للطرفين كذلك لثلايردعلى التعريف في الشق الأول ما لواقترن بالسبب ما نع او فقيد شرط كان اقترن بالسبب قتل*اوعدم تحقق حيـــاة الوا رث بعد مو تـــالموروث فانــه لم بلزممن وجو ده الوجود لكن لالذاته بل لوجودالمـــانع اوفقد الشرط، و لئلا يرد على التعريف في الثا ني ما ١ ذا وجد المسبب عند فقــد السبب لوحود سبب آخركا نفقد النكاح لكن وحـــد الولاء فانه لم يلزم|

من عدم النكاح عدم الارث لكن لالذاته بل لوجود السبب الاخر الذي هوالولامهو هذا ايضاتوضيح لمامركمامن ﴿ وموانع ﴾ حمع مانع وهو لغة الجائل، واصطلاحاما يلزمهن وجود العدم ولايلزم منعدمه وجود و لاعدم لذاته عكس الشرط *و ذلك كالرق فانه يلزم من وجوده عد مالارث و لا يلزم من عدمه وجود الارث لاحتمال ان لا يكون رقيقا ولا يرث لفقد شرط كالعلم بجهة الارث ولا يلزم من عدمه ايضاعدم الارث لاحتمال ان لايكون رقيقاو يرث لوجو دالشرط والسبب وقو لهم لذاته راجع للجعلة الثانية بجزيها فقط وعلم ممامر ان الشرط انما يو ثربطرف العدم وان المانع انما يوثر بطرف الوجود، وان السبب موثر بطر في الوجود و العدم 🍎 فاركانه ثلاثة 💥 احدها ﴿ وارث ﴾ وهوالحي بعدالمورثار اللحق بالاحيا •كالحل ﴿ وَ اللَّهِ اللَّهِ مُورِثُ ﴾ وهو الميت او اللحق بالاموات كالمفقود المحكوم بمو له ﴿ وَ ﴾ ثَالَتُها ﴿ حق موروث ﴾ من مال وما ثبت فبه الاختصاص كماج وخمر محترمة ونحو هاوحق شفعة وقصاص وخيار ، فمن مات ولاوارث له او له وارث ولامال له فلا ارث ﴿ وشروطه للاله ﴾ احدها ﴿ تحقق حباة الوارث ﴾ بعدموت مؤرثه بالمشاهدة اوالبينة اوبالحاقبه بالاحياء تقديراكحل انفصل حيا حياة مستقرة لوقت يظهرمنه وجو ده عند الموت ﴿ وَثَانِيهَا تحقق موت المور ث ﷺ اما بالمشا هدة او بشها دة عدلين او بالحاقه بالموتى حكما كالمفقود اذامضت المسدة التي ينتظر فيها وحسكم القاضي بمو ته *اوبالحاقه بالموتى تقدير اكما في الجنين المنفصل بجنا ية على امه توجب غرة عبد ااو امة تكون لور أة الجنين لانه يقد رحيا عرض له الموت بالنسبة

الى ارث الهرة عنه فقطان لا يورث عنه غيرها موبه يلتز فيقال لناحريورث و لا يرث ﴿ وَاكْثُر مِسَا ثُلُ هَذَينَ الشَّرَطِينَ يَعْلَمُ مَا سِيًّا فِي فِي مِيرَاتُ الْغُرِقِي ونحوهم ﴿ و ﴾ أالثها ﴿ العلم بجهة الارث ﴾ من زوجية او ولا • اوقرابة مع تعين جهة القرابة من بنوة وابوة وامومة وغيرها * ومع العلم با لدرجة التي اجتم الميت والوارث فيها هو هذا الشرط مختص با لڤاضي ومثله المفتى فلايقبل القاضي الشهادة مطلقابان يشهد الشاهد انهوار ثهفقط لاختلاف الملاه في تقديم بعض الورثة على بعض فريما ظن الشاهد من ليس بو ارث وارثا ﴿ وَعَنَدُ الْحَنَابِلَةِ مِنَادَعِي ارْتُمِيتُ فَشَهِدَ النَّهُ وَارْتُهُ لا يَعْلَمُانُ غَيْرِهِ اوقالا فيهذا البلدسواء كانامن اهل الخبرة الباطنة اولايسلم اليهبغير كفيل وبهان شهدابار له فقط انتهى من المنتهى ﴿ واسبابه ﴾ المنفق عليها ﴿ ثلا نُهُ ﴾ وقوله ﴿وهِي ﴾ مبتدأ * لايفال الضميرهناراجع الى الاسباب الثلاثة فالاخبار عنه بواحد منهافي كلام المؤلف غيرصعيم *لانانقول ان المؤلف لا حظ العطف قبل الاخبارفيكون الخبر محموعها وفان قيل قد صرحوا بمنع العطف اذًا كان الخبر المجموع اجيب بان محل ذلك اذا كان المجموع مؤولًا بواحد كَمَا فِي قُولُمُ الرَّ مَانَ حَلُوحًا مَضَ ﴿ فَأَنْ ذَ لَكَ مُو وَلَ بَرْ بِخَلَافَ مَا اذَا قَصِدُكُلَّ منهافي ¿ انه كما في قولم الصلاة اقوال و افعال ﴿ وَلَكَ انْ تَجْعُلُ الْخَبْرُعُنَّ الضميرااراجعالى الاسباب الثلاثة جملة المبتدأ المحذوف وخبره بان تحمل النَّكَاحُ خَبِرَ الْمِنْدُ ، محذوف لقد يره اولها ﴿ نَكَاحُ وَ ﴾ ثانيها﴿ وَلا مُو ﴾ أَالَهُمَا ﴿ نَسَبِ فَالنَّكَاحَ ﴾ لغة الضم والجُم واصطلاحًا ﴿ عقد الرُّوحِيةُ الصحيح والالميصل م به و ط ولاخلوة او لوفي مرض الموت خلافا

للالكيةفلالوارث بالنكاح في مرض الموث عند همسواء كان المريض الزوج او الزوجة لبطلان العقد عندهم في مرض الموت ﴿فخر جِالعقد و ط ﴿ الشُّبُّهُ ۗ وان لحق به الولدووط ، الزنا وبالصحيم الفاسد فلا اثر له في الارث لكن المختلف في فساده خلافامعتبرا كالصحيح عندالمالكية في ايجاب الارث الانكاح المرض و نكاح الخيار لانحلاله * ويورث به من الجانبين بدليل قوله تعالى ولكرنصف ما نرك از و احكم الاية* وقوله تمالىو لهن الربع مماتركتم الاية * | ويتوارث الزوجان باتفاق الائمةالاربعة فيعدة الطلاق الرجعي سوامكان الطلاق في الصحةاو في المرضلان الرجعبة زوجة في سائر الاحكام الاالوط و توابعه * ولا تورث الزوجة المطلقة بائنا اتفاقا و لاترثولوفي مرض الموت عند نامعاشرالشافعية خلافاللائمة الثلاثة وفعند الحنفية ترثهما لم تنقض عدتها وعند الحنابلة تر ثه مالم تتزوج او تنتف تهمة الفرار من الارث بان كان بطلبها مثلاوء ندالمالكية ترثه ولوا تصلت بازو اج حبث اتهم في طلاقها بالفرار من ارثها قطعاوكذااذالم يتهسم بانكان بسؤالها اوعلقه بمالها عنهغني ففعلتهعلى المعتمدعندهم سدا للذر ائع قالعلماؤنا رحمهم الله تعالىلانوافقعلي عدم الارثبنكاح المرضالافي مااذا اعتقامته في مرض الموت وعقد عليها فانهالاترث للزوم الدور* فانهالوو رثت لكان عتقها تبرعا على وارث في مرض الموت و هو يتوقف على اجازة الورثةوهي منهم وانما تصح اجازتها اذاعتقت فتوقف عتقها على اجازتها وتوقفت اجازتها على عتقها فنتخلص من الدور بقولنا تعتق ولاثرث ﴿ وَ الْوَلَا ﴾ بَفَتَحَ الْوَاوَمُدُ وَدَا لَفَةَ السَّلْطَنَةُ وَالنَّصَرَةُ وَيُطْلَقَ عَلَى القرابةُ ا كما في الصحاح وشرعًا ﴿ عصوبة سببها لعمة المعتق على رقيقه ﴾ سوا وكان العتق

منجزا اومملقا تطوعااو واجباً بايلاداو بغير هباختبارا لمعتق او بغيره ه فالعصوبة جنس يتناو ل.سائر انواع العصوبات» وقوله سببها الخرقيد ميمر ج لعصوية " النسب و لجهة الاسلام على القول بإنهاارث لامصلحة * و ماقيل من ان التعيير بالمعتق في لعريفهم فيه نوع قصور لعد مشموله مالو و رث انسان اصله فعتق عليه قهرافله الولاءو معرذ لك لايقال سببهانعمة المعتق على رقيقه بل سيبهاالعتق د و ن الاعتاق فهوغير جامع غيرمقبول لانه اســاء ة اد بمع الحديث الشريف المو افق لما في التعريف و هو قوله عليه السلام انما الو لا و لمن اعتق مع ان العرب تعبر باسم الفاعل عمن قام به الفعل وان لم يكر • _ فاعلا حقيقة كالوارث والمتكسر والعتق هنا من هذا القبيل فصحكونالتعريف جامعاً واندفع الاعتراض وعرفه بعضهم بانه صفة حكمبة توحب لموصوفها حكم العصوية عندعدهما * وقال الابي لامجد الولاء باتم من تعريفه صلى الدعليه وسلم لحقيقته شرعابقوله الولاء لحمة كلعمةالنسب لايباع ولايوهب ولهذا ترك بعضهم تعريفه ادبا مع الحديث الشريف *و يثبت إالارث من جانب المعتق خاصة *لان الانمام منجهته فقط فاختصالارث به فيرث بهالمعتق من حيث انه معتق وعصيته المتعصبون بانفسهم على تفصيل ياتى ذكر مانشاءاته في باب الارث بالولاء ﴿وماور دم إنه صلى الله عليه وآلهو سلم ورث عتيقامن معتقه فضعيف كما قاله الترمذي و بفرض صحته فجمل على اعطائه مصلحة لاارثا ﴿ و النسب هوالقرابة ﷺ وهي الا تصال بين انسانين في ولادة قريبة او بعيدة ﴿ وَ﴾ لك ان تقول ﴿ فَى الابوة والبنوَّة والادلاء باحد هما ﴿ فيرتبها الاقار ب وهم الاصولكالاب والجد والفروع كالابن وابنه *والحواشي|

كالاخ وابن الاخره للايات الكرية والاحاديث الصحيحة وماالحق بذلك من اجماع او قياس على تفصيل فيه ياتي ان شاء الله تعالى ، و يور نجم ا من الجانين تارةكا لابن مع ابيه والاخ مع اخيه و من احد الجانبين اخرى كابرز الاخ لفيرام مع عمته فانه يرثها ولاتر ثهءوالجدةام الام فانهاترث ولد بنهاو لاير ثها* وهـذا عــلي قول من ثم يورث ذوى الارحام كما ياتى ﴿ وَ بِقِي لِلارتَ سِبِ رَابِم سَكَتَ عَنَّهُ الْمُؤْلِفُ لِلاحْلَافُ فَيه * وهوجهة الاسلام فيرث به ببت المال ان كان منفظاء لي الراجح عندنا معاشرالشافعية وسواءً كان منتظا ام لاعلى الارجح عندالمالكية * كاذكره الشنشوري وغيره، قال الباجوري فيحاشيته لكن ذكرالحطاب نقولاً صريحة في اشتراط الانتظام عندهم ايضاوهو المعتمد كمافي شرح الاجهوري فلايصرف له شي ان كا يب غيرمنتظم انتهى ولا يورث به عندالحنفية و الخنابلة سواءًا كان منتظاام لا* فائـــدة قد تجتمع الاسباب الا ربعة في شخص و احد * و ذ الك بان يشترى ابنة عمه ثم يعتقها ثم بتزوجها ثم تموت والحال انه امام السلمينء فهوابن عمهاو زوجهاو مولاها وصاحب بيت المال، وحينئذ ير ث بالزوجية و بنوة الع فقط ﴿ وز اد الحنفية سبباً خامساً وهوولاً الموالاة * قال السيد الجرجاني في شرح السراجية صورة مولى الموالاة شخص مجهول النسب قال لاخر انت مولاي ترثني اذامت وتمقلءني اذا جنيت وقال الاخرقبلت فعندنا يصحهذاالعقد ويصير القابل وار تَاعاقلا * واذ كان الاخر ايضامهول النسب وقال للوارث مثل ذلك و قبله و ر ث كل منها صاحبه ﴿ و عَقَلَ عَنْهُ وَالْعَجْهُ وَلَ انْ يَرْجُمُ عَنْ عَقَدَ الْمُوالَاةُ ا

مالم يمقلعنه مولاه انتهى ﴿ وموانعه ﴾ المتفق عليها ﴿ للآلَّة ﴾ إحدها 🗱 قتل 💥 وهومانع من جانب القاتل فقط ﴿ وِ هِ ثَانِيها ﴿ رَبِّ مِهُ وَهُمَانِع مِنْ الجانبين﴿وَ ﴾ أالثها ﴿ اختلاف دين ﴾ بينالوارث و الميت بالاسلام والكفر و هو مانع من الجانبين كماياتي بيانه 🕻 فلاير ٺ القاتل من مقتوله و لوبحق 🏖 كمقتص وامام وقاض وجلاد بامرها اوا حدهاو شاهدومز ك ولو بغير قصد كقتل الخطاء ولوقصد به مصلحة كضرب الابوالزوج للتا ديب وكستى الاب الدواء وبط الجرح على سبيل الممالجة اذا افضى الى الموت ولوكان د فعالصيال او في قتال العاد ل للباغي وعكسه سواء اكان مباشرة كالعمداو سبباكالاكراه ولومن غيرقصدكنائم ومبنون وطفل ﴿ و لا ذلك لان ﴿ القاتل ﴾ عندنا ﴿ من له دخل في القلل ولو بوجه ﴾ والاصل في ذلك كله قوله صلى الله عليه وسلم لبس للقاتل من الميراث شبي *والمعنى فيه تهمة الاستعمال في بعض الصوروهي ماازاقتله عمدا فافضت المصلحة الى حرمانه مزالارث عملا بقاعدة من استعجل الشيئ قبل او انه عوقب بحرما نه ﴿ وسدا للباب في الباقي كما في النائم والطفل ونحو ها*ولا مدخل للمفتى في القتل لانه لبس بملزم ولواخطأ في فتواه *ولا للقائل بالعين ولا بالحال ولامر · _ احبل ز و جنه فما تت بالولا د ة ﴿ و عند الحنفية كل قتل او جب الكفارة منع الارث كالقتل الخطاء او شبه العمداو الجــارى مجرى الخطاء * و ما لا يوجب الكفارة لايمنم الارث الا القلل العمد العدد و أن * فانه يوجب القصاص والاثم دونالكفارة عندهمويمنم الارث، وعنـــدالمالكية لا يرث قاتل العمد العدو ان وبرث قاتل الخطاء منالمال دون الدية وعند الحنايلة كل

قتل اوجب قصاصا اودية اوكفارة بينع الارث ومالافلا * و تفاصيل هذه الاحكام محلمًا مطولات الفقه ﴿ وَ الرَّقِ ﴾ الذي هوالثاني من الَّموانع كما مرلغة العبود يةوشرعا ﴿ عَبْر حكمي ﴿ اى حكم به الشارع لاحسى لان العبد قاد رعلى التصرف حساً لكن الشارع حكم بعدم نفوذه ﴿ يقوم بالانسان ﴾ اي ينصف به ذكر اكان او انثي او خنثي ﴿ بسببِ الكَفْرِ ﴾ إي بسببِ هو الكفرفالاضافة بيانية * فخرج بذاك العجز الحكمي الذي يقوم بالانسان لا بسبب الكفربل بسبب عدم حسن التصرف كما في الصبي والمجنون * وهو مانع من الجانبين حانب الرقيق و جانب قريب بجميع انواعه التي هي القن والمدبروالمعلق عتقه بصفةوالموصى بعتقهوا مالؤلد والمكاتب والمبعض لانه لوورث لكان الارث اسيده وهو اجنبي عن الميت *ولايورث لانه لإيملك شيئًاو لوملكه سيده و ما تحت يده من الاكساب ملك لسيده * نعم يورث عن المبعض على الارجح عند ناجميع ماملكه ببعضه الحرجومقا بله انها توزع تركته بينور ثته ومالك بعضه على نسبة الرق والحرية ، وعند الحنفية و المالكية لاير ت المبعض ولايورث كالقن وماملكه ببعضه الحريكون لمالك بعضه الرقيق تغليبا لجانب الرق ومذهب ابن عباس انه كالحرفي احكامه وبهقال الحسن والنخمى والشميي وجابروالثوري وابويوسف ومحمدو زفر* فيرث ويورث ويجيعب كالحر* ومذ هبالحنابلة يرث ويورث ويجعب على حسب ما فيه من الحريةالاان كان بينه وبينمالك بعضهمهاياة فكل نركته لورثته وبه قال عثمان رضي الله عنه والليث و المزني و اهل الظاهِر * فلومات ابن مبعض نصفه رقيق عن اب و امفعند نالا مه ثلث ماملكه ببعضه الحرو لابيه

يا قيه و عنــــد الحنفية و الما لكية لا شي لها وما له كله لما لك بعضه. و عند الحنايلة حيث لامهاياة لما لك نصفه نصف المال ولا مه السدس ولابيه اليا في وما ذكر و اليا جو ري في حا شيته على الشنشوري من إن المبعض يورث عنه جميع ماملكه ببعضه الخرعند الخنابلة كذهبنا مخالف لما في كتبهم ولومات حرعرف امو اخ حرين و ابن مبمض تصفه حرو نصفه رقيق، فعند الخنابلة للامسدس ونصف سدس وككل من المبعض والاح الحرفصف الباقي فاصل المسأ لةستة وتصحمن اربعة وعشرين للام ستةو للاخ تسعةو للابن للبعض تسعة * والابخفي حكمهاعنــد نا وعند الحنفية والمالكية الهلايرث ولا يحبحب فلللام الثلث والباقي للاخ *وماذكر في المكا تب من انه لاير ث فباتفاق الائمة الاربعة * واماكونه لا يورث ولا يحجب فهو ماعليه الامامان الشافعي واحمدن حنبل رحمهااللهوقال الامامان بوحنيفةو مالك رحمهاالله اذ اماتالكائبقبلادا. كتابتهو ترك مالاتؤدى منه كتابتهاو ما بقيمنها وما فضل فلورثته مطلقا عندا بي حنيفة * ولمن كان معه في الكتابة بمن يعتق على الحراذا ملكه ومنولدله في الكتابة دون ورثته الاحرارعند الامام مالك رحمه الله ذكره في شرح الترتيب وفائدة يستثنى من منع الرق للارث من جا نب القريب ما لوجني على كافرله امان حال حريته وا ما نه ثم نقض الامان فسي واسترق وسرت عليه الجناية فمات حال رقه فان قد رالد بة بكون لور أنه * قال البلقيني وليس لناصورة يورث فيها الرقيق مررق جميعه الاهذء لكنهم انما اخذوها بالنظرللمرية السابقة فالاستتناء بالنظر لكونه حال الموت رقيقا ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الكَّافِرِ اللَّهُ الكَّافِرِ

ولاعكس ﷺ اى ولا يرث الكا فر المسلم هذا تفريع على مأذكره من كون اختلاف الدين بالاسلام والكفرهوالمانع الثالث من موانع الارث المتفق عليها والد ليل في ذلك خبرالصحيمين لايرث المسلم الكافرو لا الكافر المسلم أركة مورثه اوبعدها وسواء كان الارث بالقرابةاوبالنكاح او بالولاء، وقال الحنابلة ان اسلم الكافرو لو مر لد اقبل قسمة التركة و رث ترغيباله في الاسلام ، او قبل قسمة بعضهاو رث فيابتي و عند هم ايضا يرث المسلم من عليقه الكافر * وكذا يرث الكافر من عتيقه المسلم عندهم على الاصعج. لخبر النساءي لاير ث المسلم النصر اني الاان يكون عبد ه اوامنه صحعه الحاكم، والخبرعندنامؤول بان معناه ان ما بيدالعبد ملك لسيده كما في الحياة لاارث لهمن العتيق لانهسماه عبدا ﴿فَأَنَّدُ مَا ﴿ هَلَ الْكَفَرَكُلُّهُ مَلَّةً وَاحْدُهُ امْمَالُ فَالْاصْتُرِعَنْدُ الشافعية ، وكذاعندالحنفيةانالكفربانواعه كلهاملةواحدة لقوله نعالى والذين كفروا بعضهم اوليام بعض*وقوله تعالى لكردينكم ولى دين *وقوله تعالى ولن ترضى عنك اليهودولا النصارى حتى تنبع ملتهم وقوله تعالى ثما ذا بعد االحق الاالضلال فاشعرت هذه الإيات بان الكفر كله ملة واحدة * والمعتمد عند المالكية ان اليهودية ملة والنصر انبةملة ﴿ وماعداهماملة ﴿ وعندالحنابلة الْكَفْرِ ملل شَنِّي مَنْفُرْقَةُ عِلْ الاصحو يظهرا ثراختلافهم في مجوسي ماتءن اربعة بنين ابن مجوسي *وابن من عبدة الاوأان، وابن نصراني *وابن يهودي *وليسله ورثة سواه، فعند الشافعي وابى حنيفة جميع ماخلفه بين البنين الاربعة بالسوية لان الكفر عندهاملة واحدةكما تقدموعندالاماممالك رحمه اللاجميع ماخلفه للوثنى والمجوسي لاتفاقهم

مع الميت في ملة واحدة * وعند الامام احمد رحمة الله يختص بالتركة الابن المجوسي وحده دون باقى الخوته لاستوائه مع ابيه في ملة واحدة * تنبيه *ماذكره الشنشوري رحمه الله في شرح الترتيب والرحبية من ان مذهب الإمام احمدر حمه اللهمو افق لمذ هد مالك في كون الكفر عند وثلالث ملل معالف لماصر ح به الحنابلة فيا وقفت عليه من كنبهم من انه عندهم ملل شتى كامر، وكذلك دعواه في الشرحين المذكورين الاجماع على عدم تو ريث الكا فرمن المسلم مع ان الاصحومن مذهب الحنابلة كمام إن الكافريين من عتبقه المسله فليتامل و الله اعلم * تتمة هيق من موانع الارث ثلاثة لم يذكرها المؤلف للاختلاف فيها فالاول منها اختلاف ذوىالكفر الاصل زمة وحرابة فلاتوا رث بين ذمي وحربي في الاظهر عندناو عندالحنفية لعدم الموالاة بينهافلوعقد الامام الذمة لطايفةقاطنة بدارالحرب لميتوارثوامع اهل الحرب خلافاللمالكبة والحناطة وزادالحنفية منع الارث باختلاف الدارين الحربيين فعندهم لايرث الحربي الرومي من الحربي الهندي وعند نالااعتبار لاخلا ف الدارين مو المعاهد والمسئامن كالذمي على الارجح عند نافلا توارث بينهاو بين الحربي والثانى كمافى كشف الغوامضا نهاكالحربي لإنهالميسلوطنا دارناو بهقالت الائمة الثلاثة ﴿وعليه فيجرى التوارث بينها وبين الحربي * الثاني من الموانع المختلف فيها الردة اجار نا الله و جميع المسلمين منها* و هي لغــة ماخو ذة من الا رتد ا د بمعني الرجوع والانصراف عن الشيُّ * و اصطلاحاقطع الكلف الاسلام بفعل مكفرا واعتقاده اوقوله * فلايرث مرتدو لايورث لابقرابة و لابنير ها فلوار تُدمتوار تان الى النصرانية مثلا امتنع التوارث بينها لانهالا يقران

ع ماانتقلا اليه ولاعبرة بالموالاة بينهالانهاحينئذ كالمدم ، ومال المرتد وحقوقه المنتفعها كالعاج وجلد الميتة وكلب الصيدوغيرهــُا مُربُ الاختصاصات موقوفة سواء الحق بدار الحرب املم يلمق فان اسلاخذها وان مات على ردته كائت فيئًا اتفاقا فتصرف مصرف الفي كما هو مقرر في كتب الفقه ، والمرتدة كالمر لد ثما لهافي بعدمو تها خلافا العنفية ، فانهم قالو ا مالهالور ثنهاسواء اكتسبته في حال اسلامهااوفي حال ردتها، ومال المرتد الذي أكتسبه في حال اسلامه وفي حال رد له بالسوية عند الاتمه الثلاثة فكله في خلافاالحنفية ايضا ﴿ فانهم قالو اما اكتسبه في حال اسلامه فلورثته المسلمين يوم مو تــه لا يومرد ته ، ومااكتسبه في حال رد ته لبيت المال. ولحوق المرئد بدار الحرب منزل منزلة موته عند الحنمية فتقسم تركته بين ورثتهالمسلمين على مامر * فان اسلر و د الورثـة مابقي بايديهم * و لاير جم عليهم بماتصر فوافيه ان اقتسمو ابعد الحكم المحوقمه والارجع عليهم افاده في شرح الترتب ﴿وعند هم ايضاكما في السراجية وشرحها بتوا رث اهل ناحية ارتدواباجمعهم لان ديارهم صارت دار حرب، وعندالحناطة لواسلم المرئد قبل قسمه تركسة مورثه ورثه ترغيباله كمافي مطلق الكفر والزند بق وهومن بغفي الكفر ويظهرالاسلام وقيل من لا بغتار دينا وقيل من ينكر الشرع جملة ﴿ لا يوث و لا يورث وماله واختصاصه في كالمرتد خلافاللمالكيةحيث فالواماله لورثته ان مات قبل الاطلاع عسلي زندقته لاحتمال توبته او طعنه في الشهود لوكان حيا؛ اما اذا اطلعناعه في زند قته باقراره ودام عليها الى ان مات فلا يورث اجهاعا لانه اقبح من المرتد افاده العلامة

الاميرالمالكي ﴿ وَا ذِا مَا تَ ذِمِي لَاوَارَتْ لِهِ مِنْ اهْلِالْذُ مَهُ كَانَمَالُهُ فَيْأً وكذا مافضل مزماله عن الارثان لم يسخرق وارثه التركة * ولاير د عـلى وار تهالفيرالمستغرق للتركة ولايصرف لذ وى رحمــه سو ا. انتظم بيت المال املالان انتظام بيت المال الماهو شرط في الارث لا في الذع فلوخلف عمة مثلا فقط فالمال كله لبيت المال او بنتافلها النصف والباقي لبيت المال الثا ثث من المو انع التي سكت عنها المؤلف الدور الحكمي ﴿ والدور الرجوع الىالمبدا. والحكمي ما تعلق بالاحكام، فيخرج به الدورالكو ني الواقع فىالمنطق والاصو ل والدور الحسابي وهو توقف العلم بكل مرخ المقدارين على العلم بالاخر، وضابطالد ور الحكمي انه كلحكم ادى ثبو ته لنفيه فيدو ر على نفسه و يكرعليها بالبطلان، و يقم في كثيرمن ابواب الفقه، و المراد منه هناان يلزم من التوريت عدمه ﴿ كَانَ يَقُوا مُ حَاثَرُ اواخُوةُ حَاثَرُ ونَ بابن لليت فيثبت نسب الابن و لابر ث لانه لوورث لم يكن الاح حائز ابل يكون محجو بافلم يصم اقراره فلم يثبت نسبه فلاير ثفادي ارثه الى عد مارثه. وكمالواعتق الابيرالحائز عيدين فشهد ابابن لليت وقيل شهادتهاالقاض فيثيت نسب الابن ولايرث للدورلا نهلوو رث لملك العبدين فيبطل عتقها فتبطل شهادتهالرقهافيبطل النسب فلابرت فادىارثه الىعدمار ته فنتخلص من الدور بقولنا بثبت نسبه و لا يو ت ﴿ وَهَذَا اطْهُرَ قُو لَى الشَّافِي * وَالتَّانِي يُثِيتُ نسبه ويرث امالوشهد به صدلان مر الورثة اومن غيرهم فيثبت نسبمه وارثه اتفاقاء وعند الحنفيسة لواقرالورثة كلهم ثبتالنسب والارث. اوبعضهم ثبت الارث، فيقتسهان اي المقرو المقرله جميم مافي

يد المقرع قدر سهامها من مسألة الاقرار *وعند مالك واصحابه رحمهم الله يرث بالاقرا ربحسب الحال ولا يثبت نسبه الاباقرار عد اين من الورثة ولا يشترط في المقران يكون حا ئزا عند هم، وعند الحنا بلة ان افرالورثة كلهم ثبت نسبه وارثه او بعضهم ثبت النسب والارث من اقر مه فقط دون الميت وبقيةالور ثةفيشاركه فيابيده او ياخذالكل اناسقطه ﴿وفي الاقارير فروع ومسائل محلهامطولات الفقه * تنبيه * عد بعضهم مر_ المو انع ايضا اللمان وليس كذلك فان عدم الارث فيه لمدم ثبوت النسب فلاارث معه بين الولدوالملاعن وكلمن يدلي به وليست عصبةامه عصة لهحة كانت اومئة خلافا اللامام احمد رحمه الله و تؤما اللمان ليسابشقيقين و به قال الامامان أبوحنيفة واحمدوعامة اهل العراقء وتؤماالز باليسا بشقيقين عندالائمة الاربعة وذهب الامام مالك الى ان تؤمى اللمان شقيقان والفرق بين هماو بين تؤمى الزنامذكور في مطولات كتبهم * واذاكذب الملاعن نفسه قبل موت الولد المنفي او بعده ثبت نسب الولد و ترتب علبه مقتضاه عند نامعشر الشافعية. وانلم يخلفالولد المنني ولدا ولااخاو لدممه ولانظرلاتهامهبانهانماآكذب نفسه ليرث ما تركه فيمااذا كان التكذيب بعد الموت به بل لوقتله واستلحقه لحقه ولا يقتل به * وهذا هومذ هب الامام احمد رحمه الله * وقال ابو حنيفة ومالك رحمهم اللهانكان الولدحيا ثبت النسب وحدءو بقع التوارث بينها وانكان ميتا فان خلف ولد ا او و لد ولد او اخاولد معه او لم يخلف و قل المال فكذ لك ﴿ و تنقض القسمة ﴿ و الا فلاثبوت ولانسب، ولمافرغ من :كرحدالارث واركانموشروطهواسبابه وموانعه شرع في ذكرمن برث

بالاسباب المتفق عليهامن الذكور والائاث اجما عافقال 🍇 و الوار ثون من الرجال اى الذكور كهيمبر اولابالرجال ترفسرهما يشمل الصبيان وهوالذكور جربا على سنن تمبيره عليه السلام بالرجل ثم تفسيره بالذكرفي قوله الحقوا أ الفرائض باهلها فما بق فلا ولى رجل ذكر ﴿ بطريقة البسط خسة عشر ﴿ الما اختار المو لف سلو لدسيل التمييز للوارثين بعبارة البسط لانها اقرب الى الفهم لمرفةكل وارثعلى انفراد مفالاو ل ﴿ الابن ﴾ وانمابهاً به لانه مقدم حتى على الاب في المير الله ﴿ وَ ﴾ الثاني ﴿ ابن الابن و انسفال ﴾ بدرجة اواكثر بحض الذكور فخرج ابن البنت وابن بنت الابن وكل من في نسبه الي المبت انثى ، وسفل بفتح الفاء وضمها وكسر ها ثلاث الهات، و اقام الظاهر في تعبيره مقام المضمر لغرض زبادة التمكين في همن السامع و الافحق العبادية ا ان تكون الابن وابنه ﴿ و ﴾ الثاك ﴿ الابو ﴾ الرابع ﴿ الجد ﴾ من جهة الاب 🍇 و أن علا 🕻 بمض الذكوركابي الاب وابيه و هكذا فخرج بذ لك كل جداد لى بانثى و ان و و ثت الى الام و ابي ام الاب و 💨 الحامس 🍇 الانح الشقيق 🧩 سمي شقيقا لمشاهر كنه في شقى النسب فكانها. انشقامن شي واحد 🐞 و 🗱 السادس 🔆 الاب كااي من الاب فاللام فيهجمني مرن كقول العرب سمعت له صراخا اي منه ﴿ و ﴿ السابع ﴿ الاخ للام ﴾ اي من الامكسابقه ﴿ و ﴾ التا مر ٠ ﴿ ابن الاخ الشقبق ﴾ وا ن نزل بمض ا لذكور ايضــا ﴿ وَ ﴾ الناسم ﴿ ابن اللا خِلابِ ﴾ و ائ نزل كذ لك ﴿ وَ﴾ العاشر ﴿ المَّم الشقيق 🌬 اي الميت و كذاع ابيه وعرجده و هكذا 🍇 و 🌬 الحادى عشر

﴿ العرالاب ﴾ كذ لك ﴿ و ﴾ الثاني عشر ﴿ ابن العم الشقيق ﴾ و ان نزل بجمن الذكور ايضا ﴿ و ﴾ الثالث عشسر ﴿ ابن الم للاب ﴾ و ان نزل كذلك، ﴿ اما ابن الانم للام و العم للام و ابنه فليسوا بوار ثين كاعلم من تركه هد هم هنابل من ذوىالارحام كماسياتي ﴿ وَ﴾ الرابع عشر ﴿ الروجو ﴾ الخامس عشر ﴿ المنت ﴾ وعصبته المعتصبون بانفسهم و هم الذكور كما سياتي ذكرهم ان شا ً الله تمالي مفصلا ﴿ فهذه عدة الوار ثين من الذكو ربطريق البسط ﴿ اماعد تهم بطريق الاختصار فعشرة الابر * ي ﴿ وَابْنِهُ وَانْ صَفَّلَ والاب، و ابوه وان علاه و الاخ مطلقا، و ابنه الاللام ، والم ، وابنه الاللامفيها ﴿وَارُو جِهُو ذُوالُولا ﴿ ﴿وَمِنْ عَدَّ اهُولًا ۚ مِنَ الَّذِكُورُ الْأَقَارَبِ فمن ذو يالارحام كابن البنت وابي الاموابن الا خمن الام والخال ونحوهم ولما فرغ من عد دالوار ثين من الذكور شرع في عسد دالوار ثات فقال ﴿ و الوارثات من النسام النساء اسم جمع لا واحدله من لفظه ﴿ بطريقة البسط كام في عد دالوار ثين من الذكور في عشر كالاولى البنتوك الثانيــة ﴿ بنتالا بن وان سفل ﴾ ابوها المدلى بممض الذكور كبنت ابن الابن فتخرج بنت البنت و بنت بنت الا بن و بنت ابن البنت وكل من في نسبتهاللميت انتي ﴿ و مجالنا لنه ﴿ الام و مجالام ﴾ اى المد لية بحض الاناث و ان علت ﴿ و الحا مسة ﴿ الجدة من جهة الاب ﴾ على تفصيل فيهاوهو ان الجدة المدلية الى الميت بذكر واحد بنفسها اوعلت بمحض الاناث وارثة بالاجاع وانادلت بابي الاب بنفسهابا وعلت بممض الاناث ورثت ايضاعندا لحنابلة ولم ترث عند المالكية * و عند ناو عند الحنفية

ر ن من ذكر نا وترث ايضاخلافالم اكل جدة تدلي بو ارث و لو كان في نسبتها اکثر من ذکرین ولاتر شاجهاعا کل جدة ادلت بذکر بین انشین و یعبر عنها بالجدة المدلية بذكرغير وارث فهي من ذوى الارحام ﴿ و ﴿ الساد سة ﴿ الاخت الشقيقة ﴿ الاحت الله ب السابعة ﴿ الاخت الله ب اله لا اولادها ﴿ وَمِي النَّا مَنَّهُ ﴿ الاحْتُ للام ﴾ لا اولا دها ﴿ وَمِي التاسعة ﴿ الزوجة ﴾ باثبات الهآ * لغة سا ترالِعرب ما عد ا ا هل الحجاز واقتصرعليها الفقها، والفرضيون للتمييزوخوف اللبس ﴿ وَ ﴾ العاشرة ﴿ المُعتَّة ﴾ وفي معناهامعتقة للمتق ذكرا كان او انثي سوا اكان بمباشرة او سراية ولامد خل لهافي ولا. عتيق غير هاوان كان اباهااو انهالان ذلك مهتص بالذكور كما ياتي «فهذه عدة الوارثات بطريق البسط اماعد تهن بطريق الاختصار فسبم البنت وبنت الابن والام والجدة مطلقاو الاخت مطلقا والزوجة والمعتقة ومنعد اهؤلاء مرالاناث الاقارب فرذوي الارحام هِفائدة *اذا جَمْع ممكن الاجتماع من الورثة ورث منهم خسة الا بوالام والابن والبنت واحمد الزوجين وحجب الباقوين ومسالتهم من اربعــة وعشرين ا ذاكان الميت زوحِاوهي غيرمنقسمة و تصح من اثنين و سبمین * و من اثنی عشراد اکان المیت د وجة و هی غیر منقسمة و تصحمن سة و ثلا ثينواذ امالت امراً ةعن الذكور الحسة عشرورث منهم ثلاثة الابن والابوالزوج وحجب الباقون ومسئلتهم من اثني عشرو في منقسمة واذا ماترجلءن العشرالاناث المذكورات ورثمنهن خس الاموالبنت وبنت الابن والزوجة والاخت الشقيقة وحجب البواقي والمسالة من اربعة وعشرين

منقسمةعليهن وكلمن انفر دمن الذكور يرث جمهم المال الاالزوج لانه لاير د عليه و من لا يقول بالرد يستثنى الاخ للامايضا * وكلمن انفر دت من النساء تحوز جميم الممال الاالز وجــة لانه لايردعليما *وعند من لايقول بالرد لايجوز جميع المال مراانساء الاالمعتقة لانهاهيالماصبة بنفسهافقط 🚜 ولو فقد و ااى الورثة كلهم فاصل المذهب راي مذهب الشافعي رحمه الله الله الله الله لايؤرث ذو والارحام و 💸 لوفقدالمصبات و وجد من ذ و ىالفروض من لميستغرق التركة فاصل المذهب انه ﴿ لايرد على: وى الفروض بل المالكله ﷺ في الاولى واليافي بعد الفروض في الثانية ۞ لبيت المال و ان لمينتظم بانجار متولبه اولم يكن اهلا يجزلان الحق للسلمين فلايسقط باختلاف نائبهمكالزكاة وهذااحد قولىالمالكية كماسيق في اثناء الكلام على الاسباب 🛊 و المختار المفتى به عند المناخرين بلوكثير من المتقدمين انه اذا لم ينتظم امر بيتالمال القول بالرد عـلى اهل الفروض 🧩 حيث وجدد و فرض ﴿غَيْرِ الزُّوجِينَ مَافَضُلَ﴾ مَفْعُو لَ للرُّدِ ﴿ مِنْ فَرُو صَهُمْ بِنَسْبَةُ فَرُوصُهُمْ ﴾ لابمقنضي عدد روسهم 🔏 وسياً تى الكلام عليهم فيمابعد 🧩 اى فى الباب الذي عقده المؤلف لمسائل الرد و هذا القول هو المعتمــد عند متأخرى المالكية كما قدمنا التنبيه علبه في الكلام على الاسباب واماءند الامامين ابي حنيفة واحمدر حمهماالله تعالى فقدسبقانهالايؤرثان بيت المال اصلااننظمام لا 🕻 فان لمیکونواای ذ و والفروض 💸 موجودین اوکان الموجو د منهم احد الزوجين ﴿ صرف الى ذ وىالار حام ﴾ وفاقًا للحنفية والحنابلة والممتمد عند المالكية كماعمت ﴿ وسيأ تى الكلام عليهم ايضا ﴾ اى في الباب الذى عقده المولف ايضالمسائل ذوى الارحام هولما فرغ من بيان عدد الورثة ذكور او اناثاشر ع في بان ماير ثه كل و احد منهم مقد ماييان الفروض ومستحقيها على العصيات لكون مقدار الموروث بالتعصيب لايعرف الابعد ممرفة الفروض غالباو المنقدم بالطبع حري بالتقديم فىالوضع فقال 🐐 باب، ای هذا باب و قد تقدم الکلام علیه او ل الکتاب دالفروض 🏖 جمم فر ضوسياً تى بيانممناه لغة و شرعاهوالمرادهناالانصباء مجرد ةالثلا يلزمالتكرار بالوصف و هو قوله 🍇 المقد رة فيكتاب الله تعالى ستة 💥 والفرض السابم الذي هو ثلث الباقي في المسالتين الغراو ين و في بعض صور اجتماع الجد مع الاخوة كماسياً تى انماثبت بالاجتهاد من الصحابة فمن بعد هم فلايرد على كلام المؤلف لانه قيد هابالمقدرة في كتاب الدو في كمازكرستة فسي النصف ونصفه ونصف نصفه والثلثان ونصفها ونصف نصفع إيدهذه احدى طرق التدلى الذى سلكهاالفرضيون فيعد الفروض المذكورة وهو اعنى التدلى ان تذكر الكسر الاعلى اولاثم تنزل الى ما تحنه *و من طرقه ايضاان لقول الثلثان ونصفهاو ربعهاو النصف ونصفه وربمه او تقول النصف و الثلثان ونصفهاو ربعها وطرق الترقي هي ان تذكر الكسر الادق ثم مافوقه كان تقول الثمن والسدس وضعفها وضعف ضعفها ه او تقول الثمن وضعفه وضعف ضمفهو السدسوضمفه وضمف ضعفه هوطرق التوسط ان تذكراو لاالكسر الوسط ثمتنزل درجة وتصمد درجة كان تقول الربع ونصفه وضعفه والثلث ونصفه وضعفه 🗱 واخصرعبارة 💥 لضبط الفروض المذكورة ﴿ ان تقول﴾على طريقة النوسط ﴿ الربع و الثلث وضعف كل و نصفه ﴾

والمقصودمن العيبارات واحد واختلاف الالفاظ والترتيبيه تفنن 🗱 والفرض 🤻 لغة يطلق عـلى ممان منهاالحز والقطعرو التقدير والعطيـــة والانزال واليان والسنة والاحلال واصطلاحا فينصيب وخرج به التعصيب المستغرق ﴿ مقد ر ﴾ خرج به التعصيب غير المسنغرق لعد م لقديره وخرج به نفقة القريب لان المدار فيهاعي قدر الكفاية ﴿ شرعا ﴾ خرج به الوصية فانهامقد رة بجعل الموصى لاباصل الشرع ﴿ لو ارث ﴾ خرج به نحوالمشر فىالزكاة فانه مقدرلغير واوث ﴿خاص﴾ ليسبقيدوانماهولبيان الواقم 🗱 لايز يدالابالرد و لاينقص الابالعول 🗱 ليس هذامن تمام الحدو انماهو توضيم وبيان للفرض لان الحدود انما نقم بالحقائق والزيادة بالرد والنقص بالعول امرعارض ولاحاجة في الحدود الى العوارض اذاعر فت ما تقدم من الفروض وتعريف الفرض واردت معرفة اصحاب هذه الفروض فخفا لنصف كيج الفاء فاء الفصيحة لانهاافصحت عنجوابالشرط المقدر كماذكر نايخفرض خمسة الزوجو بنت الصلب وبنت الابن والاخت الشقيقة والاخت للاب الم واذاعرفت مستحقيه واردت معرفة شروط الاستحقاق و دلائله ﴿فَالرُّوجِ ﴾ الفا ُ فاء الفصيحة كمامر ﴿ يُستحقه بشرط عد ميوهو ان لايكون للزوجة ا فرع وارث 💥 ذکرا کان او انٹی من الزوج او من غیر ه لقوله تعالی و لیکم نصف ماترك از واجكم ان لميكن لهن ولد اى ولكل زوج نصف ماتركله ز وجته اذمقابلةالجمم بالجمع تقتضي القسمة على الاحادو للاجاع ايضا ﴿ وبنت الصلب تستحقه بشرطين اعد ميين وهاان لايكون لها الهااخ اخ معصب فلوكانت مع معصبها لكان للذكر مثل حظ الانثيين ﴿ و ﷺ ان﴿ لا ﴿ يَكُونُ لِمَا

﴿ بِمَاثُلَ ﴾ من بنت اخرى اواكثرالميت فانها لوكانت لا شتركتافي الثلثين لقو له تمالي فان كانت واحدة فلهاالنصف و للاجاع كذلك ﴿ و بنت الابن ﴿ و ان سفل ۾ تستحفه ﷺ بالاجاع قياساً على بنت الصلب لان ولدالولدكالولد. ار ڭاوحمباالدَ كركالدَكر و الانثىكالا نشى ﴿ بثلاثــة شروط ۞ عد مية ﴿ و فِي ان يكون الليت ﴿ و لدصلب ﴿ دَراكان او انثي واحد ااو اكثر وكولد الصلب ولدابن اعلى منها كاسيا تي ﴿ وَ كُوان ﴿ لا ﴾ يكون لها ﴿ معصب ﴾ من اخ او ابن عم﴿وَ ﴾ ان﴿لا ﴾ يكون لها﴿ مِاثْلُ﴾ من بنت أبن اخرى لليت اواكثر فى درجتها فلوكان لليت هناك ولدصلب فان كان ذكرا حجبت اوبنتين. فاكثر حجبت ايضا ان لم نعصب او بنتا واحدة فلبنت الابن السدس تكملة الثلثين مالم تعصب، ولوفقد او لادالصلب ومن هو اعلى منها و كان لها معصب كان للذكر مثل حفظ الانتبين * و لوكان هناك ما للمم فقد من سبق لاشتركتا في الثلثين ﴿ و الاخت الشقيقة تستحقه ، بالاجاع كذلك ﴿ بار بعة شروط ان لا يكون، لليت ﴿ ولد صلب ﴾ كما مرخو ﴾ ان ﴿ لا ﴾ بكون له ﴿ ولد ابن ﴾ وارث كما سبق ايضا﴿و﴾ ان﴿لا﴾ بكون لها ﴿معصبٍ من اخ شقيق اجماعاً اوجدخلافالابىحنىفة رحمها للهوم النافجلاك يكون لهافجما ثلكهمن اخت شقيقة او اكثر لقو له تعمالي ان امرؤ هلك ليس له ولد وله اخت فليانصف مانمه كهوسكت الموُلف عن الشيرط الخامس بإر ثهاالنصف وهوفقد الاب لانالغرض هنا فى ذكرشروط جميع الفروض الاحتراز عمن يتغير الفرض معه اما الى فرض و اما الى تعصيب لا الاحتراز عمن يحجب البتة لان. ذلك مستغنىءن بيانه بباب الحجب والالطال الكلام في اصحاب الفروض

فلوكان للميت اب او ولد صلب ذكر او ولد ابن كذ لك لحجبت، اوكان ولد الصلب اوولد الابن انثى واحدة او اكثر لكانت عصبة معها اومعهن كاحسأتي يه اوكان لهامعصب فللذكر مثل حظ الانثيين اوكان لهامما ثل لاشتركت افي الثلثين ﴿ وَالْاحْتُ لِلْابِ نُسْتَحْقَهُ ﴾ اى النصف﴿ بُحْمِسَةُ شُرُوطُ انْ لَا يَكُونَ ﴾ للميت ﴿ ولد صلب ﴾ ذكر اوانثي كامر ﴿ و ﴾ ان ﴿ لا ﴾ يكون له ※ و لد ابن ※ كذلك ※ و ※ ا ن ※ لا ※ يكون له 終 احد م الاشقاء ﴾ ذكراو انتي ﴿ و ﴾ان﴿لا﴾ يكون لها ﴿ معصبٍ همناخِ لاباوجد على مامر من الحلاف﴿ كِيانَ ﴿ لَا ﴾ يَكُونَ لِمَا ﴿ مَا ثُلَّ ﴾ من اخت لاب فاكثره وسكت المؤلف عن الشير ظ السادس و هو فقد الاب لمامي ﴿ فلوكان لليت اب اوولد صلب ذكر اوولد ابن كذلك اواخ شقيق لحيب او شقيقنان لححبت ايضامالم تعصب اوكان ولد الميت او ولد ابنه انثي واحدة او اكثرمع فقد الاشقا الكانت عصبة معهااو معهن اوكان لليت اخت شقيقة فقط لكان لهاالسدس تكملة الثلثين اوكان الاخت معصب لكان للذكر مذل حظ الانتييناوكان لها مما تل لاشتركتا في الثلثين ﴿ والربع فرض اثنين الزوج والزوجة﴾ او الزوجات﴿فالزوج﴾ الفاء فا، الفصيحة كمامر ﴿ يستحقه بشرط وجودى وهوان يكون للزوجةفرع وارثٌ ذكراوانتي من الزوج إومن غيره ولومنفيا باللمان اومن الزنا لأن ولد الزنا ينسب الى امه ويوث منهاومثل الولدولد الابن واحتزر بالوارث عن الفرع غيرالوارث كابر البنت فوجوده ليس بشــر ط في ادث الربع والاصل فيه قوله تمالى فان كا ن لمن ولد فلكم الربسع مماتركن فلولم يكن

للزوجةولد لكان له النصف كمامر ﴿ والربم للزوجة او الزوجات ﴾ نستحقه او یشترکن فیه بشرط عدمی و هو ﴿ اذالم یکن لاز و ج فرع وا ر ث 🍇 ذكراوانثي من الزوجة او من غيرهالا ان كانمنفياباللمان ولامن زناولو من الزوجة ومثل الولد ولد الابن و احترز بالو ارث عن غيره كامر، وذلك لقوله تعالى ولهن الربع مما تركتم ان لم يكن لكم و لد فلوكان للزوج ولد لكان لها او لهن الثمن كما ياتي ﴿ والثمن فرض الزوجة اوالزوجات، الى اربع ﴿ بشرط ﴾وجودي وهو﴿ أن يكون للز وجفرع وارثٍ﴾ذكر أوانثي منها او من غيرها كمامرومثل الفرع فرع الابن واحترز بالوارثءن غيره كامروذ لك لقوله تعالى فان كان لكرولد فلهن الثمن مماتر كتم ولولم يكن له و لد لكان لهااو لهن الربع كما مر ﴿ وَالنَّلْتَانَ فَرَضَارَ بِعَهُ ﴾ من الاصناف ﴿ بنتي صلب ف اكثرو بنتي ابن ﴾ وان سفل ﴿ فَاكثر واختين شقيقتين فاكثر واختين لاب فاكثر ﷺ ويمبر عن هذه الاربعة الاصناف بقولهم كل صنف تعدد بمن فرضه النصف وبقولهم ذوات النصف اذاتعددن ﴿ فِبنتا الصلبِ ﴾ فصاعد ا ﴿ يستحقانه ﴾ اى فرض الثلثين ﴿ بشرط ﴾ عدمى وهو ﴿إن لايكون لممامعصب، من ابن للميت اواكثر بالاجماع وسنده فها زاد على الثنتين قوله تمالى فان كن نسآ · فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك و في البنتين قضاوه صلى الله علبه واله وسلم لبنتي سمد بن الربيع بالثلثين فلوكان لمااولهن معصب لكان للذكرمثل حظ الانثيين ﴿ وبنتا الابن ﴾ فصاعدا اذاتحاذ يافيالدرجة سوآ اكن اخنينام لا واستحقانه بشرطين كا عدميين احده المؤعدم او لاد الصلب، ومن هواقرب منهامن او لاد الابن ﴿وَيَهُ

الآخر ﴿إن لايكون لم إمعصب ﴾ من اخ او ابن عم مساولم إ في الدرجة قباسا على البنات لان بنت الابن كالبنت كمامر، فلوكان هناك او لا د صلب او من هواقرب منها من اولاد الابن حمبتا الا انكانت بنت الصلب او بنت الأبر. التي هي اعلى منها واحدة فلها السدس تكملة الثلثين ولوكان لهما معصب لكان للذكر مثل حظ الانثيين ﴿ والشقبقتان ﴾ وصاعد ا ﴿ يستحقانه بثلاثة يكون له ﴿ولد ابن ﴾ وان سفل ﴿و ﴾ ان ﴿لا ﴾ بكون لما اولمن مصب اخ شقيق احاما اوجد خلافا لا بي حنيفة رحمه الله وسكت المولف عن اشتراط عدم الاب كماسكت عنه في استحقاق الواحدة النصف لمام " * و الاصل في ذ لك قو له تمالي فان كانتا اثنتين فلم الثلثان مما ثرك فلوكان للمبت اب اوو لد صلب لحجبنااو انثى اكانتاعصبةاو كان لهما معصب لكان للذكر مثل حظ الانثيين ﴿ والاختابُ للاب فصاعدا ﴾ يستحقانه ﴿ بار بمة شروط ﴾ عد مية و هي ﴿ ان لا يكون ﴿ الميت ﴿ والد صلبوى ان ﴿ لا ﴾ يكون له ﴿ ولد ابن ﴾ وان سفل ﴿ و ﴾ ان ﴿ لا ﴾ يكون له ﴿ احد من الاشقاء ﴾ ﴿ كراو انتي ﴿ وَ ﴾ ان ﴿ لا ﴾ يكون لهما او لهن ﴿معصب﴾ من اخ لاب فاكثر اوجدعلي ماسبق ﴿والشرط الخامس ان لايكون الميت اب والاصل في ذلك الآية السابق ذكر هافي استحقاق الشقيقتين الثلثين فلوكان للميت آب آوو لد صلب أو ولد ابن ذكر لحجبتا او انثى مع عدم الاشقاء لكاننا عصية اوكان الميت الج شقيق او اختان شقيقتان فكذلك اواخت شقيقة لكان لهاالسدس تكملة الثلثين اوكان لهم معصب لكان

للذكر مثل حظ الانثبين، فائدة ولا ينصور اجتماع صنفين الكل متها الثلثان بونه لو اجتمع بنات مع بنات ابن مثلالكان الثلثان للبنات او بتات ابن مع اخوات لابوين اولاب الكن الاخوات عصبة معهن اوشقيقنا ن مع اختين لاب لكان الثاثان للشقيقتين ﴿ والثاث فرض ﴾ ألاثة من اصناف الورثة اقتصرالمولف منهاهناعل واثنين واكون الثالث مذكورا في باب الجدوالاخوة الاوله الاموك الثاني اثنان فاكثر من في الاخوة للام و الثالث الجد في بعض احواله مع الاخوة كماياتي ﴿ فالام تستمقه بشرطين عد مين وهما ان لایکون للمیت فرع و ارث ﴿ وهومن شرطنا فقــده فی ارث الزوج النصف و الزوجة الربع ﴿و ﴾ إن ﴿ لا ﴾ يكون له ﴿ اثنان فاكثر من الاخوة او الاخوات ﴿ او منهاسو اما كانواوار ثين او محيحو بين بالشخص لابالوصف اذ المحجوب به كالعدم كاسياتى ه و الاصل في ذلك قوله تعالى فان لم يكن له ولدوورثه ابواه فلامه الثلث مع مفهوم قوله نعالى فانكان له اخوة فلامه السدس، و يستثني من تو ريث الام الثلث مع فقد من ذكر هنامسا لنان تسميان بالغراوين وسياتي بيانها و الهجو المحاليات الثلث في فرض الاثنين فا كثرمن الاخوة او الإخوات للام، واستحقاقهم له ﴿ شرطان لا يحجبوا ﴿ اما ياصل: كراو فرع وارثكما باتي في باب الحجب ويقسم بينهم بالسوية ذكر مم كانتاهم وهذ ابما خالف فيه أو لاد الام غيره *والاصل في ذلك قوله تعالى فأن كا نواً أكثر من ذلك فهم شركا في الثلث والتشريك اذا اطلق اقتضى المساواة. والجد يستحقه بشرطين ان يكون معه من الاخوة اكثر من مثليه وان لايكون معهرصاحب فرض وسنأتي حكمهم انشاءان مفصلا بجوالسدس فرض سبعة

الابوالجد كالوارث وان علا والاموالجدة كالوارثة فصاعدا مطلقاسوا كانتمن جهةالاماومن جهةالاب وسواءاكان معهافرع وارث ام لاوسواء اكان له اخوة امليكن ﴿ و بنت الابن ﴿ او بنات الابن المتحاذيات في الدرجة ﴿ معر بنت الصلب الواحدة ﴿والاخت، اوالاخوات ﴿اللاب مع الشقيقة ﴾ اللهِ احدة ﴿ و الاخ للام ﴿ منفر د اذ كراكان اوانثي او خنثي ﴿ فالاب و الجد يستحقلن السدساذاكان للميت فرع وارث ﴿ وهومن شرط فقد مفارث الزوج النصف والزوجة الربم والام الثلث ويزيد الجدبا شــتراط فقد الاب كماهومملوم من باب الحجب فلكل منهاالسدس فقط ان كان الفرع ذكر ا او خنثى و للاب السدس فرضاو الباقي تعصيباان كان انثى وكذلك الجدان لم يكن للميت اخوة اشقاء او لاب فان كانوا ففيهم تفصيل ياتي لقوله تعالى في حق الاب ولابويه لكل واحد منهاالسدس مما ترك ان كان له ولد * و للاجماع قياساً على الاب في الجد * و يستحق الجد السدس ايضا في احدا حواله مع الاخوة كماسياً تي ﴿والام تُستحقه اذاكان الميت فرع وارث ﴿ ولداو ولدابن ذكر اوانثى كمامر ﴿ اوْ ﴾ كان للميت﴿ عدد﴾ اثنان فاكترى من الإخوة اوالاخو ات رائقه اشقاء كانوااو لاب او لاموار ثين او محبو بين كاتقدم في ارثها الثك للاية السابقة * فانقبل شاع تعبير الفرضيين عن الاثنين فاكثر بالعدد كاهناو العد د بشمل الواحد و غيره كاعرفه كثير منهم الطوسي في تحريره * بانه كمية تطلق على الواحد ومايتالف منه * اجيب بانهم عرفوه ايضا بغير ماعرفه الطوسي و هوانه نصف مجموع حاشيتيه فبغرج الواحد؛ فالحق ان الواحد ليس بعدد وان تألفت منه الاعداد كما إن الجوهر الفرد ليس

بجسم وان تالفتمنه الاجسام * وخرج بالاخوة في ردالامإلى السدس ينوه فلابحجبون الام من الثلث الى السدس والفرق بين بنج الاخوة وبني الابن ان لفظ الانه لا يطلق على ابن الاخ نجلا ف لفظ الابر · فانه يطلق عل ابن الابن محاز اشا ثعاوقيل حقيقة «قال ثعالي يابني ا دموايضا فاو لاد الابن اقوى من او لاد الاخوة فلهذا لم يكن ابن الانج كابيه مطلقاً ﴿وَالْجِدُ وَكُو مِنْلُهَا الْجِدَاتَ ﴿ لَسَمَّقَهُ اذَالْمَ تَحْدَثُ ﴾ أما ياما وبجدة أقرب منها اوكان حجبها باب ادلت به خلافا للامام احمدر حمه الله كماسياتي الكلامعلى ذلك في السالحجب ويشتركن في السدس بالسوية والاصل في ارثي السدس و في التسوية بينهن ماروي بربدة انه صلى الله عليه وسل جعل الجدة السدس اذالم تكردونهاام رواه ابو داود وغيره بهومارواه الحاكم عبل شرط الشيخينانه صل الله عليه وسلم قضى للجدتين بالسدس وقضاء ابي بكررضي الله عنه به لام الام ايضا وقضاء عمر رضى الشعنه به لام الاب وقوله لما ارى ان ذلك المدس بينكماوهو لمن انفردت منكاهو فباسافي كل حدة تدلي بوارث عنسد نا وعندالحنفية * ولواد لت احداها او احبداهن بعهتين ا واكثر محيث له تعددت تلك الحيات اشخاصالكن وارثات بالفعل وادلى غيرها معية واحدة معراستوا ثهن فيالد رجة اومــع اعتلاء المدلية بخلص الا ناث عند نا فالا رحج عند الشا فعية اشتراكهن في السدس مالسوية بحسب الابدانلابحسب الجهات ، وهو قول ابي يوسف وسفيان بل اسنده الشاشي اليابي حنيفة رحمه الله ﴿ وقال محمد بن الحسن و زفروالامام احمد بر • حنبل رحمهم الله يقسم السدس بينها اوبينهم بجسب الجهات لاالابدان ،

فلذ ات الجهتين مثلا تمثاه ولذ ات الجهة الواحدة ثلثه و هذا الاجماع لا يائي على مذهب الامام مالك رحمه الله لماقد منامن انه لا يؤرث الاالجدة من جهة الام و الجدة ام الاب نفسه و ان علت بحض الاناث لاام الجدد وعد الا مام احدر حمه الله ينصور في ثلاث جدات فقط النوريثه ام الجدا بي الاب ايضاوان علت بحض الاناث و و لماذكر صوركثيرة همنها ان يتزوج بنت خالته الشقيقة فتلدله ولدا فام خالته هي ام ام ام و ام ام اب فاوكان معها ما بي اب لورثت ايضاو هذه صورتها *

فط الارجح عند ناوعندابي حنيفة وسفيان حفصه

ز ينب

ام دوسف یشترکان انصافا به وعند الامام ام ام احمد وصحد بن الحسن و زفر لزینب المدلیة بالقر ابتین ثلثا السدس و لحفصة ثلثه به وعند الامام ما لك رحمه الله كله لزینب لعدم مسلسلی الامام ما لك رحمه الله كله لزینب لعدم مسلسلی الله الله بن الاب كا مر هو و بنت الا بن فاكثر استحقد می الله الله منها او منهن اذ الم یصبها او یعصبهن ذكر فی در جتهن من اخ او ابن عم و هكذ اكل در جة نزلت انفر دت او تعد دت مع انفراد من فوقها تاخذ و السدس نكلة للثانین للاجاع و لقول ابن مسعود رضی الله عنه و قدستل عن بنت ابن و اخت لا قضین فیها بقضا مر سول الله صلی الله علیه و سلم للبنت النصف و لبنت الابن السدس ومایق فللاخت رواه المخاری و قبس علی للبنت النصف و لبنت الابن السدس ومایق فللاخت رواه المخاری و قبس علی ثلث كل بنت ابن نازلة فاكثر مع بنت ابن واحدة اعلی منها و و الاخت للاب

فاكثر نستحقه مع وجود كالاخت مؤ الشقيقة كالواحدة الميت وتكملة الثلثين كانان لميكن معهااو معهن من يعصبها ويعصبهن من الاخوة للاب ولميكن مناك حاجب لهااولهن من فرع وارث اواب او جداوانه شقيق قياساعل بنت الابن فاكثر مع بنت الصلب * ولو تعد دت الشقيقات لأسقطن الاخوات من الاب الااذاعصبهن اخوهن و بسمى الاخ المبارك وفائدة والقريب المبارك هو من لولاه لسقطت الانثى التي يعصبها كنتهن وينت ابن و ابن إين سواء اكان اخاها اوابن عمهامساو يالهافي الدرجة اوانزل منها يوكاختين شقيقتين واخت لاب والح لاب فلو لا ابن الابن في المسالة الاولى لسقطت بنت الابن فيوقريب مبار لـُـولولاالا خِمن الاب في الثانية لسقطت الاختـمن الابفيوقر إِب مبارك واماالقريب المشوم فهوالذى لولاه اورثت الانثى التى يعصبها ولايكون ذ لك الا مساوياللانثي من اخ مطلقا اوابن عمر لبنت الابن مثال ذ لك ابوان وزوج وبنت وبنت ابن و ابن اصلهاا ثني عشر و تعول الى ثلثة عشر للابوين منها اربعةوللزوج ثلا ثةوللبنت ستةو يسقط ابنالابنوبنت الابن ، وكرو جواختشقيقة واخت لا ب والج لاب فللزو جالنصف وللاخت الشقيقة النصف ويسقط الانه والاخت من الاب فلولاوجود ابن الابن في المسألة الاولى لورثت بنت الابن السدس وعالت المسألة الى خمسة عشر فهو قريب مشوم عليها * ولولاو جود الاخ من الاب في الثانية لور ثت الاخت من الاب السدس تكملة الثلثين وعالت المسألة الىسيمة فهواخ مشوم على اخته والله أعلم* فائدة اخرى «تستوى الانثى إلو احدة والاناث المتمدد ات في اربعة مواضع * الاول بنث الابن اوبنا ته اذا كانت

اوكن مع بنت الصلب الواحدة ففرضها او فرضهن السدس و لابزيد الفرض بزيادة عد د هن * الثاني الاخت او الاخو ات من الاب اذ اكانت او كن مع الشقيقة الواحدة لمااولهن السدس ولايزيد بزيادة عددهن والثاث الزوجة الواحدةاوالزوجات لمأاولهن الربع فقط اوالثمن فقط * الرا بم الجدة الواحدة او الجدات لما او لمرب السدسو لايزيد بزيادة عد د هن والله اطر ﴿ والاخ للام ﴾ المنفرد ومثله الاخت لما ﴿ يستحق ، ﴿ اجماعا ﴿إِذَ الْمُجِجِبِۗ إِبَاصُلُ ذَكُوا وَفَرَعَ وَارْثُكُما يَاتَى لَقُولُهُ لِمَالَى فَانَ كَانَ رجل يورث كلالةاوامرأة وله اخ اواخت فككل واحدمنها السدس اجمع اللفسرون على انها نزلت في اولا دالا مدون غيرهم كما قرئ به في الشواذ وقرأ ابن مسعود وغيره وله اخ او اخت مر ٠ _ ام وقراءة الصمابی کالحبرالاحادی*فان تعدد اولاد الا م کا ن لهم الثاث کامر انفا ، فا تُدة ، يخا لف او لادالام غير هم في خمسة اشباء لايفضل ذكر هم عــلي|نثاهم به احتماعاً ولا انفر اد انجلاف غير هم * و يو ثو ن مع من ادلوابه وغيرهم لايرث معه ﴿ وَيُحِجِّبُونَ مِنَ أُ دَلُوابِ لَهُ نَقَصَانًا و غير هم لايحجب من اد لي به* وذكرهم ادلي بانثي نسباو يرث وذكرالقرابة | غيرهم لايرث أن أدلى بأنثى * وقد أنتهى الكلام على الفروض الستة المقدرة في كتاب الله و ما يتعلق بها ، و الفرض السابع الذي ثبت باجتهاد الصحابة رضى الله عنهم فمن بعدهمهو ثلث الباقي ، وهوفر ض اثنين الجد و الامفالجد يستحقه فيإاذاكان معه اخوة وصاحب فرض وكان ثلثالباقي بعد الفرض احظله من المقاسمة وسدس الجميع كاسياتى في باب الجدوالاخوةمفصلا | والام تستحقسه في المسأ لتين المسمين بالغراوين و بالعمر يتين وهااذ اكان مع الام اب و احدااز وجين فللزوج النصف في مسالته و للزوجةالر بعرفي مسالتهاو للام مع كل منها ثلث الباقي بعد فرض الزوجية وثلثاه للاب هوايق فيه لفظالثك مع انه في الحقيقة سدس في الاولى و ربع في الثانية تاد بامع القرآن ومحافظة على لفظه ﴿ وهذا هو ما قضى به عمرين الخطاب ووافقه عثمان وابن مسمعود وزيد بن أابت رضي الدعنهم وهومذهب الائمة الاربعةرجمهم الله ووجههان الاب والام اذااجتماياخذان المال اثلاثا و اذ از احمهاذ و فرض كبنت فكذلك ياخذ ان مافضل فيجب ان ياخذاما بقى بعد فرض الزوجية كذ لك مع أن الاصل انه يكون للذكر ضعف ما للانثي. فلوجعل لهاالثك مع الزوج لفضلت على الاب او مع الزوجة لم يفضل عليها النفضيل المعهود * وقال ابن عباس رضى الله عنهاللا مااثلث كاملا واحتج بظاهر الاية وهي قوله تعالى فان لم يكن له ولد وورثه ابواه فلامه الثلث وبقوله صلى الله عليه و سلم الحقواالفر ائض باهلهافما بقي فلاولى رجل ذكر واجيب عن الاية بان المراد وورثه ابواه فقط وعن الخيرمان العصوبة لم تتمحض في الاب، وقال ا بن سيرين بمذهب الجمهور في مسألة الزوج وبمذهب ابن عباس في مسألة الزوجة * اما تأصيل المسألتين و تصحيحهما فالاولى زوج وامواب، المسالة من ستة لان فيها النصف وثلث الباقى ومخرج النصف اثنان و ثلث الباقي ثلاثة و الحاصل من ضرب اثنين في ثلاثه ستة للزوج النصف ثلاثة وللام ثلثالباقي واحدوهوفي الحقيقة سدس وللإب البافي اثنان ﴿ وَ الثَانِيةُزُ وَجَهُوامُ وَ أَبِ الْمُسَالَةُ مِنَادَ بِعَهُ لَانْفِيهَاالْرِبْمُوهُو اكبركسر في المسالة ومنه نعم ، للزوجة الربع واحد وللام ثلث الباقى واحد وهو فى الحقيقة ربع و للاب الباقى الثان هو قد احتم في هذ ، المسالة ربعان وهم الايمتمعان فرضا * و لما انهى الكلام على الفروض و مستمقيها اخذ يتكلم على الفصبات و احكامهم فقال

﴿باب الله عداداب ﴿ فِي الله المام الماسمة المصبة

وسيا تى تعريفها في كلام المؤلف ﴿ العصبة﴾ للائة ﴿ انسام ﴾ القسم ا لاول ﴿ عا صب بنفسه إو هوذ والولا ، وذكر قريب لم يدل الى المبت با نثى فقط * وهوالمراد عند الإطلاق حتى في حدود المصبة وقد مه على العصبة با لغيد ومع الغير لان عصوبة العا صب بنفسه بالذات لابواسطة غيره بخلافالقسمين الاخيرين ﴿وَكِيهُ القَسِمِ الثَّانِي ﴿عَاصِبُ بغيره كالعاصب معفيره لان عصبهاذكر وقدمه على العاصب معفيره لان لمعصبله ذكر بخلاف الماصب مم الهير فان عصو بتهالا جل احتماعها مع الني وللذكرشرف على الانثركما لا يخفى ﴿ وَكِ القسم الثالث ﴿ عاصب مع فيره ﴾ و هوانثي ذات سهم عصبها اجتماعهامع اخرى ، وقد فسر المانن الاقسام الثلاثةالمذكورةعلى سببلاللف والنشر المرثب بعبار قموافقة في المعنى لماذكر فقال فالماصب بنفسه جميم الذكور كالوارثين في الاالزوج والاخ للام إماالزوج فحارج بقو لنافي التعريف قريب واماالاخ للام فبقو لنافيه لم يدل الى الميت بانتي فقط ووسنذكرهم هنا بالعد تتمياللفا يدة مرلبين بحسب استحقاقهم يحجب كلواحد منهم من يذكر بمده * فالاول منهم الاير_ *واتما قدم طى ابن الابن لادلاً ثه بهاو اكونه اقرب منه وعلى الاب لكونه فرع الميت

والاب اصله والصال الشيئ بفرعه اظهرمن اتصاله باصله الاترى ان البناء والاشجار يدخلان في بيع آلا رضو لاتدخل الارض في بيعهماولهذ ا تقدمت جهةالبنوة على جهةالابوة كماسياً تي *الثاني ابنالابن و ان نز ل مقد ما مته. ا لاعلى فالاعلى ان تمدد و الهوانماقدم على الاب و ان سفل مع انه الدلى الى الميت بو اسطة والاب ادلى بنفسه لان سبب استحقا قه هوالبنوة المقدمة على الابوة * الثالث الاب بعد هما فلا يرثمع واحدمنهما بالعصوبة بل بالفرض كامر وياتي * و قدم على الجدو على الاخوة لكون الجدوالآخوة مدلين به ولكونه اقرب درجة من الجد في الابوة كاهو ظاهر ، الرابع والخامس والسادس الجدوان علامع الانه الشقيق ثم هو مع الاخ للاب خلافالابيحنيفةرحمه الله فانه يقدم الجدعلي الاخ الشقيق وعلى الإخ للاب وانما جمل الحدوالاخ لغيرالام فيدرجة واحدةعندالائمةالثلاثةلان الجد يدلى بالاب والاخ دَّذ لك فلايسقط احد منها بالإخر، ولا يخفي انه اذاتمدد الإحدادقدم الاقرب منهم للقاعدة الاتبة جوانما قدم الجد وان علا على ابن الاخ مع ان القيا س تقدم ابن الاخ عليه لكون ابن الا م فرع الاب والجد اصله والفرع مقدم على الاصل كاجرى عليه الحكم في الارث بالولاء لصد الاجماع عن ذ لك في النسب ولان اسم الجدودة يشمله وان علابخلاف اسم الاخ فلايشمل ابنه اما تقديم الاخوة على بنيهم فلايحتاج الى تعليل، السابع ابرن الاخ الشقيق وقدم على ابن الاخ للاب لقو ثه، الثامن ابن الاخ للاب ومعلوم مما مروما ياتي ان الاعلى د رجة منها مقدم على الاخر ﴿ وقد ما على العم لتقدم جهتها ﴿ النَّاسِمِ السُّقيقِ وقدم |

على العم للأمب لقو له ﴿ العاشر العم للابوقد ماعلى ابني العم لقربهما ﴿ لِعَادِكُ ا عشرابن المم الشقيق و قد م على ابن العم للاپ لقو ته كذ لك؛ الثاني عشر ابر الم للا بومعلوم أن الاعلى درجة منهما مقدم على الاخرد ومملوم ايضامن قولم لابرث اولادجدمع اولادجداقربمنه كماسيأتى انءم الميت وابنهوان زل مقدم على عرابي الميت وبنيه وان عرابي الميت وابنه وان زل مقدم على عرجدالميت وهكذا والثاك مشرالمتق ذكراكان اوانثى وانما خرعمن سبق من العصبات لانهم عصبة بالنسب وهوعصبة بالسبب و لان الولامشبه فى الحديث بالنسب والمشبه به اولى من المشبه دالرا بم عشر عصبة المعتق المنصبون بانفسم لابالفيرولامع الفيرعلي تفصيل فيه يذكرفي باب الارث بالولاء ان شاءاقه تمالى الخامس عشريت المال على ماسبق فيهمن الخلاف فأئدة والادالابن كاولادالصلب عند فقد هم الذكركالذكر والونثي كالونثي احتما عا وانفرا دا كاتقدم * والجدكالاب عند فقد . ار ثاو حجباالافي خس مسائل ، الاولى اذ اكان مم الجد اخوة لغيرام فانهم يرثون معه على التفصيل الاتي خلا فا لابي حنيفة رحمه الله بخلاف الأب فانه يجعبهم باتفاق * الثانية والثالثة لوكان الجديدل الاب في المسأ لتين النراوين الكان للام في كل منهما الثاث كاملا ومابق للجد ولم ينظراني كونها ناخذا كثرمنه في مسالة الزوج ولاالي انه لم يفضل عليهاالتفضيل الممهود فيمسألة الزوجة لانهااقربمنه بخلافهامع الابفانها تاخذفي كل منها ثلث الباقى لانهافي درجة واحد مهالر ابع ان الاخوة لغير الامو بنيهم يحجبون الجدفي الارث بالولاء خلافالابي حنيفة بخلاف الاب فانه يججبهم الخامسة ان الاب يججب ام نفسه خلافا الامام احمد رحمه الله

ولا يججبها الجد ۽ وابن كلاخ لغيرام كابيه اجتماعا وانفراد الافي سبع مسائل، الاولىلايرد ونالامعنالثاث الىالسدس، والثانية لا بعصبون اخوا تهملانهن من ذوى الارحام هالثالثة لايرثون مع الجدا جماعا 🖫 الرابعة اولاد الاشقاء يسقطون في المشتركة اجماعا * الحامسة اك ابر الايم الشقيق لايجب الابم للاب بخلاف ابيه ، الساد ســة ابن الابح من الابلا يجعبه ابن الابح الشقيق وابوه يجعبه والسا بعة سقوط الجميع من بني الاخوة لابوين او لاب بالاخت مطلقاحبث صارت مسبة بالبنت او ببنت الابن، وابن كل عم لنيرام كابيه ارثا وحمبا الاان ابن الم الشقيق لا يحبب الم لاب بخلاف ابيه و ابن الم من الاب لا يحجب ابن العم الشقيق وابوه يجعبه وأكثر هذا معلوم ماسبق وماياً تي للتاً مل و همنا ذكر المؤلف القسمين الاخيرين من اقسام العصية وهاالعصبة بالنير ومع الغير* و لواخر هاالى الفراغ من ذكر احكام الماصب بنفسه لكان احسر ترثيبا. قال رحمه الله ﴿ وَالْعَاصِبِ بِنَيْرِهُ ﴾ اربَّة الأول ﴿ البِّنَاتِ ﴾ من الصلب اى جنسهن الصادق بالواحدة فصاعد الرسم البنين ﴿ ولوواحدا نحيث اجتمعو اصارت البئت او البناث عصبة بالإبن او البنين والاصل في صيرورتها عصبة به قوله تعالى يوصيكم الله في اولادكم للذكرمثل حظ الانثيين * فني بنت فاكثرمع ابن فاكثرالمال بينهمااو بينهمالذكر مثل حظالانثيين وكذا اذ از احمهااوز احمهمة وفرض فيقسم مافضل بينهمااو بينهم كذ لك، والثاني إنتالابن فأكثرمع ابن الابن فاكثرسوآء اكان اخاهااو ابن عمعاوهوفي درجتهااوكان انزل منها اذ اكانت معجوبة باستغراق من فوقها الثلثين *

والاصل في صيرورتها عصبة به الاية السا بقة ايضالان اطلاق الواله على على ولد الابن شايع كمامر و القياس على تعصيب البنات بالبنين ا بضاء فُررُ مات عن ابن ابن و بنت ابن سواء كا نت اخته او بنت عمله عصبها و قسم المال اوما فضل بعد الفروض إن كانت للذكر مثل حظ الانشين * فان كانت بنت الابن انرل منه كان المال له و سقطت كبنت ابن ابن وأبن ابن مثال بنتا ابن و بنت ابن ابن الى اثنين و ابن ابن الى المار بعلة فالأوليان لم الثلثان و الباقيين بنت الابن و ابن ابن عها تعصيباله مثلاما لما

وانما عصها وهوانزل لانهامعموبة ماستغراق من فوقها الثلثين وولوانلق .[. مر • المسألة لم يكن لبنت ابن الابن النازلة شي ويردباق الما ل على الاولين مثال آخر بنتان هما زينب وهندوينت ابن هي سلي وبنت ابن S-ابن هي ليل وبنت ابن ابن ابن هي حفصة وابن ابن ابن ابن هو زيد ابن یکو بن خالد بن سعد بن غـــانم ابر • الميت واخت لزيد هي ميمونة 33 وبنت عم له في د رجت هي عاتكة ٤, و هذه صورتهم *

مات المبت فيهاعن جميع النساء ومن ^ذكرهو ز بدالذي هوفى خــ درجة فلبنتي الصلب وهما زينب وهندثلثاالمال والباقي بعد الثلثين بين زېد و بين بنات الابن الخمساخته وبنت عمه وعمته وعمة ا پيه وعمة جد هللذكر مثل حظ الانثيين«وتصم من و احد وعشر بن لبنتي الصلب الثلثا ين ار بعــةعشر و لز يد سهمان ولكل من الحمس سيم واحد. ولو كا ن الذكرالوارث بكرا الذى هوفى الدرجة الرابعة فلبنتي الصلب الثلثان والباقي بينه وبين اخته وعمته وعمة ابيه للذكر مثل حظ الانثيين، ونصح من خسة عشر، ولوكائب خالد االذي هوفي الدرجـــة الثالثة فالثلثان لبنني الصلب والبا في بينمه وبين اختمه وعمته للذكر مثل حظ الانثيين، وتصح من اثنيءشر، ولو كان سعدا الذي هو فيالدرجة الثانيسة ومى الاولى في درجة اولاد الابن فلبنتي الصلب الثلثارين والبا قى بينه وبين اخته للذكر مثل حظ الانثيين، ولاشي لاولاد الا بن ولوكان غانماالذي هو ابن الصلب فالمال بينه وبين البنتين للذكر مثارحظ الانثيين ولاشيي لاو لاد الابن ولولم يكن في المسألة ذكرفالمال لبنتي الصلب فرضاور داولاشي لبنات الابن﴿و﴾الثالث والرابع مناقسام العصبة بالنهر ﴿ الاخوات ﴾ اي جنسهن الصادق بالواحدة شقيقات كن اولاب وبالاخوة كاولو واحدااى كلواحدة منهما باخيها الشقيقة بالشقيق والاخت للاب بالاخ للاب * وكذا يعصب الجدكلامنهما ايضا لانه بمنز لة الانم فياد لآئه بالابخلافالابي حنيفة رحمه الله لانه يسقط الاخوة بالجد كما سياتى في بابه . والدليل على صيرورتهما عصبة باخويهما قوله تعالى وان

كانوااخوةرجالاونسآ فللذكرمثلحظ الانثيين، ففي اخت شقيقه اواكثر مع الج شقيق اواكثر المال بينهم الوبينهم للذكر مثل حظ الانثيين وفي اخت لاب اواكثرمع انج ياب او اكثر المال بينهما اوبينهم كذلك ﴿وَفَسَ ذَلُكُ ا فى كل منهمامم الجدكماسنا تى امثلته وفيولاً واربع من : وات الفروض يعصبهن اخولنهن كماعلت ومن لافرض لهامن الاناث واخوهاعصبة لاتصير عصبة باخيهالا نالنصالوار دفيصيرورةالاناث عصبة بالذكورانماهو فيموضعين البنات بالبنين والاخوات بالاخوة كماعر فت أنفا و الاناث في كل منها ذوات فرض فمن لافرض لهامن الاناث لايتناو لماالنص لانهاليست في معني احد الفريقين، وايضاالانم يعصب اخته كيلا يلزم تفضيل الانثى على الذكر الوالمساواة بينهافاذ المتكن الانش صاحبة فرض فلايلزم هذ االمفي من عدم تعصيبها كالعم والعسةاوابن العم مع بنت العم ﴿والعاصب مع غيره | الاخوات والبوا ماولاب فقط اى جنسه الصادق بالواحدة فاكثر ﴿مَعُ البِّنَاتِ ﴿ وَاحْدَةُ اوَ اكْثَرَ كَذَلِكَ اوْمَعُ بِنَاتَ الْابْنُو احْدَةً فَاكْثُرُ والاصل في ذلك حد يثابن مسعودر ضي الله عنه السابق في باب السدس حيث قال وما بقي فللاخت ، فدل و لك على انها عصبة ، و الشرط في ذ لك ان لايكون مع الاختاخوها فانكانمعهااخوهاكانتعصبة به * فعلم ان التعصبب بالغير ما نع من التعصبب مع الغيرلانه يغير حكمه ، الا مثلة بنت واخت لنيرام للبنت النصف فرضا والبا قيالا خت تعصيبا «بنت| ابنواخت كذلك 🙇 ثلاث بنات ابنواختان لمرالثلثان فرضاو للاختين الباقي تعصيباً * بنتان و اخت لمها الثلثان فرضا ولها الباقي تعصيباً «بنتاً |

| ابنوثلاث اخوات لها الثلثان فرضا وللاخوات الباقي تعصيبا * بنت وبنتابن واخت للاولى النصف فرضا وللثانية السدس كذلك وللاخث الباقي تمصيباه بنتان وبنت ابن و اخت للبنين الثلثان والباقي للاخت تعصيبا و لاشيّ لبنت الابن لاستغراق الثلثين ﴿ والفرق بين العصبة بالغير و العصبة مع الهير انالغير في العصبة بغير . يكون عصبة بنفسه فتتعدى بسببه العصوبة الىالانثى و في المصبةمع غير ، لايكو نءصبةاصلا بل تكو نعصوبة للك المصبة مجامعة لذ لك الغير * تبيه * متى كانت الاخت الشقيقة عصبة مع بنت واحدةاواكثراومع وبنتابنفاكثر وان نزل ابوهابمحضالذكور فانها تحجب كلمن يجببه الشقيق فتحجب الاخوة لاب ذكورا كانوا اواناثاومن بعدهم من العصبات ﴿ وحيث صار ت الاخت اللاب عصبة مع الغيرصار ت كالابج لاب فتحجب بني الاخوة مطلقا ومن بعدهم من العصبات والمهاعلم ثماعلان ترتب العصبة بنفسه السابق بيانه مبنى على قاعد تين واحد اهما وستأتى في باب الحجب وهي ان كل من ادلى بواسطة حجبته تلك الواسطة الاولدالام والثانية ﴿ فِيانه اذااجتمع عاصبان فن كانتجهته مقدمة قدم فان اتحدت جهتهمافالقريب د رجةفان انحدت درجتهافالاقوى منها هوجهات العصوبة عند نامعاشر الشافعية وصندالمالكية ايضاسبم البنوة ثم الابوة ثم البدودة والاخوة ثم بنوة الاخوةثم العمومة ثم الولامثم بيت المال ﴿ وَفِي لُرتيبِ المُولَفُ رحمه الله لها هنا سبوكما تراه في قوله 🍇 وجها ت العصوبة سبع البنوة ثم الابوة ثم الجدودة و الاخوة ثم بنوة الاخوة ثم العمومة ثم بنوة العموسة ثم الولاء ﴾لا تــه زادفيها بئوة العمومـــة وهي مندرجة في الهببومة

والترثيب بين المم وابنه انماهو ترتيب قرب لاترتيب جهة كمانى الاجوابنه ولايمكن جملهاجهة مستقلةلانه بترتب عليه بمقتضى القاعدة المارة تقديمهم الاب مثلا على أبن عمالميت والامر بخلافه * واسقط في ترايبه ايضاجهة بيت المال مع انها احدى الجهات السبع عند نا * اماعند الحنابلة فالجهات ستوهي ماذكرناه آنفاباسقاط جهةبيت المال منها هوعندابي حنيفةرحمهالله الجهات خمسالبنوة ثم الابوة ثم الاخوة ثم العمومة ثمالولا ُباد خال الجد و أن علافي الابوة و ادخال بني الاخوة وان نزلوابمحضالذ كورفي الاخوة | اذ اعرفت ذلك ﴿فالجمة المقد مة ﴾وان بعد صاحبها ﴿ تحجب من بعدها ﴾ ىمن كانتجهتهمؤخرة فابن الابن مثلامقدم على الاب و لو y ان له فرضاً | لسقط، تنبيه، يلاحظ هذ االترتيب بين البنوة و الاخوة في مثل ابن ابن عم الميت مع عم ابي الميت فيقد م الاول على الثاني مع أن الثاني الرب الى الميت وهمامن جهةواخدة لكن جهة الاول الى جدالميت المدلي به الطرفان البنوة فقدم ﴿ وَحِهَّ النَّانِي الْآخُوةُ فَأَخْرَهِ وَلَهُذَا تَأْلُوا لَا بَرْتُ اوْلَادَحِدْ مَمَ اوْلَاد جـــد اقرب منه كامر، واتمالم يلامعظو إهدَ االاعتبار مع الجد مع اخ او ابنه اويم ا وا بنهققدمواالجد وان تهاامم كونه مدلياالى الاب او الجدالاقرب ياالايوة والخرواابن الاخ والم وابنه معكونهم مدلينالى الاب اوالجد الإقرب بالبنوة لصدالإجماع عن ذلك الاعتبار في النسبكم تقدم هولهذا دِ وِ عِي فِي الارِث بالولا · كما ياتي و الله اعلم ﴿ فَا ذَ السَّوْتُ ﴾ الجهة قدم الإقرب درجة وان كان ضعيفاعلى البعيدوان كان قويا* فابن الاخلاب مِثِلامِقدِم على إبن ابن الاخ الشقيق فاذا اتحدت الدرجة ايضا وقدم الاقوى

وهو ذ و القرابتين على الضعيف وهو ذو القر ابةالواحدة فاخالميت الشقيق مقدم على اخيه لاببه ﴿ والى ذلك اشلار الجمبرى رحمه الله يقوله * فبالجهة التقديم ثمبقربة 🔹 وبمدهما التقديم بالقوة احملا 🦋 وتبيه * القاعدتان المذكور تان ليستا بخنصين بالعصبات لان الاولى مطردة في اصحاب الفروض الاولد الام والثانية قد تاتى ايضافي اصحاب الفروض كتقديم البنت وبنت الابن على ولد الام بالجهة ، وكتقديم البنتين على ينتى اين لم يعصبا بالقرب * وكتقديم الاختين الشقيقتين على اختين لاب لم يعصبا بالقوة * وفي اصحاب الفروض مع العصبات كتقديم الاب والجدعل الاخوة اللام بالجهة وكتقديم الابن على بنت الابن بالقرب، وكتقديم الاخ الشقيق على الاخت للا ب بالقوة ﴿ وعلى ها تين القاعد تين ينبني آكثرباب الحبب كاسيأتي ولفاعل وههناذكرالمولف رحمه الله تعريف العصبة ولوقدمه في صدرالبا ب لكاناحسنوضماء لان الطالب مالم بتصورماهية الشيئ اوماييزه عن الاغيار لا يكنه معرفة اقسامه واحكامه و لهذا قد منافي الشرح بعض تعريفاته على إنه لا يخلوحد للمصية من نقد، ولذ لك قال العلامة ابن الهابم في كفا يته * وليس يخلوحده من نقد * فينبغي تعريفه بالمد * قال المولف رجمه الله ﴿ والعصبة مين ليس له نصيب مقد ر من المجمع على توريثهم حالة تعصيبه ﴾ الموصول هنافي مقام جنس شامل المعرف وغيره دو خرج بنني لقد يرالنصيب في التعريف اهل الفروض اجمملان انصباه هم مقدرة عو بقواله من المجمع على توريثهم من ينزل منزلة العصبة من ذوى الادحام فانهم وان لم يقدر لم نصيب لكنهم ليسوامن الجمع

على نور يثهمهه و دخل بقوله حالة تعصيبه كلمن يرث بالفرض تارة وبالتعصير الخرى كالآب بعد خروجه بمامرةًا نه وان كان له نصيب مقد ر لكِّن لا في. مالة تعصبيه بل فحالة ارثه بالقرض، امامعني العصبة لفة فعصبة الرحل كماني الصحاح بنوه و فرابته لابيه وكانها جمع عاصب كطلبة وطالب وهو من عصب القوم بفلان اذا احاطوابه فالاب طرف والابن طرف والاخ حانب والعمجانب اومن العصبوهوالشدو المنعثم سمى الواحدوالجم اللذكررالمونث للنلبة فصاركانه اسرجنس وقالواني مصدره العصوب والذكريسب الانثى اى يجعلها عصبة * ثم ذكر المؤلف رحمه الله احكام العصبةالثلاثة فقال ﴿وَالَّحِرَ فِي ارْتُ الْعَاصِبِ ﴾ واحداكان اومتعدد ا وانه باخذ جميع المال اذ الم يكن صاحب فرض اللاجاع المستند بالنظر الى بعض افراد العاصب وهو الآخ لغيرام الى قوله تعالى وهو يرثما ان لم يكن لماوله * والى القياس على الاخ بالنظر الى الباقين * و هـ ذا الحكم مختص بالماصب ينفسه لانه لايتا تي انفر ادالما صب بغيره و لاالماصب مع غيره ﴿والاكاكوان لاينتف من المسالة صاحب الفرض ﴿فياخذ ﴾ الماصب مافضل بمداصحاب الفروض، اجاعا كذ لك لقوله صلى الله عليه وسل الحقو االفرايض باهلها فمابقي فلأولى رجل ذكر الرويسقط اذا استفرقت الفروض التركة ﴿ فَانَ قِبلَ يَرِدُ عَلَى هَذُهُ الْعِبْارَةُ الْابْنِ لَانُهُ لَا يُتَاتِّي مَعْلُهُ استغراق حتى يسقط * اجيب ان العبارة قضية شرطية لاتستائرم الوقوع فالحكم بها غير مطر دفلا ورود * فا لمعنى لواستغرقت الغروض التركة | لسقـطالاالاخت في الاكدريـة وستاً تي في باب الجدوالاخوة .

و ﴿ الاَ﴾ الاخوة الاشقاء ﴿ فِي المسئلة المشتركة ﴾ عند نا وعند المالكية كما سياتي بيانالخلاف، و المشتركة باثباتِ التاء وحذفهاو بفتح الراء فيها على المشهور وبكسرهاعلى نسبة التشريك اليهامجازاو نسمى بالحارية وبالحجرية ايضالماياتي هو لابداتسميتهابهذ االاسم والحكرعليهابماسياً تي مزاركان اربعة ﴿ وَهِي زَ وَجِ وَ امْ ﴾ ومثلهاالحدة فصا عد ا ﴿ وَاحْوَةَ لَامْ ﴾ اثنان اواكثر ﴿ وَاخِ شَقِيقٍ ﴾ والمراد به الجنس الصادق بالواحد فاكثر سواء تمعضه ا ذكور ااوكان،معهاو معهم انثي او اناث فاصل المسأ لة سنة 🏂 الزوج النصف، للا أنه في وللامي اوالجدة والسدس واحد في وللا خوة للام النين كانوا اواكثر ﴿الثلث ﴿ الثان فيعموع الانصباء ستة ولم يبق العصبة الشقيق شيمي ﴿ فيشاركهم الانم الشقيق ﴾ واحد اكان اواكثر في الثاث عندنا بالسوية وتجعل فرابةابيه كان لم تكن بالنسبة الى قسمةالثك بينهملامن كل الوحوه كما ياتي و بختلف تصحيحها باختلاف عد د الاخوة من الصنفين ، فلوكان الاخوةالا مفيهاثلاثة والشقيق واحداكما فيالمتن لصحت من اثني عشر لكون ألثهاوهوالاثنان بين الاربعة بالسوية واثنان على اربعة لاتنقسم وتوافق بالنصف فتضرب نصف الاربعة وهوا أنان في ستة بالنبي عشر * للزوج النصف ثلاثة فىاثنين يستة وللام اوللجدة السدس واحد في اثنين باثنين وللاخوة للام و الشقيق معهم النلث اثنا ن في اثنين با ربعة عد د روسهم لكلواحد سهم * وهذا اعنى التشريك بين الاخوة للام والاخوة الاشقا بالسوية بجعلهم كانهم كلهم اولادام هوماقضي عمر بن الخطاب رضىاه عنه ثانيابعدان كاناسقطهم في العام الماضي.

فقيل له في ذلك فقال ذاك على ما قضينااي فمامضي وهذاعلى مانقضيهاي الان لا ن الاجتهاد لاينقض بالا جتهاد . وروى انه ار اد ان يقضى بما قضى به اولافقال لهزيد بن ثابت رضي الله عنه هبو اا باهم كان حمار افمازاد هم الاب الاقربا، وقيل قال بعض الاخوة العمررضي الله عنه هبان اياذا كان حمراملتي في اليم ، ولهذا سميت بما تقدم فلما قيل له في ذلك قضى فيها بالتشريك ووافقه على: لك جما عة من الصحا بة منهم عثمان وزيد بن ثابت في اشهر الرواينين عنهوا بن عباس وابن مسعود رضي الله عنهم و هوقول شريح وسعيد ابن المسيب وعمر بن عبد العزيز وابن سيرين ومسروق وطاوس والثورى ومذهب الشافعيو مالك رضيالله عنهم و به قطع اصحاب الشافعي * وكان مقتضي ماسيق من الحكم بسقوط العصبة عنداستغراق الفروض التركة سقوط الشقيق والا شقاء في هذه المسئلة وهوالذي قضي به عمر رضي الله عنه اولا وهومروىءن عـلى وابيبن كعب وابيموسىالا شعرى رضىالله عنهم وهومذهب الامامين ابي حنيفة و احمد بن حنبل رحمهاالله و به قال الشعبي وابن ابي ليلي و شريك ويحيى بن ا دم و نعيم بن حماد و ابو ثورو ابن المنذر و د او د رحمهما لله تعالى ﴿ وَ لَكُلُّ مِنَ اللَّهُ هَبِينَ تُوجِيهَاتَ مَذَكُورَةٌ فِي المُطُولَاتُ ﴿ اما﴾ محترزاركانها فانه ﴿ اذاكان﴾ الاخ فيهابدلالشقيق ﴿ لاب فيسقط، باستفراق الفروض التركة * وكذ الوكان مع الانم للاب اخت فنسقط معه كذلك ولايفرض لهاوهو الجمشوم لانه لوعدم لفرض لماالنصف وعالت المسألة * ولوكان بدلالشقيق اخت شقيقة اولاب لأعبل لمـــا بالنصف ، او اختان شقيقتان اولاب لا عيل لهابا لثلثين ، او خنثى شقيق

فبتقد ير ذكورنه يشارك الاخوة للامق الثلث وبتقد يرانو ثته لايشارك بل يفرض له النصف و تعول المسأ لة فيحمل للذكورة مسألة و اللا نوثة مسالة وتحصل جامعةو تقسم تلك الجامعة على مسأ لتى الذكورة والانوثة ويعامل كل بالاضر في حقه و يوقف ما بقى * و لولم يكن في المسأ لة زوج اوذ وسدس من اماو جدة او كان ولد الام فيهاو احداليقي شيُّ بعد الفروض ناخذه الا شقاء تعصيبا ﴿ تنبيه ﴿ انماقا لو افي مشا رَكَة الا شقاء للا خو ة للا م وجعل ابهم كالعدم بالنسة الى قسمة الثاث فقط لكيلا يردمالوكان معهم اخت او اخوات لاب فانهن يسقطن يالعصبة الشقيق كما تقدم قريبا ولايفرض للاخت للاب النصف وتعول الى تسعة او اللاخوات اللاب التلثان و تعول لعشر ة كما توهمهمن لوهمهوهوو هم باطل و الثراعلم * فائدة *قال الشنشو رى رحمه الله فيشرحالرحبيةالور ثةاربعةاقسا م * قسم يرث بالفرضوحده منالجهة التيسميبها * وهوسبعةالام وولدا هاوالجد تان والزوجان * وقسم يرث بالنمصيبوحده كذلك وهم جميع العصبة بالنفس غير الاب والبد وقسم يرث بالفرض مرة و بالمتعصيب اخرى و لايجمع بينها وهن ذوات النصف والثلثين كماسبق * وقسم يرث بالفرض مرة و بالتعصيب مرة ويجمع بينهاوهو الاب والجدفان كلامنهايرث السدس مع ابن وابن ابن وحيث بقي بعـــدالفروضقدرالسدساودونهاولمبيقشي * ويرث بالتمصيب اذاخلاعن الفرع الوارثمن ذكراوانثي ويجمع بينالفرض والتعصيب اذاكان معه انثي من الفروع و فضل بعدالفرض اكثر من السدس وسبقتالاشارة الىذ لك والماعلم • فائدة اخرى • قال فيه ايضاقد

يجتمعرفىالشخص جهتا تعصيب كابرهوابنءم وكاخ هومعتق فيرث باقواهما والاقوى معلوم مزالقاعد تين السابقتين في العصبات ﴿ وقديجِتُمُمْ فِي الشخصجهتافرضولا يكونذلك الافىنكاح المجوس وفيوط الشبهة فيرث باقواها لابهاعلي الارججعندناو عندالمالكيةخلا فالحنفبة والحنابلة والقوة باحد امورثلاثة * الاول ان تحجب احداها الا خرىكبنت هى اخت من امكان يطأ مجوسى امه فتلدبنتاثم يموت عنهافتر ث بالبنتية * الثاني ال تكون احد اهم لا تحجب كام او بنت هي اخت من ابكان يطاً محوسي بنته فتلد بننائم تموت الصغرى عن الكبرى فترثها بالامومة اوعكسهافتر ثهابالبنتية الثاك ان تكوناحداهما ا قل حجبا كجدة ام ام هي اخت من اب كان يطا معموسي بنئه فتلد بنتاثم يطأ الثانيه فتلد بنتاثم تموت السفلى عن العليابعد موت الوسطى والاب فترثها بالجدودة دون الاختية فلوكانت الجهة القوية محجوبة ورثت بالضعيفة كانتموت السفلي في المثال الاخيرين العلياوالوسطي فترث العليابالاختية والوسطى بالامومة اما مذهب الحنفية و الحنايلة ان المبوسي و نحوه ممن يرى حل نكاح المحارم يوث يجمهم قرا با ته اذا اسلم اورافع الينا* وقديمتمع في الشخص جهتا فرض و تعصيب كابن عم هواخ لام او زوج فيرث بهاحيث امكن اتفاقاو الله اعلم انتهى مــع زيادة ذكرالخلا فوالوفاق، ولما فرغمن ذكراحكام العصبات شرع في ذكرمسائل الحجب فقال

﴿ بَابِ ﴾ اى هذا باب ﴿ فِي ﴾ ذكر مسائل ﴿ الحجب ﴾

و هومن اعظم ابوابالفر ائض*قال بعضهم حرام علىمن لم يعرفالحجب

ان يفتى في الفرائض ﴿ وَذَكُرَالُمُوالِفَ اوْلَا تَمْرُ بِفَهُ لِغَةُ وَشُرَعًا وَ تَقْسَيِّهُ فقال ﴿ وهولغة المنع ﴾ و الستريقال حجبسه اذامنعه عن الدخول ، و منه الحجاب لما يستربه الشيئ ﴿ وشرعامنع من قام بهسبب الارث، كالقرابة ﴿ مِن الا رَثُ بالكلية او من او فرحظيه ﴾ فمنع من لم يقم به سبب الا رث لايسمى حجااصطلاحاً والارث الثانى بمهنى الموروث ﴿ وَالْحَجِبِ قَسَمَانَ حجب بالا و صاف و هو المعبر عنه بالمانع و تقــد م اول الكتاب * و يتأتى دخوله على جميم الورثة * وحمِب بالاشخاص*وهذ اهوالمرادع:دالاطلاق والمقصود بالترجمة ﴿ وهو قسا نحبب حرمان ﴾ اى حمب يترتب عليه الحرمان وهوالجز الاول مرن التعريف وسيأتي * ﴿ وحمِي نقصان ﴾ اي حجب يترتب عليــه النقصا ن و هومنم الشخص من او فر حظيه * و هذا سبعة انواع وفتارة يكون بانتقال من فرض الي فرض كرد الام من الثلث الى السدس اذ اكانت مم الولد مثلا ، وكرد الزوج من النصفالىالر بع والزوجة من الربع الىالثمر فقد انتقل كلمن فرض الى فرض * و نارة يكون بانتقال من تعصيب الى تعصيب كبنتين واخت فالاخت هناعصبة مع غيرهاو هاالبنتان فلهاالثاث الباقي تعصيبا فلوكان معها اخ لهاعصبهافيقسم الثلث الباقى بعدفرض البنتين على ثلاثة له اثنان ولهاو احد فصارتهناعصبة بغيرهاوانتقلت من تمصيب الى آخرور دها اخو هامهر الثلث الى ثلث الثلث * و تارة يكون الانتقال من فرض الى تعصيب كالاخت فان فرضها النصف فاذا كانت مع البناتور ثت بالتعصيبلا بالفرض • و تارة يكون الانتقال من تعصيب الى فرض كالاب اذ ١ انفرد

اخذجميم المال فان وجد معه ابن للميت كان له السدس فرضافقد انتقل من التعصيب الى الفرض * و نارة يكون بزاحة في فرض كبنت و بنت ابن فبنت الابن فرضها السدس فان كانت معها اختهاكان لم السدس فرضا فقدز احملهااختهافي فرضهاء وتارة يكون بمزاحمةفي تعصيب كبنت وابر فلها النسف وله البافي تعصيبا فلوكان معه اخ ثان لزاحمه في النصف وكان بينهابالسوية هوتارة يكون بمزاحمةفيءول كزوج واخت شقيقةفالاخت هناالنصف فلوكان ممهااخت لابلاعيل لهامالسدس فانتقلت الشقمقةمن النصف الى انقص منه بسبب العول ويعل ذلك بما تقد م وماسباً تى لمن تأمل، قال المولف، والمراد هناالاول، اى الذى هو حبب الحرمان واكثره ميني على قاعد تين ذكرتا في باب العصبات * احداها ماذكره الجمبري رحمه الله بقوله * فبالجهة التقديم ثم بقربة * وبعد هاالتقديم بالقوة احِملا والثانية ان كل من إدلي بواسطة حجيته ملك الواسطة الا ولد الام اجاعا والاالجدة الابوية عندالحنايلة * والماقدمناهاتين القاعد تين لانه لامطمع في استيفاه صورمسائل الحجب فيكون ماسيذكر هناس باب النفصل بعد الاجال * وحيث عرفت ماتقدم من التعريف والنفسيم وكون المرادهنا انماهو حجب الحرمان و ار د ت ان تعرف مهم مسا ئله تفصيلا 🕵فالاب والابن والزوج لايحجهم احديه وكذلك البنت والام والزوجة كماسيأتي في كلام المؤلف قريبا. وضابط هؤلا. الستة الذين لا يحجبون حرماناان تقول هم كل من ادلى بنفسه الى الميت الاالمعتق ذكراكان او انثى * وذلك لان العتق فرع عن النسب ومشبه به فقد م عليه كما من في باب العصبات

﴿ وَابنَ الابن يُحِجِبِهِ الابن ﴾ لانه ان كان اباه فلادلائه به او عمه فلانه اقرب منه ﴿ و كابن ابن اقرب منه المامر كابن ابن و ابن ابن ابن * و يحجبه ايضااهل الفرو ض المستغر قة كمابوين و ننتين و كذ اكل العصبات غير الابن والاب والجدي والجدي منجهة الاب يحجبه الاب او جد اقرب منه كيزلادلائه بهو لكونه اقرب منه ايضا ١ الجد من جهة الام فانه لايرت اصلافلا يسمىعد مار ثه حجباا صطلاحاً الروالا مالشقيق يحجبه للاثة الاب، ولائه به ولنقدم جهته ﴿ والابن وابن الابن ﴿ وان نزل تنقدم حهتهاعلى جهته ﴿ والاخ للاب يحجبه اربهة وهم من قبله ﴾ اما الاب و الابن وابنه فلتقدم جهتيهم على جهته واماالا خ للابوين فلكونــه اقوى ولخبر اعيان بني الام يتوار ثون دون بني العلات يرث الرجل اخو. لابيه و امه د و ن اخیه لابیه حسنه الترمذي * وتحمیه ایضااخت لابوین معهانت او بنت ابنكا تقدم في ذكر العصبة مع الغير ﴿وَالاحْ الْامْ يُحْجِبُهُ سُنَّةَ الابُوالْجِدُ والابن والبنت وابن الابن وبنت الاس الوان فزل اجاعا په وضابط هو لاء الستةان تقول اصل ذكراو فرع وارث *و ذلك لمفهوم اية الكلالة الاولى في ا سورة النساء وهي قوله تعالى فان كان رجل يورث كلالة اوامرا ةولها خراواخت فككل واحدمنها السدس فانكانواا كثرمن ذلك فهمشر كامني الثلث الايعهلان الكلالةميت لم يخلف و لد ا و لاوالد ا الا انه خص مفهوم الكلالة الام والجدة فلا يجبان ولدالام بالاجاع وايرن الاخ الشقيق يعجيهستة الاب والجدم وان علا ﴿ والابن وابن الابن ﴾ وان نزل ﴿ والاخ الشقيق والاخ الاب﴾ لتقدم جهاتهم على جهته ﴿وابن الاخ للا ب يحجبه سبعة

هؤلآء الستة ﷺ الحاجبون لابن الاخ الشقيق لتقدم جها تهما يضأ ﴿وَ ﴾ السابم ﴿إِبْ الاعْ الشَّقْيقِ ﴾ لانهاقوىمنه ﴿والعرائشقيق يحجبه ثمَّانية وهمن قبله ﴾ لتقد مجهاتهم على جهة مهرو العم للاب يحجبه تسعة وهم من قبله كهاماالثمانية فلتقد مجهاتهم على جهته واماالم للابوين فلانهاقوي منه وابن العرالشقيق يحجبه عشرة وهممن قبله ر اماالثمانية فلتقدم جهاتهم واماالعهان فلقر بهما 💃 و ابن العم للاب يحجبه احد عشر و هم من قبله 🧩 اما العشرة فلمامر و اما ابن العم الشقيق فلانه اقوى * و بعدهو الأعم الاب لابوين معجوب ابن عم الميت للاب وعم الاب لا ب محموب مع الاب للابوين وابن عم الابلابوين محيوب بعم الاب اللب وابن عم الاب للاب محبوب بأبن عم الاب لابوين. وعم الجد لا بمحموب بعم الجد لا بوين * و هكذا على ما تقدم في العصبات من حجب الاقرب والاقوى الابعد والاضعف ﴿ و المعتق يعميه عصبة النسب ﴾ اجاعالان النسب اقوى ومن ثم اخنص بالمحرمية ووجو بالنفقة وسقوط القود والشهادة ونحوها والله ا علم، ولما فرغ من الكلام على حجبالذكور شرع في ذكر حجب الاناث مقدما قبله ذكر من لا بحجب منهن حر ما نافقال والامو البنت و الزوجة لا يحمين حرما نابحال ولا تمن بانفسهن الى الميتكما هومملوم منالضابطالسابق ﴿و بنتالابر۞فاكثر﴿يحمما﴾ او بحجبهن ﴿ الابن؛ لانه انكان اباها فلاد لائها به او عمها فلكو نه اقر بمنها ﴿ او بنتان ﴿ فَاكْتُرُو ذَلَكُ لَمْهُومَ قُولُ ابْنِ مُسْعُو دَرْضَيُّ اللَّهُ عَنْهُ السابق في بنت وبنت ابن واخت حيث قال لابنت النصف و لينت الابر السدس تكملة الثلثين اى ما لم تنكمل الثلثان والا فهي معجوبة * وا نما

يحجانها عن السدس﴿إذا لم تعصبٍ ۗ بدذكر من ولد ابن وهوالقريب المبارك سو اماكان في در جتها بان كان اخاها او ابن عمها وكان انز ل منها يان كانت عمته اوعمة ابيه مثلالاحتياجهااليه للتعصيب كماتقدم في باب العصبات، وماقيل في بنت الابن مربنتي الصاب يجري في كل بنت ابن قازلة مع من يستغرق الثلثين من بنات الابن العاليات كبنت ابن ابن مع بنتي ابن، و کمنت و بنت ابن و بنت ابن ابن * و کمنت ابن و بنت ابن ابن و بنت ابن ابن ابن فلاشي النازلة في الصور الثلاث الااذ اكان معهافي درجتها اواسفل منهاابن ابن فيعصبها واللهاعلم ﴿والجدة للام تحجبها الام 🏖 لاد لائها بها ﴿ والجدة الاب الامن جهته سواء اكانت امه اوام امه اوام ايه ﴿ يحمها الاب رو كذلك كل جد يجيب مناد لت به من الجدات عند الائمة الثلاثة * ومذهب الحنابلة ان الا ب ومثله الجــد ابوالاب لايححب ا م نفسه ولامجحب مرادلت بيه من ترث منهن عندهم كاسبق بيا نه في عد د الوارثين ﴿ واستدلوا بماروا مالترمذي عن ابن مسعود يضم الله عنه الله قال في الجدة وابنها انهااول جدة اطعمها رسول الله صلى الله عليه وســـلم سد سهاوابنهاحي * واجيب بانه ضعيف و بفرض صمته فيحتمل ان لكون امالاًم وابنها هوالحال ، او تكون ام الاب وابنها الحيهو العمالاب ، ويكونابنهاالذي هوالابكافرا ﴿ وَ ﷺ عجب ﴿ الامِ الجدة من جهة الاب ايضا اجما عالان الجد ات يرثن بجهة الامومة والام اقرب من في تلك الجهة فتحجب كلمن ترث بالامومة كاانالاب يححب كل من يرث بالابوة 🐞 والجدة القربي من كل جهة تحجب البعدي منهان فالقربي من

جهة الام تحجب البعدى منها اجماعاكام اموام ام أم لاد لاثنابها أذ لا يتعيور الاهكذا . والقربي منجهة الاب كام الاب تحجب البعدى منها قطماان اد لت بهاکامام الاب ، وكذاان لم تد ل بهاكامالاب معامايي الاب عـــلي الصحيم في زوائد الروضه لكونها اقرب منها امومة * ومن صور هذه الجدة ما اذ اكانت القريمنجهة ابي الاب كام ابي اب و البعدى منجهة امهاتالاب كامام ام الاب ﴿ وفيها وجهان ارجمهماعلى مانقله الشنشور ي في شرحى الترابب والرحبية عن العلامة ابن الهائم واقر . انها تحجبها عقال ومستندي فى ثرجيم ذلك ماقطع به الإكثرون حتى قال فى المحرر و المنهاجان قربي كلجهة تحجب بمد اهاانتهي، لكن صريح عبارة التحفة والنهاية دال على ترجيح القول بعدم الحجب وهوما رجحه البلةبنى وجزم به الاشخر في فتاويه فينبغي اعتماده ﴿ و ﴾ الجدة ﴿ القربي من حبة الام ﴾ كام الام ﴿ تحجب البعدى منحمة الاب كام ام الاب وكام ابي الاب باتفاق الاثمة الاربية لكونهاا قرب منهاامومة واقوى منها ﴿ ولا عَكُس كِيا أَي ولا تَحِحب الجُدة القربى منجهة الاب الجدة البعدى منجهة الام كام ام الام بل تشاركها في السدس على العسميم من قولى الامام الشاقمي * وهومذهب الامام مالك رحمالله لان التي من جهة الام وان كانت ابعد فهي اقوى لان الام اصل في ار ذالجد ات فعدلٌ قرب هذه قو ةهذ ه فاشتركنا يه وعندا لحنفية والحنابلة انها تحجبها جريا ً على الاصل منان القربي تحجب البعدي مطلقاء تنبيه * يعلم ماهناو مانقدم في مدد الوار ثين أن الجدات أربعة أقسام ، القسم الأول من أدلت محض الاناٺكام الاموامهاوان علت فهذه مجمع على توريثها *القسم الثاني من ادلت |

بحض الذكور كام الاب و ام ابي الابوان علت نجمض الذَّكو ر • القس الثاك من ادلت بحض الاناث الى محض الذكور كام ام الابوام ام انى الاب و هكذ ا﴿ وهذ ان القسان من جهة الابو في البعض منهماما لقدم من الخلاف * القسم الرابع من اد لت بذكر الى انثى كام ابي الام و ام ابي ام الاب فهذا القسم ساقط عند الائمة الاربعة ولاارث به الاعلى القول بتوريث ذ وى الارحام والله اعر ﴿ والاخت من اي الجها تكانت كالانم ، اي ويحجب الاخت من اي الجهات كانت من محجب اخاها * فيجعب الاخت الشقيقة الاب و الابن وابن الابن وان نزل * ويجيب الاخت للاب الاب والابنوا بن الابن و ان نزل والاخ الشقيق، ويحبب الاخت للام الاب والجدوالابن وابن الابن و أن نزل والبنت و بنت الابن ﴿ وَ اللَّاحْتُ والشقيقة وكامثلها الزالاخت للاب لاتحجها فروض مستفرقة بل لهافرضها كا وتعول المسئلة كزوج وام واخوين لام واخت شقيقة اولاب المسألة منستة للزوج النصف ثلاثة وللام السدس واحدوللاخوين للام الثلث اثنان و تعول بفرضالشقيقة او الاخت للابوهوالنصف الى تسعة و منهاتصح ﴿ والإخوات الخلص الاب ﴾ سواء كن عدد ااوو احدة ﴿ تحجبهن ﴾ او تحجبها ﴿ شقيقة ﴾ اواكثر ﴿ سم بنت او بنت ابن ﴾ لما تقدم في باب العصبات من ان الشقيقة ومثلها الاخت للاب أذاصار تعصبة مم البنت او بنت الابن اسقطت من يسقطه اخوها والاخوات الخلص الاب معجوبات بالشقيق فحجبن باخته حينصار ت عصبة 🗞 و 🧩 يججب الاخوات الخلص للاب ايضا 🗯 اختانشقيقتان 🧩 فاكثراكن بشرط ان لايكون لهن معصب من الاخوة

للاب فان كان لهن إخصبهن واقتسموا الباقى للذكر مثل حظ الانثيين وولمعتقة كالمتق يحجبها عصبة النسب إجاعا لما تقدم من كو ف النسب اقوى وفائدة المحجوب بوصف من الموانع لمتقدمة لايحجب احدا حرما فاولا نقصا ناء نعرا لمبعض يحجب بقدر ما فبه من الحرية عند الحنابلة والمعجوب بالشخص قد يجحب غير ه نقصاناو ذلك في صور ، منهاام و اب و اخوة كيف كانو افان الامتحيم بهم من الثاث الى السدسوالباقي للابلانهم محجوبون به ومنهاام وجد وعدد مناولا دالام فاولاد الام محجوبون بالجدوه يحجبون الاممن الثلث الى السدس والباقي للجد، و منهاام و اخشقيق و اخلاب فالاح من الاب محجوب بالشقيق وهماحاجبان الاممن الثلث الى السدس ، ومنهاام و جدواخ من ام واخ لغيرام فالاخ منالام محجوببالجدوهومعالاخ لغيراميردان الام الى السدس والباقي بين الجد والاخ لغير ام عند الائمة الثلاثة رحمهم الله وعند الامام ابيحنيفة كلالباقي للجد حومنهاام وزوج واخت شقيقةواخ مناب فللامالسدس ولكل واحدمن الزوج والشقيقة النصف ولعول مسالتهم لسبعة ولاشئ للانم من الاب لاستنراق الفروض. فحجبت الام من الثلث الى السدس فيالمسائل الثلاث الاخيرة بوارث ومعجوب * ومنهامسائل المعادة التي لاييق لولد الاب فيهاشئ كمدة وجد وشقيقة واخمن اب فللمدة السدس وتعدالشقيقه الاخمن الابعلى الجدلينقص نصيبه بسبب العدفيكون مع الجد اخت و اخ فالأحظله المقاسمة فياخذا ثنين من الحمسة الباقية بعد سدس الجدة وتحوز الشقيقة الثلا ثبة الباقية ولاشئ للاخ من الاب فقدحجب الجد نقصانابالاخت وهيوار ثةو بالاخ وهومحجوبوالله علم *ولمافرة من ذكراحكام الحجب شرع في ذكراحكام الجدمع الاخو ةفقال بن باب الصحيح المراح في احكام الدي الصحيح الدهوالد

عند الاطلاق وهو حقيقة في الادني مماز في غير مرهوا لاخوة 🕻

ولوو احد اذكورا كانوا او اناثامن الابوين او من الاب ققط لامن الام لاتهم معجوبون بالحد اجماعاو لااولاد الاخو قلا تقدم في باب المصبات . والمراد احكامهممه واحكامه معهم الان حكم كل حالة انفراد وقد نقدم .

🤏 و لنقدم قبل الكلام على الاحكام 🎇

ماينبغي ان يعلم او لا * اعلم ان احكام الجد مع الاخوة لم ير د فيهما شي من الكتاب ولامن السنة وانماثبتت باجتهاد الصحابة رضي الله عنهم معد الاختلاف الكثيروكان بمضااسلف الصالح يتوقى الكلام في هذا الباب، وروى ان عمر بن الخطاب رضي الله عنه خطب الناس فقال ها راى احدكم النبي صلى الله عليه وسلم قضى للجد بشي فقا ل رجل رايته حكم للجيد بالسدس فقال مع من كان من الورثة فقال لا ادرى فقال لاد ريت ثم قام آخر فقال رايله قضي للجد بالثلث فقا ل مع من كان من الور 🛪 فقال لاا درى فقال لا دريت وعلى هذه الوتيرة شهدتًا الله بالنصف و رابع بالجميم * ثِم الله جمع الصحابة رضي الله عنهم في بيت ليتفقو افي الجد على قول واحد فسقطت حيةمن السقف فتفرقو امذ عورين فقال عمررضي ابة عنه ابي الله ان تيتمعوا في الجد على شيء ثم انهم اجمعوا على ان الجد لا يججبه حرمانا الاذكر منوسط يينهو بين الميت سواء اكان معه اخوة ام لا وحيث اجتمر معه احدمن الاخوة للابو ين او للابفقط فقول الصديق و ابن عياس ا

ه مد ت

وعدة من الصحابة رضي اله عنهم ان الجد يسقطهم كالاب و هومذهب الى حنيفة رحمه الله تعالى *ومذ هب الجمهور و منهم الخلفاء الثلاثة عمر و على بوعثمان وزيدين ثابت وابن مسعو درضي افتاعنهم ان الاخوة لايسقطون يالجد ميوبذلك قال كثيرمن اجلة التابمين وهومذهب الائمة الثلاثة الشافعي ومالك واحدبن حنبل رحهم الهوبه قال ابويوسف ومحمد من الحنفية ولكل من المذ هبين احتجاج وتوجيه مذكور في المطولات واذاعلت ذلك فبيان تفصيل احكام الجد مع الاخوة على مذهب الا مامز بدبن ثابت والامام الشافعي ومن وافقهاهوماذكره المؤلف رحمه الله بقوله 🎉 اذااجتمر حسد وِ اَجُوهَ ﴾ ولوو احد الإ اواخوات كله ولوو احدة ﴿لا بوين اولاب فإن لم يكرح معهم ذو فرض فله كله اى الجد باعتبار ما يأخذه من النصيب ﴿ ويتمين له الاحظ منها ﴿ المقاسمة ﴾ كاخ منهم للذكر مثل حظ الانثيين حتى انه بعصب الخاص من الإخوات و ياخذ مثل الواحدة والث جميع المال مرون الباني لمراماالمقاسسمة فلانها الاصل في جعلهم في ديرجنه واماالثلث فلان الام والجداذااجتمعاو ليس معهاغيرهمافله مثلا مالها و الاخوة لاينقصونالام عن السدس فلاينقصو نه عن ضعفه ﴿ و المقاسمة خيرله في خمس صور 🔌 ضابطهاان يكون معهمر الاخوةوالاخوات اقل من مثلبه ﴿ وَفِي جَـدُ وَاحْتُ * جَدُواحُ * جَدُ وَاحْتَانَ * چـــدوانج واخت *جدوثلاث اخوات 🥞 و القسمة وزيادة نصيبه على الثلث في هذه الصور لاتخفى ﴿ و نستوى ﴾ له ﴿ المقا سمة و ثلث ﴾ مِيم ﴿ المَّالِ فِي ثُلَاثُ صُورٍ ﴾ ضا بطها أن يكون معه من الاخوة

والاخوات مثلاه 🍂 و في جدو اخوان، جدو اخ واختان ۽ جد وار بم اخوات ﴾ والقسمة بينهم كذلك لا تخفي والثلث خيرله من المقاسمة فيها اذازاد واعلى مثليه ولاتفحصر صوره لانالزيادة غير منحصرة واقلهاذكورا جد و ثلاثة اخوة و اناثاجد و خمس اخو ات ران كان معهم ذو فرض، ممن يتصورار ثهممهم وهمالز وجان والجدانان والام والبنت وبنت الابن وفله اي الجد ﴿ ثلاث حالات ﴾ اى باعنبار ما يأ خذه الجدمن النصيب لاباعتبار مايفضل بعدالفرض لان تلك اربعة احو الكماسياً تي ﴿ وبتعين له الاحظ منها ﴿ فَيَاخَذَالاَكُتُرِمن سدس جميع المال الله الاولادلاينقصونه عنه فالاخوة اولي ﴿ او ﴾ من ﴿ ثلث الباقي ﴾ قياساً على الام في الفراو ين لان لكل منهما ولادة و لانه لو لم يكن ذ و فرض لكان له الثلث فيجمل ما ياخذه ذ و الفرض كالتالف﴿ او ﴾ من ﴿ المقاسمة ﴾ كاخ لانهاالاصل في نز وله منزلتهم كمامو ﴿ فَا لَسَدَ سَخَيْرُلُهُ ﴾ من المقاسمة وثلث الباقي ﴿ فِي ﴾ مثل﴿ زُوحِــة و بنتين وجد واخ 🕻 لان الباقي منها بعد الفر وض خمسةمن ار بعةوعشر ين ثلثها أثنان الاثلثاوسهمه منها بالمقاسمة اثنان ونصف وسدس جميع المال اربعة فهو الاحظاله ﴿و ثلث الباق خيراله ﴾ من السدس و المقاسمة ﴿فِي ﴾ مثل وجدة وجدو خمسة اخوة كان الباقي بمد فرض الجدة وهو ثلاثة من ثمانية عشراحد الاصلين الختلف فيهما خمسة عشر ألثه خمسة وهي الاحظ له لانها اكثر من سدس الجميم وهو ثلاثة واكثر ما يخصه بالمقاسمة وهو ثلاثة ايضا* وانماشل بالخمسة ليكون الباقى منقسم الإوالمقاسمة خيرله كممن مدسجميم المال ومن ثلث الباقي ﴿ فِي مُعْمِثُلُ ﴿ جِد ةُوجِد وَالْحِ الْمِالَةِ لِلْمُ الْبَاقِي بِمَدْفُرضَ

الجدة وهو واحدمن ستة خمسة * و سد س جميع المال و احد و ثلث الباقي اثنان الاثلثاوحصته بالمقاسمة اثنان ونصف فهوالاحظاه و تصح من اثني عمشر * أ و تستوى المقاسمةو السدس في مثل بنتين وجدواخ للجد فيهاواحدمرخ ستةعلى كلاالوجهين و تستوى المقاسمةو ثلثالباقي في ام وجدوا خو بن للحد فيهاخمسةمن ثمانية عشرعلي كلاالوجهين * ويستوي السدس وثاث الباقي في زوج وجد وثلاثة اخوة للجدفيها ثلاثة من ثمانية عشرعلي كلاالتقديرين وتستوى الامورالثلاثة فيزوج وجدواخوين للمدفيهاواحدمن سلةعلى كلاالتقادير فعلم مماذكران للجدمع الاخوة باعتبار مالدمن المقاسمة والثلث حيث لم يكن معهم: وفرض حالان * وله بالاعتبار المذكور حيثكان معهم: وفرض للالة احوال فهذه خمسة احوال هو تو و ل باعتبار ما يتصور في تلك الخمسة الى عشرة لانه حيث لم يكن معهم ذو فرض اما ان تتعين المقاسمة اويتعين ثلث المال او يستويا 🛦 وانكان معهم ذ و فرض فاماان تتعين المقاسمة واماان يتعين ثلث الباقي واما ان ينعين سدس جميع الما ل او تستوى له المقاسمة وثلث الباقىاوالمقاسمة وسدس جميع المال اوثلث الباقي وسدس جميع المال او تستوى الثلاثة وقدمرت امثلتهامستوفاة ه وللجد ايضـــا حيث وجد معهمذ وفرضار بعةاحوال باعتبارما يفضلعن الفرض وجو دأوعدما فتارة يبقى بعدالفروض اكثرمن السدس فيكون له الا حظ من الامور الثلاثة كامر ﴿وَ ﴿ قَدَلا يَبْقِ شُنُّ بِعَدَ الْفُرُو صُ ﴾ ولا يتصور ذلك الاوالمسأ لةعائلة ﴿ كَبْنَتِينَ وَزُ وَجُوامَ وَجَدَ﴾ واخ للزوج الربع وللبنتين الثلثان وللام السدس ومجموعها من اصل اثني عشر ثلاثة عشر فاستغرقت

الفروض قبْل اعتبار الجد ﴿ فيفوضُ للجدالسدس ونَمَالُ ﴾ اي يزادف المول الىخمسةعشرو يسقط الاعرانه عصبة لم يفضل له شي ﴿ وَ ﴾ تازة وقد يبقى دو نالسدس كبنين وزوج وجد واخ للبنتين الثان والزوج الربع ومجموعها مناصل اثني عشراحيد عشرو يفضل واحدوهو نصف سد س ﴿ فيفر ض له ﴾ السد س ﴿ وتعال ﴾ بتمامه الى ثلاثة عشر و بسقط الانمكذلك ﴿وَمُ تَارَ مُؤْمَدِيبَةِ سِدس كَبْنَيْنِ وَامْ وَجِدَ ﴿ وَانْهِ فَنَجْمُوعُ مصتى البنتين والام خمسة من اصل ستة فيبقى واحد منهاو هو السدس ﴿ فِيفُو زِبِهِ الجِدِو تسقط الاخوة ﴿ أوالا خِلْمَ الاالاحْت في الأكدرية ننبيه من المسائل التي لكون فيها المقاسمة خير البدا لمسالة المسهاة بالخرقاء سميت بذلك لتخرق اقوال الصحابة فيهااي اختلافهم فيهاو لهذا خصها الفرضيون بالذكر * وهي ام وجدو ا خت لابوين اوالاب اصلهام ثلاثة للام الثلث واحسد ببق اثبان للجد والاخت لاينقسان عليهما ائلاثا فتضرب روس الجد والاخت ثلاثةفي ثلاثة بتسمةومنها نصحه للامواحدفي ثلاثة بثلاثة وللجد والاخت اتنان في ثلاثة بستة للجدار بعة والاخت نصفها اثنان وهذا هومذهب الامام زيدبن ثابت وهومذهب الائمة الثلاثة غيرا بي حنبفةر حمم الله وهوقول محمدوابي يوسف ابضاهو فيهاايضاللصحابةاقوال فعندالصديق رضى الله عنه للام الثلث والباقي للجد ولاشي الاختوهوقول ابن عباس رضى الله عنهاوهومذ هب الامام ابي حنيفة رحمه الله جرياعلى قاعدة الباب عنده فالمسئلة عندهم من ثلاثة للام واحد وللجدا ثنا ن، وقال عمربر_ الخطاب رضي الله عنه للاخت النصف وللام ثلثالباقى والفاضل للجدفتصح

على هذا من ستة ، و هــذه احدىالروايات عن ابن مسعود رضي الله عنه وله رواية اخرى تساوي هذه في المعني وهي للاخت النصف وللام السدس وللمِد الباقي ﴿ وَلَهُ ايضا رَ وَايَهُ ثَا لَنَّهُ سَتَا تَى ﴿ وَقَالَ عَبَّانَ بِنَ عَفَانَ رضى الله عنه للام الثلث والباق بين الجدوالاخت نصفير فجمل المال اثلاثابينهم، ولانفراد عثمان رضياله عنه بهذا القول لقبت بالعثمانية ايضاً. وقال على بن ابيطالب رضي المءنه للام الثلث وللاخت النصف والباقي للمد فتصح على هذامن ستة وقال ابن مسعودفي احدى الروايات عنه الاخت النصف و الباقي بين الام والجدنصفين فتصح من اربعة ولمذ القبت بالمربعة. ولهذه المسئلة القاب اوصلوها الى عشرة وفى تعد ادهاو ذكر اوجه التلقيب بهااطالة بلاطائل وللافرغ المؤلف حمه الله من الكلام على احكام الجداد اكان معه الاشقاء فقط او الاخوة للاب فقط شرع في ذكرالحكم اذااجتمع معه الصنفان وهيمسائل المعادة فقال وولوكان مع الجداخوة اشقاء وواحدفا كثر ذكورااواناتًا ﴿ و اخوة لاب ﴿ و احد فاكثر ذكو ر اكانوا اواناتًا ﴿ فَالْحِيْمُ الْحِيْمُ في الجدماسبق ومن انه اذالم يكن معهم صاحب فرض فللبد الخيرمن المقاسمة و ثلث المال جو اذا كان معهم ذ وفرض و فضل بعده اكثر من السدس فللجـــد الخير من المقاسمة و ثلث الباقي و سدس الجميم ﴿ و ﴾ لكن ﴿ يعد الا شقاء عليه كا الجدد الاخوة لاب في كاحساب القسمة كان نقص بسببهم نصيبه بانكان الاشقاء دون مثليه وفضل عنالفرضانكان اكنثر من الربع والافلا معادة لعدم الفائدة ﴿ فَاذِ الْحَذَ ﴾ الجد﴿ حقه ﴾ على ما تقدم من احدفروضهالثلاثة اوما تقتضيه القسمة فتجمل الإخوة بعدذلك

کان لم یکن معهم جد؛ فو لد الاب بعتبر و ار ثابالنظر الی الجه حتی یزاهه محمو بابالنظراليالاشقاء ۽ وعـــلي ماذكر، فان كان في الاشقاء ذكر 🏖 فاكثروحده اووحدهم او مع انثى اواناث ﴿فَالِبَاقِي ﴾ له او ﴿لَمُونُسْفَطُ الاخوة للاب الانهم محجو بون بالشقيق ﴿ كَا فِي جِدُو احِ شَقِيقُ وَاخِلابٍ ﴾ للجدواحد وللشقيق اثنان لان الشقيق اذاعد ولدالاب على الحدصارا مثليهفيستوي له الثلث و المقاسمة و لاشي للاخ للاب لمامرو هذه المسالة مما لافرض فبه ﴿ و امامافيه فرض فكاً موجدو اخ لا بو ين واخت لاب ﴿ النَّساأَ لَهُ من ستة للام واحد والباقي خمسة والمقاسمة فيها خيرالبد من ثلث الباقي ومن السدس فله بهاسهان وتبقى ثلاثة للانرالشقيق و لاشي للاخت للاب 🙀 و ان لم يكن فيهم 🧩 اي الاشقاء ﴿ ذَكُمْ ۗ فَانْكَانَ المُوجُودُ مَنْهُ عِشْقِيقَةً و احدة ﴿ فتأخذ الشقيقة ١٤ يضاجمهم الفاضل بعد الفرض ان كان وحصة الجداذاكان الفاضل نصفااو دونه كمافي زوجةوجد واخت لابوين واج لاب؛ المسالة منار بمةو تصم منءشرين للزوجة الربع خمسةو للجد خمساً ما بقي سنة وللشقيقة تسعة ﴿و كَافَى زُ وَجِهُ وَ جِدُو آخَتَ شَقِيقَةُ وَ آخُو يُرْ لِابِ للزوجةالربم واحدوللجد ثلث الباقي لانه الاحظله واحدو للشقيقة الباقي اثنان وهوالنصف ويسقط الاخوة للاب فيهالانهم عصبة لم يفضل لمم شئ، واذاكان الفاضل بعدالفرض انكان وحصةالجداكثرمن النصف فعاخذ منه الشقيقة ﴿ إلى النصف و الباقي للاخوة ﴾ اوالاخ ﴿ الاب ﴾ ثم ان المسائل التي يفضل فيهامم الجد والشقيقة شئ لاولاد الاب ستّ هو لمالم يسنوف المولف رحمه الله ذكر هااتي بكاف التمثيل لاد خال مالم بذكره فقال ﴿ كَا فى عشرية زيد كروهي احدالزيديات الاربع، وسمبت عشرية لانه تصح عنده

من عشرة ﴿ و في جدو شقيقة و ا م لاب في من خمسة ﴾ للجد سهما ن لان أعشر ية زيد المقاسمة احظ له فيهامن الثك تبقى ثلاثة تاخذ الشقيقة الى النصف سهمين و نصف سهديبتي الايم نصف سهم ﴿ و تَصْحِ ﴾ اذ اضرب مقام النصف وهواثنان فيالخسة علمن عشرة للجدار بعة والشقيقة النصف خمسة يفضل واحد الاخ من الاب *ومثلها عشـ مرينية زيد ﴾ وهي ثا نية الزيديات، وسميت مشرينية لصحتهامن عشرين عنده ﴿ وهي جدوشقيقة واختان من الاب في العشه نية زيد من خمسة كالتي قبلها المجدفيها سهان واللاخت الشقيقة سهان ونصف ولكل واحدة من الاختين للاب نصف سهم اضرب اثنين مقام الكسرالممما ألرفيها في الخمسة تحصل عشرة للجدار بعة وللاخت النصف خمسة ويبقي واحد لاختي الاپمناصفة اضرب اثنين عدد هافي العشيرة ﴿ وَصِّح ﷺ بذ لك ﴿ من عشرين ﴾ والقسمةغيرخافيسة فهاتان مسألتان بما يفضل فيهاشي معالجد والشقيقةلولد الاب والثالثةان يكون معالجد والشقيقةاخ واخت لاب فتستوى للجد المقاسمة والثلث فللجد اثنان من ستة وللشقبقة ثلاثة اسهم يبقى لاولاد الاب سهم وهولاينقسم على عدة رؤسهم تضر باللاثة في ستة ولصح من غانية عشر للجدستة وللشقيقة لسمة والاخمن الاب اثنان و للاخت مهم ﴿ وَالْرَابِعَةُ انْ يَكُونُ بِدُ لِ الْآخِ وَالْآخِتُ لِلْاتُ آخُواتِ فَهِي كَالِّتِي قبلها و همذه الاربع لافرض فيها هوالخامسة والسادسة ان يكون معهم في الاخيرتين ذوسدس من ام او جدة اذلا يتفق ان يبقى لولد الاب بقية بمد الحدونصف الشقيقة في مسالة فيهافرض غيرالسدس * اذاعلم هذا

مختصرةز يدأ فمختصرة زيدرضي الله عنه هي الخامسة منالست المسائل المذكورةو ثالثة اً الزيديات * وهي ان يكون مع الشقيقة والجد ام واخ و اخت لاب وسلوك طريق الاختصار فيها بثدا مو الاحسن كاقاله الشيخزكريارحمه اللهلانه المطلوب، فأصلها على الارجح مَّانية عشر للام ٱلانة وللجد ثلث الباقي خمسة والشقيقة النصف تسعة و لاولاد الاب سهم و ر وسهم ثلاثة نضرب الثلاثة في الثمانيةعشر تبلغ اربعةو خمسين ومنها تصم * واضرب الثلاثة ايضافي كل نصيب بحصل للام تسعة وللجد خمسة عشروللشقيقة سبعة وعشرون ولاولاد الاب ثلاثة الاخ سهان و الاخت و احد * و بها يلغز فيقال امر أ ة جاءت الى و رثة يقتسمو ن لركة فقالت لا تعجلوافاني حبيل فان و لدت ذكر ااوافثي فقط لم يرثوان ولد تهامعاور ثاءالجواب هذاميت ترك اماوجد اواختا شقيقة وامراة ابحاملا ولوكان فيهابدل الابه و الاخت ثلاث اخوات تسمينية: ردل كانت الساد سةو القسمة فيهاو احدة * واما تسمينية زيد رضي الله عنه وهي ام و جــد واخت شقيقة واخوان واخت لاب فهي من قبيل إلاخيرتين لا نبه يمكن الشقيقة ان نعا د الجدباخ و اخت ويحصل الغرِ مِن وهي را بعة الزبيد يات. وسميت تسعينية زيد لصحبّها من تسعين واصلها من مَّا نِهَ عشرايضًا على الارجع لان ثلث الساقى خدير للجد فللام السدس ثلاثة وللجد ثلث الباقي خمسةو للشقيقةنصف المال تسعةالباقى سهم واحد لإينقسم على خمسة عدد روس اولاد الاب تضرب الخسة في اصل المسألة ثمانية عشيرا فتصم منتسمين وتضرب الخمسة ايضا فيكل نصيب يحصل للام خمسة عشر وكلجد ثك الباقى خمسة وعشرون وللشبقيقة خمسة واربعون وياويا داباب

خمسة لكل ابر سهمان و للاخت سع، و يلغز بهافيقال رجل مات وخلف الاثــة: كورو ثلاث انا ثـ و ترك تسمين د ينار ا و ليس فيهاد ين و لاوصية فاخذت احــد ىالاناڭ دِ ينارِ ا * والجواب في تسمينية زيد وصاحبة الدينارهي الاخت من الاب ومثلهالوكان فيهابدل الاخوين والاخت للاب خس الجوات او خمسة اخوة او اخاو ثلاث اخوات فالتأصيل و التصعيم والقسمة فيهن سواه 🐞 و تاخذالشقيقتان فصاعدا 🤻 حيث لم يكن من الاشقاء مم الجـد ذَكر ﴿ الى الثلثين ﴾ ولوفضل شي لكان للاخوة من الابلكنه لايبق بعد الثلثين وحصة البدو الفرضان كانشئ فلاشئ للاخوة من الاب مرااشقیقتین ﴿ كَبِد و شقیقتین واخ لاب هی من ستة 🛊 عدد روسهم وتختصرالي ثلاثة للجدثك المال واحدوللشقيقتين الثلثان اثنان واستوى فيهاللجد المقاسمة والثلث وكروج وجدوشقيقتين واخلاب اواكثر السالة من ستة للزوج النصف ثلاثة وللجد ثلث الباقي واحدوالباقي اثنان للشقيةتين * ولايمال لم هنالانارثها هناليس بالفرض فقط بل مشوب التعصيب لكونها مع الجد ﴿ ولاشَى اللان للاب ﴾ في المسالتين ﴿ لانه لا يفضل عن الثلثين شي ﴿ ﴿ فَأَنْدَهُ * تَعْصُرُمُ سَا ثُلِ الْمُعَادَةُ فَي ثُمَّا نُو سَنْيِنُ مُسَالَةً ذَكُرُهَا فِي شرح الترتيب فاطلبها ان اردت الإطلاع عليها وفائدة اخرى والنصف الذى تاخذه الشقيقة في مسائل المهادة هل هو بالفرض او بالتعصيب فيه نراع منتشر ، والحق كاقال العلامة الاميرانه ليس فرضاعضا والالأعبل لهابكمال النصف ميث لميكمل ، ولا تمصيبا محضا والا لكان الجد مثلاهافله من كل شائبة ، قدِ استحسنوافي هذ ا الباب اشياء كثيرة مخالفة للقواعد * و قال البولاقي

ىمسأ له مشكلة بل|لبابكله خارج عن|القباس والله ا علم ﴿ والحد مع الاخواتكاخ مج تعصيباو حظافي القسمة حبث قاسم للذكرمثل حظ الانثبين 🗼 فلا بفر ض لهن معه ﷺ مطلقا حيث كن انثيين فاكثرسو اء اكر · لابويرن اولاب، وكذلك الاخت الواحدة لابوين اولابلايفرض ويمال لهــامعه ﴿ الآنِ ﴾ المسئلة ﴿ الاكدرية ﴾ وسيذكر المولف ار كانها و تقسيمها مفصلاكما تراه * وسميت بالاكدرية لنسبتها الى اكدر وهو السئول عرم المسئلةاواتكدر اقولالصماية فيهااولانها كدرت عل زيد اصلهلانه لايفرض للاخوات مع الجد ولايعيل مسائل الجدو الاخوة وقد فعل: لك هنااولانز يداكدرعلى الاختمير اثهالانهاعظاهاالنصف ثم استرجمه اقوال ، وقيل غير ذلك ، وخصها المؤلف كغيره من الفرضيين بالذكريل بالتبويب والبيان عـــل, وجه التفصيل لكونها مخالفة لقواعد الفرايض ومستثناة من ثلاثة احكام كادتان تكون مطودة. الاول الحكم في الماصب انه يسقط از ا استغرقت الفروض التركة الا الاخت فيالاكدريةوالاالاشقا فيالمشتركةالثانيالحكم السابق في الجدانه حيث يق بعدالفروض قد رالسدس اخذ ه الجدو سقطت الاخو ة الا الاخت في الاكدرية * والثاك ما ذكره المولف من انه لايفرض الاخوات مع الاكمد رية المالجدولايعال لمزالاالاخت في الاكدرية قال رحمه لقدمبتد تابذكرار كانها الاربعة من ستة لان فيها نصفا و ثلثاو مخرجاهمامتباينان و مسطحهما ماذكر ﴿ فَالرُّو جَ النصف والفاء فاء الفصيمة لانهاكما تقدم الكلام عليها افحمت عن جواب

شرط مقدراى اذاعرفت اركانهاواصلبا واردتان تغرف ملككل منها فللزوج النصف وهو ثلاثة ﴿ وللام الثِّاثِ النَّانِ ﴿ وَالْجِد السدس ﴾ واحد فرضا * و لا ينافيه أنه أما ياخذ بالفرض أذاكان هناك فرع وأرت بون بابالجدوالاخوة خارج عن القيا سفخروج هذه الصورمنه لايضر ﴿ وَ الاخت النصف ﴾ وقد كملت السهام قبل اعتبار هاوكان مقتضى الحكم السابق انتسقط الاخت وهومذهب الى حنيفة رحمه الله حرياعلي قاعدة الباب عنده وومذهب الائمة الثلاثة ومن وإفقهم لاسقط الاختفى الاكدرية بل يفرض لهاالنصف تلاثة لانها ترث بالفرض تارة وبالتعصيب اخرى فلمائمذر التمصيب وانقلب الجدالي فرضه لنقصا ن حقه وهو السدس لومصبهاانقلبت هي الىالفرض و هو النصف * ولان الفريضة ليس فيها مر · يسقطها ﴿ فتعول المسئلة بنصيبها من ستة الى لسمة ﴾ لان مجموع الغروض كذ لك ثم يجمع الجد سهمه الى ثلاثة الاخت ويقتسهان الاربعة اثلاثًا بالعصوبة له مثلا ما لما لانها لوفازت بالنصف لفضلت على الجدولا سبيل الى ذلك واربة على ثلاثة بناتها ﴿ و تصح ﴾ بضرب الثلاثة في التسمة ﴿ مَنْ سَبِمَةُوعَشُرِينَ لِلزُّوجِ﴾ الحاصل مَنْ ضَرَّ بُ ثُلاتُهُ فِي ثُلاتُهُ ﴿ تَسَمَّةُ وللام ﴾ الحاصل من ضرباثين في ثلاثة ﴿ ستةو للجدوالا خت ﴾ الحاصل من ضرب ثلاثة في اربعة ﴿ اثني عشر له الثلثان نما نية و لها الثلث ر بعة ﴿ وَبِهَا بِلغَرْفِيقَالَ مِيتَ خُلُفَ ارْبِعَةُ مِنَ الْوَرْثَةُ اخْذَا حَدْهُمُّلْكُ المال والثاني ثلث الباقي والثالث ثلث باقى الباقى والرابع الباقي، والجواب هذه في الاكدرية والاول الزوج والثاني الام والثاك الآخت والرابع

الجدوالحساب غيرخاف اما محتمر ذار كانها فلولم يكن فيها ذوج لكانت الحرقاء وقد تقدمت ولولم يكن فيها الم فلزوج النصف والباقي بين الجدوالاخت اللاثار ولولم يكن فيها جدكانت المباهلة وستاتى في باب الحساب ان شاء الله تمالى و لولم بكن فيها اخت كان للزوج النصف وللام الللث والباقى وهو السدس للحد ولوكان بدل الاخت اع لسقط اذلا فرض له ينقلب اليه ولوكان بدل الاخت اع لسقط اذلا فرض له ينقلب اليه ولوكان بدل الاخت اواخوة اواخوات لحجبت الام من الثلث الى السدس وكان السدس الذي حجبت عنه الام للاخوة والله اعلم *

* تنبيله * حيث جمل الجدمع الاخت كما لا غلما ومع الاغ كالانع له فلا بمعجب مع احده الام نقصا نا من الثلث الى السدس كما يججبها الا ثنائ من الاخوة لانه ليس باخ حقيقة والله اعلم * ولما فرغ المؤلف من ذكر احكام الارث بسببي القرابة و النكاح شرع في احكام الارث با لسبب الثالث وهو الولا و فقال

عقد المؤلف رحمه الله هذا الباب لذكر حكم مخصوص من احكام الولا ، و هو الارث به لانه مقصود الكتاب و سكت عن الكلام على سبب الولا ، و هو زوال الملك عن الرقيق بعتق او تعاطى سببه رو ما للاختصار و اتكالا على كتب الفقه لانها محله الاصيل * و سنذكر بعض مسائله هنا تتمياللفايد ة فقول * اما تعريف الولا ، فقد مر مستوفى فى ذكر اسباب الارث و اما سبب الولا ، فهو ماذكر آنفا * فمن اعنى عبد الوامة منجزا او معلقا بصفة كان

قال انشفىائه مريضي!وقدمفلان فانت حرووجد المملق عليه او د بر ه اواستولد هافعتقاعليه بالموت او التمس من مالك عتق عبد معلى مال فاجابه او ملك قريبه فعتق عليه اواعنق نصيبه من مشترك فسرى العتق الى يافيه اواعتقه بعوض نحوانت حرعلي ان تخدمني سنة او اشترى العبد نفسهمن سيده بعوض حال اوكان بسبب وصيــة كا ن او صي بعتق عبده فاعتقه الورثة اواعتقه سيده في نذر اوكفارة اواعتقه على انه سائية او شرط ان لاولاءُ له عليه فيثبت لهالولاء في جميع هذه الصور على العنيق وان اختلف دينهاو لولميورث به كما تثبت علقة النكاح والنسب بينها و لقول النبي صلى الله عليه وسلم الولام لحمة كلمة النسب لا بباع ولا يوهب، ولا نه لا يزول نسب انسان ولاولد عن فراش بشرط فلا بزول ولا على عتيق بذلك . وأذلك لمسا اراد اهل بريرة اشتراط ولائها على عائشة رضي الشعنهاقال صلى الله عليه وسلم اشتريها واشترطى لم الولاء فانما الولاء لمن اعتق ويربد ان اشتراط تحويل الولاء عن المعتنى لا يفيد شيئا، وعند الامام مالك رحمه الله لواعتقه للشيطان او بشرط ان لا ولاء له عليه او اعنق كافر مسلما لم يكن مستحقًا للولاً لانه صلة شرعية وقاصدوجه الشيطان محروم منها ومن صرح بنني الولاء فقد ر د ها ﴿ و لقو له تمالي و لن يجعل الله للكافرين ـ على المؤمنين سبيلا * وعنده ايضالو اعتق عبد وعن غير ه و بغير طلبه و لاشعور ه كانالولا المزاعتق عنه ﴿ وسبق اول الكيتاب ان اختلاف الدين غيرمانم للارث بالولاء عند الحنابلة فعند هم لواعتق كافر مسلمافخلف المسلم العتبق ابنا لمعتقه كافراواخا شقيقامسلما فمال العتيق لابن معتقه لانه اقرب من اخيه،

وكمايثيت الولاء بماذكر للواحديثبت للاثنين فاكثر بحسب العتقءوكما بثبت لمبا شر العنق يثبت لعصبته المتعصبين بانفسهم سواء اتفق الدين اواختلف، قاتدة هالذين يمنقون على الانسان بدخو لهم في ملكه عندنا معاشر الشافعية ه كل فرع وان نزل وكل اصلوان علاذكراكان اوانثى وار ثااوغير وارث ۾ وزادالاماممالك رحمه الله الاخو ةو الاخوات مطلقا، وعند الامامين ابي حنبفة واحمد رحمهماالة تعالى همكلذى رحم محرم وهوالذى لوقد راحدهاذكراو الاخرانثي حرم نكاحه عليمه للنسب لاللرضاع ولا للصاهرة والله اعلم؛ ثم الولا مضربان ولا • مباشرة و انما يثبت على من مسه رق و هوكماسبق بيانه من وقم العتق عليه بالقول او الفعل * وولا "انجرار بخلافه وهو الذي يثبت على من لم يسه رق فكما يثبت الولاء على العتيق ذكرا و الثي يُثبت على اولاده و احفاد هو ان نزلو الان المعتق و لي نعمتهم وبسببه عتقواو يثبت كذلك على عتقائه وعتقائهم وعلى من لمم ولاوم كمتقاء اولادهم وهل جراه و انما يثبت الولاء على فرع العتيق بشير طين احد هماان يويس الرق ذلك الفرع فان كان رقيقا وعتق فو لاو ملعتقه ثم لعصبته من بعد ه ثم لمعتق معتقه باتفاق الائة الاربعة فان لم يوجدو افلبيت المال على الخلاف السابق في العصبات وباو لا علبه لمعتق الاصل محال الشرط الثاني ان لا يكون الاب حرَّ الاصل لاو لاه عليه فن كان ابوه كذلك سواء اكانت امه حرة الاصل اوعتيقة لاولاه عليه لاحدبا تفاق الائمة الاربعة ﴿ وَا شَيْرَطُ الْامَامَاتِ ابِو حَنْيَفَةُ وَاحْمَدُ رحمهااله ايضاان لاتكون الامحرة الاصل فاذ اكان الاب عتيقاو الامحرة الاصل فلاولاء لمعتق الابعندهما تغليبا لجانب الحرية هوالصحيح عند ناوعند إ

المالكية تغليب جانب الاب و ثبوت الولا في هذه الصورة لمعتق الاب وحيث كان الابوان عتيقان فالولاء لمعتق الاب دوانما يثبت الولاء على الفرع لمعتق امه اذ اكان الاب حين عتق الامر فيقاحتي لوعتق الاب بعد ذلك انجر الولاء الى مولاه فثبوت الولاء لموالى الام الماهو لضرورة انهلا ولا، على الاب فاذا عتق الابوثبت عليه الولاء زاات الضرورة وبطل ما ثبت لموالى الام ولا يعود اليهم بحال * فلوانقر ضمو إلى الابعاد إلى بيت المال دون موالى الام لان الولاء يحرى مجرى النسب *و الكلام في هذ االمقام ما يطول تفصيله ومحله كتب الفقه واقع اعلم * وحبث انتهى الكلام على ذكرسبب الولاء ومسائله فلنرجع الى شرح كلام المولف رحمه الله في الارث به واعلم اولاان الولاء لايورث كما يورث المال لانهلوكان موروثالاشترك فياستحقاقه الرجال والنساء كسائر الحقوق وولايباع ولايوهب ولايوقف ولايوصي به لانه كالنسب معنى يورث به فلاينتقل كالقرابة ، وعلى هذ الومات المنتق قبل عبده لم ينتقل الولا العصبته بل هوسبب يورث به فهو صفة أابتة للمعتق ولعصبته مما بمجرد العتق الاان بعضهم مقدم على بعض كالنسب *قال المؤلف رحمه الله ﴿ من ﴾ مات و ﴿ لاعصية له ينسب ﴾ وليس له وارث ذ وفرض بنسب او نكاح ﴿ وله معنق فله ماله ﴾ كله ﴿ او ﴾ كان للميت وارث ذو فرضٌ لا يستفرق فلمثقه ﴿ الفاضل بِمدالفرو ض سواءً اكان المعتق رجلًا ﴿ او امر الله بالغااو صغيرا ﴿ فَانَ لَمْ يُوجِدُ ﴾ اى المتعق بأن مأت او قام به مانع ﴿ فَالمَالَ ﴾ كله أو الفاضل بعد أصحاب الفروض ﴿ لمصبته المتعصبينَ بانفسهم كالابن والاخ لابالغيركالبنت ولامع الغير كالاخت ولااصحاب

الفرض فقط كالام و الانع للام ﴿ و ترتيبهم هنا كترتيبهم في النسب ﴾ كما قدمنا بيانه ﴿ الاا وْاخَالْلُمْتُقُ وَابِنَّهُ يَقْدُ مَانَ ﴾ هناعند المالكية وعلى الاظهر عند الشافمية ﴿ على جده ﴾ فلاشي لهمم وجود همالانهايدليان ببنوة الاب والجديدلي بابوة الابوالبنوة اقوى من الابوة كمامر * وكان مقنضي هذا تقديمها عليه فيالنسبِلكن صدناعن ذلك الإجماع * ويطردهذا في عمالمعتق اوابنهمم ابي جده فيقدم عمه اوابن عمه مع ابي جده وكذا في كل عم اجتم مع جدوقد إدلى. ذلك العرباب دون ذلك الجدءو يستثنى ايضاعندنا فقط مالوكان للميت إنباعم احد هااخ لامفني النسب يكون لابن العم الذي هو اخ لام الســد من قرضاً بالاخوة والباقى بينهاعصوبةو هناينفر دابن العمالذى هواخ لام بالمال عصوبة ويسقط الاخر الهائان المسئلنان يخالف فيهاالولاء النسب اماعنداي حنيفة رحمه الله فترابيهم هنا كترتيبهم عنده في النسب فيقدم الجد على الاخ وعلى ابن الان . واماعند الحنابلة فكذلك ترتيبهم هناكثر تيبهم في النسب فيشترك الجد مع الاخوة ويقدم على بنيالاخوة ووافقهم في الشالصاحبان من الحنفية ﴿ فَانَ لَمِيكُ لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ النَّسِ بِنَفْسِهِم ﴿ فَلَمْ مَنْ الْمُتَقِّ الْمُتَقِّ ا ارئه 🍇 ثم عصبته 🗱 اىءصبة معتق المعتق 🐞 كذلك 🕻 اى كترتيب عصبات الممتقو هكذاء قال في شرح التر تيبو للاصماب عبارة ضابطة لمن يرثبولاء المعتقاذالم بكن المعتق حيا # قالواهو ذكر يكون عصبة للمتق لومات الممتق يوم موت العتبق بصفةالعتبق، و خرجو اعليها مسائلء منها اذامات العتيق وكلمتقابن وبئت اوابوام اواخ واخت فالمير اث للذكردو فالانثى انتهى هتنبيه جلاكانت مسآ لةالقضاة المشهورة

...أ لة القضاة

مزهذ االباب حبيت ايرادها لزيادة الايضاح والتنبه لها و مافي ميناها ا وصورتهاابن وبنت ملكااباهافعتق عليهابالملك ثماشترى الابءسدا فاعتقه ومات العبد بعد موت الابعنها فقط فارثه حينئذ للابن دون البنتلان الابن عصبة المعتق من النسب بنفسه والبنت معنقة المعتق ومعتق المعتق مو خر عن عصبة المعتق من النسب ، بل لوكان الابن قدمات قبل موت العثيق وكان للابالمعتق ابن عربعيد فهو او لى من البنت * وكذ الواعتقته البنتُّ وحد هالما تقد ممن ان عصبة النسب مقدمة على معتق المعتق، قال الملامة سبط المار ديني في شرح الفصول غلط فيهامن المنقد مين اربع مائة قاض غير المتفقية * و قال في الإنصاف به وي عن مالك انه قال سيالت مبعين قاضيامن فضلاء العراق عنها فاخطاء وافيها 🐞 و لاتر ثامراة بولاء الامعتقها ﴾ بفتح التاء اي من باشرت عتقه سوا ' اعتقله اوعلق عليهاو سوا • اكان ذكر ااو انثي ﴿ او مُنتمِياالِيهِ بنسب او ولاء ﴾ فكما يثبت لهاع العتبق يثبت لمباعبلي اولاده واحفاده وعنقا ئه ومرس انتعي الهم كالرحل لمار ويءمر وبنشعيب عن ابيه عن جد ممر فوعاقال مبراث الولا الكبر ي إلذ كورولاير به النساء من الولاء الاولاء من اعتقن ﴿ ولاتِ الولاء مشبه بالنسب والمولى العتبق من المولى المنعم بمنزلة آخيه اوعمه و لايرث منهم الاالذ كورخاصة و الكبريضم الكافوسكون الموحد ةبممني الكبرفي الدرجةلافيالسن فابن الممثق مقدم على ابن ابنه و ان كان الاخير| أكبرسناكما تقدم بيانــه و الله اعلم* و لماانهي الكلام على أكثرابواب الجزء الاول من علم الفر ائض وهومسائل فقــه المواريث اخذ يتكلم على الحزم آلثانى منه و هو المسآئل المنطقة بالحساب فقال

الحساب لغةمصدر حسب بمعنى عسد واصطلاحاعلم باصول يتوصل بها الى استخراج المجهولات العددية * والمراد منه هنا الجزء الموصل الي معرفة ما يخص كل ذي حق من التركة * وهي المسائل التي بعرف بهاناً صيل المسائل ولصحيمهاوقسمةالتركات و توابعها *و قىد ترجم المؤلف له فى هذ االباب| مع انسه ذكره في ابواب متمددة بعده لكون هذا اولها و ذكر في هذا من الحساب اصُول المسائل كما ســـتراها ﴿ واصل المـــأ له هو اقل عد د يخرج منه فرضهااوفروضها ان كانت و الافعد در وس العصبات بالنسب على ما سيأتى * و نطاق النعبيريضيق عن حد جامع مانع لاصول المسائل التي بتمحض فيهاالار دبالتعصيب ﴿ إذ اكان الور ثة عصبات قسم المال بينهم بالسو يةسواء تمحضواذكورام كثلاثة بنين واوتمحضوا اناثا ولايتصور هذافي مصبة النسب لاله ليس في النساء عصبة بنفسه بنسب حتى تتمحض الورثة منه لكنه يتصور في الارث بالولاء ﴿ كَثْلَاثُ نَسُوةَ اعْتَقَرْ قَنا﴾ بشمرط ان لكون حصصهن فيه ﴿ بالسوية ﴾ كاسيأتي فعد دالروس في المسالتين اصل المسأ لة ﴿وان اجنم الصنفان من النسب؛ قيد بالنسب لعدم وقوع الاحتماع في الارث الولاء مع التقد ير الاتي في قدر كل ذكر كانثيين وعد در وس المقسوم عليهم اصل المسألة ﴾ إبضا ﴿ كَابِنِ وبنت ﴿ مِن أثلاثة ﴾ لاناقدرنا الابن كبنتين * و هذا في غيرالولاء امافيه فان استووا في الاستحقاقي فعدد رو°سهم ولوكان فيهم انثى|صلها*و|ن|ختلفو|فاصلها

ميرجالكسر اوالكسور بنسبة استحقاقهم فغي ستقيرب مستوبين ذكرين اوانثيين اوذكروانثى اصلماا نان وفى ثلاثة معتقين انثى لهاالنصف وذكرله السدس واخرله الثلث اصلها ستة لذ ات النصف ثلاثة و لذى الثاث اثنان ولذي السدس واحد ﴿وان كَان في الور تُهْصَاحِبِ فَرضِ ﴾ واحد فقط كسدس ﴿ اواكثر ﴾ كاثنين لكنهما ﴿ مَمَا ثَلَينَ ﴾ كسدس وسدس ﴿ فَالْمُسَا لَهُ ﴾ اصلها ﴿ مَنْ مَمْرَ جَ ذَ لَكُ الْكُسْرُ وَهُو ﴾ اي النمر جَ ﴿ اقْلَ عد د يصحمنه 🎉 ذلك الكسر، كبنت و عم هي من 💸 مخرج النصف ﴿ اثنين ﴾ [وانكان مخرجاالفرضين غيرمتماثلين وكان احدهاد اخلاتحت الاخرفمخرج الإكبرهو اصلهاكام واخ لام وعم فهي من ســته ماوكانا متوافقين فحاصل مضروب وفق احدهافي كامل الاخرهواصلها كام وزوج وابن فهي من اثني عشرهوان كانامتباينين فمضروب احدهاني كامل الاخرهو اصلها كاموشقيقة وعم فهيمن ستة للنباين * وسيأتي بيأن ذلك ان شاء الله تعالى ﴿ فأ صو ل المسائل﴾التي لم يتمحض فيها الور أةعصبة ﴿ سبمة﴾ متفق عليهاو اخصر عبارة تجمعهاا لاربعة والستةو نصف كلوضعفه وضعفضضف الستة . واثناب مختلف فيهمها سيذكرها المؤلف قريسا *و اعهم اولاان للاصو لاعتبارين احدهماان تنظرفي نوع الفرض انفراد اواجتماعامع قطع النظرعمن ياخذه ويسمى المنظور فيهبهذا الاعتبار طرقاومسائل، والاخر ان تنظرفيه كذ لك مع النظر الى من ياخذه و يسمى المنظور فيه بهذا الاعتبار صوراوكلمنهامحصو رفطرق الاصول التسمة ءائلةوغيرعائلة تسم وخمسون. سنذكرهافيمحالها* و صور هاتزيد عـلى ستما ئة والاطالة بذكرهامملة *

الاصل الاول ﴿ الاثنان ﴾ وفي ﴿ مَرْجِ النصف﴾ والباقي كروج اوبنتاوبنت ابناواخت لا بوين اولاب مع عاصب لايحجب ذا الفرض ولاينير فرضه كم واصلها في الجيم اثنان لانها اقل عددله نصف صعيم ، وفي ايضا مخرج النصفين لتماثلهم كروجواخت شقيقة اولابوتسمي هاتأن المسألتان بالنصفيتين وبالبتبمتين تشبيهالهابالدرة اليتيمة التى لانظير لمالانهلبسفى الفرائض مسئلة يورث فيها نصفان فقط بالفرض غيرها وفلهذا الاصل طريقان ولهستصور فيو كالاصل الناني والثلاثة كاوى ومرجيك كلم والثلث والثلثين بإحالةا نفرادكل منهامع الباقي كاماواخوبن لاممع عمدوكبنتين اوبتتي ابناو اختين لابو ين اولاب مع ع اوحالة اجتماعها كاختين انير امو اختين لمساء اصلها في الجميع ثلاثة لائها افل عددله ثلث صحيح وثلثان صحيحان وهمامتها للان فلهذا الاصل ثلاث طرق و تسم صور 🔅 وكالاصل الثاك ﴿ الاربه ﴾ وي ﴿ منر جالر بع ﴾ مفرد او البا في كزوج و ابن او زوجة و عهد او معالنصفوالباقي كزوج و بنتوعم وكزو جة واخت لنير اموعم، اصلها في الجميع ا ربعة لانها اقل عدد له ربع صحيح و مخرج النصف داخل في مغر جالر بعرفيكتني بالاكبر وكذ لكان كان مع الربع ثلث الباقي في احدى الغراوينوهي زوجة وابوان وفد تقدمالكلامعليها هو يكون الربعو ثلث الباقي في زوجة وجد ومن الاخوة اكثر من مثليه فاصلها من اربعة لان الباقي من مخرج الربع بعد القاء بسطه وهوالواحد منقسم على مخرج الثلث المضاف وللباقي وهو الثلاثة ، فلهذا الا مل ثلاث طرق وله غان صور بو كا الاصل الوابع ﴿ الستة ﴾ و هي ﴿ مُخرج السدس ﴾ مفرداوالباقي كامواخوين |

لابوين او لابِ لها السدس ولهاالباقي لانها افلءد د لهسد مي صحيم.' يخ ج السدسين واليا في للماثل كام وحد وابن ﴿ وَمُوْرِجِ السَّدَسُ مِمَ النَّصَفُ والباقي للتداخل كجيدة وبنت وم، * و مخرج السدس مع الثلث و الباقي للند اخل كذلك كام و اخ لام و عم * ومخرج السدس مع الثلثين و الباقي للتداخل كذلك كبنتين وام وعم، و مخرج السد سين والنصف والباقي للتماثل و الند اخل كـُـثلاث اخوات مختلفات وعم، ومخرج السد سين مع الثلثين للماثل و التسد اخل كابوين و بنتين ﴿ ومخرج الثلاثة الاسد اس مع النصف للتماثل والتداخل كذلك * كبنت و بنت ابر_ وابوين * ومضرج النصف وثلث الباقىوالباني للمباينة كاحدىالغراوين وهي زوج و امروابو قد تقدمت ﴿ ومخرج النصف مم النَّك والباقي للباينة ادْ مسطمها الستة كزوج وام وعم ومخرج السدس مع الثلث والنصف للند اخل كزوج وام واخ لام، وكمسأ لةالالزام وهي ز وجو ام واختان لام؛ وتسمى الناقضة لان ابن عبــاس رضي الله عنهما لايقول بالعول ولا يججب الام الاخوة اقل من ثلاثة واعطى الاختين من الام الثلث عالت المسألة الى سيعة * وان اعطى الام السدس كالجمهور لزم حمبها باقل من ثلا ثَّهُ من الاخوة وهو لايري ذلك فاصل هذه المسائل ستةلما علمت؛ وطرق هذا الاصل بغير عول احدى عشر طريقا كما ذكرنا و سياتي ما فيه العول ان شاء انه تعالى وصور م كثيرة ﴿وَمِهُ الاصلِ الحامسِ﴿الثَمَانِيةِ ﴾ وهي مخرج الثمن 🥦 مفرد ا والباقي كزوجةو ابن لانها اقل عدد له ثمن

أ النافضة

سحيم * و مخرج الثمن مع النصف للتـــداخل كَز و جةو بنت و عمر فاصلها! فيها تمانية لماعلت ، ولهذا الاصل طريقان وثلاث صور ﴿ وَ﴾ الاصل السادس 🥻 الا ثني عشر 💥 و هو بما لا يكون اصلا لمسئلة يكون الفرض فيها مفردا و لا يكون الالذات فرض متعدد فهو 🛊 مخرج السدس والربع ۾ اذا اڄتمامم الباقي کز وج وام وابرن لٺوا فق مخرج الربع والسدس وحاصل ضرب وفق احدها في كامل الآخر هو الاثني عشري ومخرج السد سين و الربع و ما بقى للتما ثل و التوافق كز و ج و ابو بين و ابن* و مخرج السدس والربم والنصف ومابق للتد اخــل والتوافق كزوج و بنت وام وعم ۵ ومخر ج السد س والثلث والربم ممَّا وما بقي للتوافق و النداخل كزوجة و ام و و لد يهاو عم ﴿ او ﴾ اجتمع ﴿ الثاث و الربع ﴾ و ما بقى للمباينة بين المخرجين و حاصل ضرب كل منها في الاخر هو الاثنى عشركز وجة و ام و عم * ومخرج الربع والثلثين و ما بقي لما مر في الثلث كزوج و بنتين و عم فالاصل في الجميم اثنا عشر؛ و لهذا الاصل بغير عولست طرق وصوره كثيرة ولابدان يكون احد الزوجين في اصل اثني عشر لانه لابدفيه من ربع وهولا يكون فرضا لغيرها ﴿ و ﴾ الاصل السابع 🎉 اربهة وعشرون 🗱 و هونما لا يكون اصلا الا اذا تعددالفرضفهو ﴿ مخرج الثمن والسدس ﴾ اذا اجتمعاً وما بقي لتوافق المخرحين بالنصف. وحاصل ضرب وفق احدها في كامل الآخرهو اربعة وعشر ون كزوجة وام وابن * ومخرج السدس والثمن وما بقي للتماثل والتوافق كزوجة وابوين وابن ﴿ ومخرج السدس والثمن والنصف وما بقي للند اخل والنوافق.

كروجة وبنت وبنت ابن وعم * و مخرج السد سين والنصف والثمن و ما بقي للتماثل والند ا خل و النو افق كز وجة و بنت و ابو پن * و مخرج الشمن و الثلثين و ما بقى للتباين كما مرفي الربع مع الثلث كز وجة و بنتين وعم * و مخرج السدس والثلثين و الثمن و ما بقى للند ا خل و التو افق كز وجة و بننين و اب * فالاصل في الجميع ار بعة و عشر و ن ه و لهذا الاصل بغير عول ست طرق * و لا يتصور ان يجتمع الثمن مع الثلث و لامع الربع لان الثمن لا يكون الا للزوجة عند و جود الفرع الوارث و الثلث انما يكون فرض الام او او لادها او الجدفي بعض احواله و الفرع الوارث برد الام والجد الى السدس و يحجب اولاد الام * ولهذ اقال العلامة الجمبرى رحمه الله و الجد الى السدس و يحجب اولاد الام * يكلان منزلا)

واماامتناع اجتماع الربع مع الثمى فلان الربع للزوج مع وجو د الفرع الو ارث و للزوجة مع عد مهواجتماع الزوجين في مسالة متعذر *

وبعدان انهى المولف الكلام على الاصول السبعة من غير نظر الى العول وعدمه ذكر الاصلين المخلتف فيها فقال في وزاد المتاخرون في ومنهما مام الحرمين والنووى بل نقله الاسناذ ابومنصور البغدادى عن زيد بن ثابت رضى الله عنه في اصلين اخرين في مسائل الجدوالا خوة في زيادة على السبعة فصارت بها تسعة في وهائمانية عشر في ولهذا الاصل طريق واحدة وهي كل مسألة فيها سدس و ثلث الباقى والباقى لان الباقى مس منرج السدس بعده لا ينقسم على مخرج الثلث ويباينه في ضرب التلث في مضرج السدس تحصل ثمانية على مخرج الثلث ويباينه في ضرب التلث في مضرج السدس تحصل ثمانية عشر في واصل على الارج لا تصحيح كام وجدوا خوين واخت لفيرام وفللام منها

السدس ثلاثة وللجدثات الباقىخسة وككلابر اربعة وللاخت اثنان 🦗 وستةو ثلاثون 💥 و لهذا الاصلايضاطريقة واحدة، و 🥷 كلمسالة فيهاربم وسدس وثلث البافي والباقي لان الباقي من مخرج السدس والرم وهوالاثني عشر بعدالقاء بسطها منه سبعة وهي لاننقسم على مخرج ثلث الباقى وتباينه فيضرب مخرج الثلث ثلاثة فى مخرج الربع والسدس وهو الاثنى عشرتحصل ستةو ثلاثون فهوعلى الارجحاصل كذلك لانصحيج هكام وزوجة وجدوثلاثة اخوة واخت لابوين اولاب فللام السدس ستةوللزوجة الربع تسمة وللجد ثاث الباقي سبعة ولكل انه اربعة و للاخت سعمان ، فهذ . **ه** الاصول النسمة وقد ذكر فاالطرق الواقعة فيها بلاعول كارايت وهي خمس وثلاثونو بقيمن التسم و الخمسين اربع وعشر و ن لأتى فيمايعول ان شاء الله * و الفرغ المؤلف من ذكر الاصول التسمة و تمثيلها وكان بعضها يدخل فيه المولشرع في بيان: لك فقال ﴿ وَالَّذِي يَعُولُ مِنَ الْأَصُولُ ثلاثة 💥 اعلم او لاان المول في اصطلاح الفرضيين زيادة في السهام عند از دحامها بلزمها النقص في الانصباء بحسب الحصص، وقد اجمع عليه الصحابة رضواناته عليهم حينجمهم عمررضياته عنه مستشكلا القسمة فيزوج و اختین فاشار علیه العباس رضی الله عنه به اخذایماهو معلوم فین مات وثر لئه ستةو عليه لرجل الاثة ولرجلار بعةانالمال يجعل سبعة اجزاء ووافقو وثم خالف فيه ابن عباس رضي الله عنها وقال الشيخ بان الهائم رحمه الأولا نعرف بين احد من الاربعة ولامن اتباعهم خلافا في العول * والاول من الاصول الثلاثة المائلة هو ﴿ السنة ﴾ فهي ﴿ تمول ﴾ بمثل سد سها ﴿ الىسبمة ﴾

ولما في المول الى السبعة اربيرطرق الاولى اذا كان فيها نصف و الثان ﴿ كُرُ وَجِ واختين لغيرام 🛊 فللزوج النصف و للاختين الثلثان ومجموعهم استة سبمة وهذه اول فريضة عالت فالاسلام كامرت الاشارة الباه الطريق المثانة اذاكان فيها نصف وسدس وثلثان وثلث كام وشقيقة واخت لاب وولدى امها الالتقاذا كانفيها نصفان وسدس كزوج واخت لفيرام واخ لهاه الرابعة اذا كان فيها ثلثان و سدس و ثلث كام و اختين لفيرهاو اخوين لها﴿ وَﷺ تعول عِثْلِ ثَلْثِهَا ايضًا ﴿ إلى ثَمَا نِيهَ ﴾ في ثلاث طرق ﴿ الأولى اذ اكان فيها نصف و ثلثاین و سدس 🦂 کهم وام 🗱 ای کر و ج و اختین لغیرام و ا م فللز و ج النصف وللإختين الثلثان وللام السدس ومجموعهامن الستة ثمانية والثانية اذاكان فيهانصفان و سدسان كرو ج و ثلاث اخوات مفترقات، الثالثة اذ اكان فيهانصفان و ثاث كزوج وام واخت لغيرها فللزوج النصف ثلاثة و للاخت النصف كذلك ثلاثة وللامالثاث اثنان ومجموعها من الستة تَمَانية * وثلقب هذه المسألة بالمباهلة لان ابنءباس رضي الله عنهاجمل فيهاللزوبر النصف وللام الثلث والباقي للاخت ووقال من شاء باهلته ان المسائل لانعول ان الذي احصى رمل عالج عد دالم يجعل في مال نصفاً و نصفا و ثلثا هذان النصفان ذ هبابالمال فاين موضع الثاث ﴿ وَ ﴾ تعول ابضاء النصفها ﴿ الى تسمة ﴾ في ادبع طرق ﴿ الاولى اذا كان فيها نصف و ثلثان وسد سان ﴿ كِهِمُ وَاخِ لَامَ ﴾ اي كزوج واختين لنبرام وامواخ لام ﴿ فَلَارُ وَجَ النصف وللاختين الثلثان وللام السدس ولولد هاالسدس ومجموع ذلك من الستة تسمة الثانية اذاكان فيها نصفان و ثلاثة اسداس كر وجو اموثلاث

اخو اتْ مفتر قاتُّ * الثالثة اذا كان فيها نصفان وثلث وسدس كر وجوشقيقة

میة و ام و ولدیهاوکالاکدر یةوقد نقدمت « الرابعةاذاکانفیهانصف وثلثان و ثلث کروج و اختین لغیرام واختین لها « و تسمی هذه بالغرا و بالشریجیة

و بالمروانية لماذكر في المطولات في وكل تعول ايضابثل الشيها الى عشرة الله على عشرة الله على عشرة الله على الداكان فيها نصف وثلثان و ألمث و سدس في كممواخ

آخر لام ﷺ ای کروج و اختین نغیرام و ام و اکثر من واحد من اولادها

فللز وجالنصف و للاختين لغيرام الثلثان و للام السدس ولاولاد الامالثك ومجموع ذلك من الستةعشرة *وتلقب هذه بام الفروخ بالخاء المجمة لكثرة

السهام المائلة فيهاشبهت بطائر و حوله افراخه ﴿ وَلَقَبَ بِالنَّسَرِيحِيةُ لُو قُوعِهَا ز من القاضي شريجر وى ان ر جلاا ناه و هوقاض بالبصرة فساله عنها فجملها من عشرة كما تقد م﴿ و ﴾ النانى من الاصول العائلة ﴿ الانباعشر ﴾ و في

﴿ تمو ل﴾ بمثل نصف مد سها﴿ ثلاثة عشر ﴾ في ثلاث ظرق∗ الا ولى اذاكان فيهار بم وسدس و ألثان ﴿ كزوجة وام واخلين انبرام ﴾الزوجة

الربع و الله م السيد مر واللاخنين افيرام الثلثان ومجموعهامن الاثني عشر

الاثـة عشر الثانية اذاكان فيهار بع وسدسان ونصف كروجة و ثلاث الحوات مختلفات * الثالثة اذاكان فيهار بع و ثلث و نصف كز وحة و ام و اخت لغيرها

كان نيهار بع و سدسان و ثلثان ﴿ كهم واخ لام؛ اى كزوجة وام واختين

الهيرام وأخ لام الزوحة الربع وللام السيدس ولولد ها السدس كذلك

و للاختين الثلثانو مجموعهامن الاثني عشر خمسةعشر الثانيةاذاكانفيها

الشريحية

امالفروخ

تلث و للثان و ربع كولدى ام و اختين ايبرام و ز و جة مالكا لثة اذ اكان فيها ر بعرونصف وثلاثة اسداس كزوجة واله وثلاث اخوات مختلفات يالرابعة اذا كارن فبهاد بعرونصف وثك وسدس كزوجة واخت شــقيقة وام واخو ينلام ﴿ و كلاتُمو ل ايضابمثلر بعها و سدسها ﴿ الى سبقة عشر ﴾ فيطريقين، الاو لىاذا كانفيهار بم وسدسونك وثلثان ﴿ كَمُواخِ اخرلامكاىكز وجةوامو اختين لغيرامواخو ينلامللز وحةاأربع واللام السدس وللاخنين لنير الام الثلثان والاخوين للام الثك ومجموعها من الاثنىءشر سبعةءشر * الثانية اذ اكان فيها ربع وثلث ونصف وسدسان كرُّ وجة وام وولد يهاو اخت لا بوين واخت لاب * ومن صور الطريق. الاولى الدينار بةالصغرى وهي ثلاث زوجات وجدتان واربع اخوات لام و ثمان اخوات شقيقات اولاب فهن سبعة عشرامراً ة وعالت المسألة الىالسبمةعشرهواذكانت التركة سبعة عشردينارا اخذت كل انثي ديناراولهذا لقبت ايضابام الفروج بالجيم و الم الارامل و بالسبعة عشرية ﴿ و يُعالِمُ افيقالُ خلفسبعة عشرةانثي من اصناف مختلفة فورثن مالهبالسوية هوفي تسميتها بالصغرى اشسارة الى ان لهم دېنارية كبرى وهي زوجة وابنتان وام

الدینـــاریة الصغر ی

الدینـــار **ب** الکبری واثناءشر اخاواخت كلهم لابو ين اولاب فاصلها اربعة وعشر ون و تصح من ستمائة لماسياً تي في باب التصحيح للزوجة الثمن خمسة وسبعون وللبنتين الثلثان اربعائة و للام السدس مائة و للاخوة و الاخت الباقي وهو خمسة و عشرون لكل النه سهمان و للاخت سهم و احد * رفعت هذه المسألة الى القاضي شريح رحمه الله وكانت التركة ستمائة دينار فا عطى الاخت دينار ا واحدافلٍ نرض به و مضت الىاميرالمومنين على بن الي طالب رخير الله عنه تشتكي شر يحافوجد ته راكبافامسكت بركابه وقالت له ياامير المومنيق ال اخی ترك ستانه د ينار فاعطانی شريح دينار ۱ و احداء فقال **ماليل اخاك** ترك اماوز وجة وبنتين واثني عشر اخاو اياك قالت نعم قال ذاك حقك لم يظلمك شيئا. و تلقب ايضابالركابية و الشاكية لماتقدم ﴿ و ١ الثَّالَثُ من الاصول العائلة ﴿ الاربعة والعشرون ﴾ و هي ﴿ تعول ﴾ عثل ثنها ﴿ الى سبعة وعشر ين ﷺ في طريقين * الاولى اذ اكان فيها ثمي و ثلثان وسد سان ﴿ ﴾ كبنتين و ابو بن وز وجة اللبناين الثلثان و للابو بين السد سان و الروجة الثمن ونجموعها مزالار بلةوالعشرين سـبعةوعشرون * و ثلقب هذه بالمنبرية لان علبارضيالله عنه ستل عنهاوهو عملي المنبر بالكوفة فقال ار تجالاصار ثمنهالسعاومضي في خطبته. وذكر بعضاشياخ اليمن ان. صدر الخطبة الحمد الله الذي يحكم بالحق قطعا ﴿ وَيَجْرُ يَ كُلُّ نَفْسُ بِمَالْسُعِي ﴿ والبهالمــآب والرجمي ﴿ فَسَئُلُ عَنْهَا فَاجِـابٍ بَقُولُهُ صَارَ ثَمْنَهَا تَسْعًا ﴿ ومضى في خطبنه رضي الله عنه ﴿ الثَّانِيةَ اذَاكَانَ فَيهَا تُمْرِ ۖ وَنَصْفَ وَثَلَا ثُنَّةً ۗ اسد اس كزوجة و بنت و بنت ابن و ابوين * و بهذ • تمت التسع والخسون الطريق في الاصول التسعة جميعاً عائلة وغيرعا ثلة و الشاعلم ﴿فَائْدُ تَانَ ۗ الأُولَى اذ اجمعت فروض المسألة منها فان ساو تهاسمېت عادلة كروچ وام واخت لام ﴿ وَانْ نَقْصَتْ فَرُوضُ الْمُسَالَةُ عَنْهَاسَمِيتَ نَاقَصَةٌ كُرُوجٍ وَيَنتَ ﴿ وَانْ ز اد ت عليهـا فمائلة كزوج واختين لغير ام * ثم الاصول باعتبا ر العول وقسيمه اربعة اقسام قسم يتصورفيه العسدالة والزيادة والنقص وهوالستة

المنسبرية

وحد ها هوقسم لا يكون الا ناقصاً وهو الاربعة وضعفها والثانية عشر وضعفها بوقسم يكون وضعفها بوقسم يكون ناقصاً و هو الاثنان و الثلاثة وقسم يكون ناقصا و عا للا وهوالا ثني عشر و الاربعة والعشر ون * ثم الناقص سوا الكان نقصه لاز ما او غير لازم ثلاثماقسام * قسم لا يبقى منه الافرد ابد ا وهو الاثنان و الثانية و الاثنا عشر وضعفها * وقسم لا يبقى منه الا زوج ابد اوهو الثلاثة وضعفها و الاربعة و القرد اخرى وهو الثلاثة وضعفها و الاربعة و القرد الخرى الذكورة و الانو ثمق الميت ثلاثمة السائل باعتبار الذكورة و الانو ثمق الميت ثلاثمة القسام * قسم لا يكون فيه الميت الاذكرا وهوالثانية و الاثنا عشر اذا عالت لسبعة عشر و الاربعة و العشر و نمطلما والسنة و الثلاثة و قسم يجوز فيه الامر ان و هو ما عدا ذلك و الثما على السبعة و قسم يجوز فيه الامر ان و هو ما عدا ذلك و الثما على السبعة و قسم يجوز فيه الامر ان و هو ما عدا ذلك و الثما على السبعة و قسم يجوز فيه الامر ان و هو ما عدا ذلك و الثما على السبعة و قسم يجوز فيه الامر ان و هو ما عدا ذلك و الثما على المسبعة و قسم يجوز فيه الامر ان و هو ما عدا ذلك و الثما على الميكون فيه الميا الميكون فيه الميا على السبعة و قسم يجوز فيه الامر ان و هو ما عدا ذلك و الثما على الميكون فيه الميكون فيكون فيه الميكون فيكون فيكون فيكون فيكون فيكون فيكون فيكون فيكون فيه الميكون فيكون فيكو

﴿ بَابِ ﴾ اي هذا باب﴿ في ﴾ بيان ﴿ النَّائِلُ وَ التَّدَاخُلُ وَ التَّوَافَقُ والتَّبَاين ﴾ بين المدد ين

و في النسب الاربع والمفاعلة في التداخل ليست على بابها و يقال ايضا الممتاثلين المتساويان والممتد اخلين المتنا سبان و للمتوافقين المشتركان وللمتباثنين المختلفان فكل عدد بن فرضا لابدان يكون ينها نسبة من هذه الاربع جوطريقة استخراج النسبة الواقعة بين عددين مفر و ضين ماعدا النبائل تعرف باوجه منها طريقة الحلوم ماطريقة القسمة ومنها طريقة الطرح وهي المشهورة وهي التي ذكرها المولف رحمه الله هنافقال في فاما الثائل فانه يكون عددا حدالمائنين مثل عدد الاخر المجوالم بذلك بديهى

لايحتاج في معرفته الى طريق ﴿ فِيكَتَنِي بَاحِدُ هِمَا ﴾ عند الحاجة الى ذلك في تأصيل او نُصحيح اوقسمة كماياتي ﴿ وَ﴾ يعرف ﴿ التداخل بان﴾ تطرح الاصغر من الاكبر و ﴿ يفني الاكثر بالاقل﴾ في ﴿ مو تين فاكتر كثلاثةمع ستة 🏖 فانك اذ ا طرحت الثـــلاثةمر · _ الستة مرتين فنيت ﴿ او ﴾ ثلاثةمع﴿ تسمةً﴿فَانكَادَاطرحتَالثَلاثةمنَالتسمةُ ثلاثُمرَاتُ فنيت كذلك*وكار بمةمع اربعةوعشر ين فانالار بعة لفني الاربعة والعشرين فيست مرات ﴿ فيكتنِّي ﴾ من المتداخلين عند الحاجة ﴿ بالاكبر﴾ منها ﴿ وَ﴾ بعرف﴿ الانوافق بان يزيد اكثر من واحدادًا حطمن منه و به يفني الاكبر ضرورة ﴿ كار بعة وستة ۞ وذلك ﴿ لان الار بعة لا تفني السنة ﴾ اذ اطرحتها منها ﴿ بل يبقي منها الله الستة ﴿ اثنان فاذا حطت الاربعة ﷺ و هي اصغر العدد ين ﴿ بَالاَثْنَينَ ﴾ و هي بقية الاكبر ﴿إِفَنْتُهَا ﴾ وكمشرة وخمسة وعشرين لانك اذاطرحت العشرة من الخمسة والعشرين مرتين بقيخسة واذاطرحت البقية وهيالخمسةمن العشرةوهي الاصغرافنته * وقد لايفني الابعط ثالث وهو طرح بقية الاصغر اذ الم تفنه بقية الاكبرمن بقية الاكبركما في تسعةو اربعةو عشرين لانك اذا طرحت التسعة منالاربعة والعشربن مرتين بقبت سنة فاذا طرحتالستة وهي بقية الاكبر من التسعة لم لفنها بل لبقي ثلاثة فتحطها من البقية الاولى فتفنيها يهُ وحاصله ان التو افق بين العدد ين ان لايفني اقلعماالا كثر ولكر · يفنيها عدد ثالث غيرالواحدلوقلناانه عدد كالإمثلةالسابقة ﴿ وَكَالْمَانِيةُ مِمَالُعُشْرِينِ |

فان الثانية لا تفنى العشرين لكن تفنيهما معاالار بعة فهما منوافقان بالربع * ثم التوافق المعتبر فيهذه الصناعة يكون باقل جزء صحيح لاكبر عدد يفنيهااذا تعددالمفني لهالكون وفقه اقل فيسهل الحساب كافي المثال فان الاربعة والاثنين ايضايفنيان الثانية ويفنيان العشرين لكن ربع الشئي اقلمن نصفه وحسابه أسهل «الاترى ان بين الاثني عشر والثمانية عشرتو افق من وجو ممتعددة اذهو بينهما بالنصف والثدث والسدس الاان العبرة لسهولة الحساب بتوافقهما في السدس الذي هومرف احد هااثنان ومن الاخر ثلاثة والله اعلم ﴿وَ﴾ يعرف ﴿ التباين بان يبق واحد من الاكثر عند حطه بالا قل ١٤علم الطريقة المارة في التو افق كخمسة وستة وهو ظاهر ﴿ وَكُمَّا نِيةَ وَحُمْسَةً عَشَرَ فَانْكُ ا اذ اطرحتالاصغروهوالثمانية من الاكبروهوالحسة عشر بقيت سيمةفاذا طرحت السبعةمن الثمانية فضل واحد و هكذ افي غير ها* و الوجه في انحصار النسب بين الاعداد في النسب الاربع انك اذ انسبت عدد ا الى اخرفان ساواه فمتماثلان *و الأفانكان الاقل مفنيا للاكثر فمتد اخلان *و الله يكن مفنياله فاماان يفنيهما عدد غيرالو احدفهما متوافقان * او لا يفنيه ماغيرالواحد فمتبا بنان ﴿ وهذه النسب الاربع تأتى في مخارج الفروض ﴾ السابق بيانها ﴿ وهي تأصيل المسائل ﴾ إذ مخرج الفرض اوالفروض هو اصل المسئلة فهما بمنى واحدكما مر ﴿ وَ ﴾ تاتي ﴿ فِي تُصحيحُم ا ﴾ اى المسائل كماسياتي ان شاءالله تعالى ﴿ فَالنَّالُ فِي النَّا صَيْبُ انْ يَكُونَ فِي فُرَضَيْنَ مَمَاثُلِي الْخُرِجِ كنصفونصف في مساً لة زوج و كاخت الشقيقة الالب ولايتاً لي التماثل بالنصف فقط في التاصيل في غيرها تين الصورتين كامر الرفه فهي من اثنين كا اكنفاء

باحده إكماهي القاعدة هناوفي الإعمال الاتية 🐞 وكذ لك ثاب و ثلثا ن كشقيقتين واختين لام مرفه فهي من ثلاثة اكتفاه باحده اكذلك ووالتداخل، فىالتاصيل ﴿إِذِ اكَانَ فِالْمُسَالَةُ فَرَضَانَ عَتَلْفَا الْحَرْجِ وَ﴾ لَكَن﴿مَحْرَجُ اكبرهامثل اقلهمامرتين ا و اكثر 🎠 بان بفنىالاكبر بحطالاصفرمنه كما مر ﷺ كسدس و ثلث في مسالة ام و اخلام و عردفاصل المسالة اكبر هاوهو الستة كيواكتفاء بهءن الاصغر دوكشمن ونصف في مسالة زوجة و بنت والم لغير ام روالتو افق رفي الناصيل وان يتوافق المخرجان في جزء من الإجزاء كسدس وثمن في مسألة امو زوجة و ابن فهما متو افقان بالنصف ﷺ لما علم من القاعدة ﴿ لان السنة نصفها ثلاثة ﴾ وهي وفقها ﴿ فتضرب في كامل ﴿ الثمانية فيكون اصل المسألة كالمانعصل منه وهو المار بعة وعشر ون كاو نضرب و فق الثمانية و هوالاربعة فيكامل الستة تحصل منه الإربعة والعشرون ايضا ﴿ ومثلهار بع وسدس كزوجة وجدةو عم فاصلهاا أنيء شراللوافق كابالنصف ﴿ ايضا ﴾ وطريقةالعمل واضحة ووالتبابن فيالنأ صيل والايتوافق الخرجان فيجزء من الاجزاء كثلثور بم في مسالة زوجة و اموعم فاصلها من اثني عشر كالانها الحاصل وبضرب احدالنحرجين في الإخركثلانة في اربعة وعكيبه كروهوضوب ار بعة في ثلاثة م وقد مر في الكلام على الهنارج من امثلة ما اد الجمّعت في المسالة فرو ضمتمد دة مختلفةالمخارج مايغنىءنالاعادة هناوالله اعلم الفرضية والتصحيم تفميل منالصحةوهي لنةضدالبيقم دواصطلاحا هوتحصيل اقل عدد يصحمنه نصيب كلمستحق في التركية من ارث او وصية او دين او

شركةمن غيركسر واذاعرفت اصل المسألة وانقسمت سهامها على الورثة ملاكب كزوج وثلاثة بينفذاك وانمح غنىءن العمل 🥦 لانقسا مهاعليهم لكل واحمد واحديدوان انكسرت السهام كوعلى صنف او اكثرفلا بدحينثذ من التصحيح بالمنى الذي ذكرناه فانكان الانكسار ﴿على صنف﴾ واحد فقط و يعبر هنه بالخزب وبالطائفةو بالنوعو بالجنس و بالحيزو بنيرهاو يتصوروقوعه فى الاصول التسعة ﴿ قو بلت سهامه ﴾ من اصل المسالة ﴿ بِعد د ، ﴿ اي بعد د الرؤس ﴿فَامُان يَتِبا يَنَااو يَتُوافَقا ﴾ و وجه انحصار المقابلة بين السهام والرؤس فى النسبنين المذكور تين انه ان مائل السهام الروس فهي منقسمة فلاحاجة الي العمل وان تد اخلاوكانت السهامالاكثر فكذ لك و ا ن كانت السهامالا قل فهود اخل في النوافق اذكل متد اخلين متوافقان والعمل بالوفق اخصر إفان تباين السهام والروس ضرب عد دها الله اى الروس ﴿ في اصل المسألة ﴾ فقط ان لم تعل و فیها ﴿ بعولها ان عالت و منه ﴿ ای من مسطح ضرب عدد الروس في اصل المسالة ﴿ تُصِمِ ﴾ المسأ لة ﴿ كَرُ وَجِهُ وَاحْوَ بِنَ ﴾ لغير ام المسئلة من مخرج الربعاربة للزوجةو احد و﴿ لهما للانه ﴾ تباين عددهما ﴿ تضرب اثنين عدد هافي اربعة ﴿اصلالمسالة تبانم ثمانية ومنها تصم الله ورجه اثنان واكلمنهاثلاثة ﴿وكروج وخمس اخواتِ الله المسألة من سبعة عائلة للزوج ثَلاثَةُ و ﴿ لَمِنَ ارْبِعَةُ لا تَصْعُ ﴾ قسمتهاعليهن للمباينة ﴿ تَضْرَبُعُدُ دَهِنَ ﴾ وهو ﴿ خمسة ف ﴾ اصل المسأ لة بعولها ﴿ سبعة تبلغ ﴾ بذلك ﴿ خمسة و ثلاثين ومنهاتصم ﷺ للزوج منها ثلاثة فبماضر بتفيه المسألة و هوخمسة خميسة عشر للاخوات اربعة في الحمسة عشرون لكل واحدة اربعة ﴿ و ان توافقًا ﴾ ا

اى روس الصنف وسهامه في جزمن الاجزاء والمتبراقلها كم مرفضرب وفق عدد الصنف في كم اصل ﴿ المسألة ﴾ فقطان لم تعلو فيه ﴿ بعولماان عالت قاباني كل بذلك الضرب ﴿ صحت منه ﴾ المسألة ﴿ كامو اربعة اعام ﴾ المسأ لةمن مخرج الثلث ثلاثة للامسهم وهجج لهمسها ن يوافقان عددهم بالنصف فتضرب ﷺ و فق عد د ها ﴿ اثنين في ﴾ اصل المسأ لة ﴿ ثلاثة تبلغ ﴾ بذلك 🔏 ستة و منها تصح 🦟 فللام واحد في اثنين بالنين ولهم اثنان في اثنين باربعة لكل واحدسهم وكام وعشرة بنين اصلها ستة للامسد سهاواحدو بقي للبنين خمسة لاتنقسم عليهم والوافق عددهم بالخمس تضرب خمسهم اثنين في اصلها ستة تبلنم اثني عشرومنها تصح ﴿ و كرْ و ج و ابوين وست بنات اصلها اثني عشر ﴾ لاجتماع السدس و الربع فيها ﴿ وتعول ﴾ بمثل ربعها ﴿ الى خمسة عشر ﴾ للزوجربع عائل ثلاثةو لكل من الابوين سدس عائل اثنان و﴿ للبنات﴾ تُلثان عائلان ﴿ تُمَانِية ﴾ لاتنقسم عليهن لكن ﴿ توافق عد د هن بالنصف فتضرب نصفهن الاينصفعد دهن وهو الألثة في اصل المسألة بعولما و هو﴿خمسةعشر تبلغ﴾ بذلك،﴿خمســة واربعين ومنها نُصح﴾ للزوج اللا أته في ثلاثة بتسمة و لكل من الابوين اثنان في ثلاثة بستة وللبنات تما نية في ثلاثه بار بعة و عشرين لكل بنت ار بعة * وكز و جة و ثمان اخوات لام وثمان اخوات لاب اصلهااثني عشر لاجتماع الربع مع الثاث و تعول الىخمسةعشر للز وجةالر بع عائلاثلاثةو للاخوات للابالثلثان عائلين نمانبةو للاخوات للامالثلث عائلااربعة لاتنقسم عليهن وتوافق عدد هن بالربع تضربر بع عدد هن و هواثنان في اصل المسألة بعولها تبلغ ثلاثين و منها نصح والقسمة |

غير خافية ، والعدول عن نسبة النداخل في مثل هذه الصورة إلى التوافق للاختصار كما مو قريباً ولمافرغ المؤلف رحمه الله من ذكر تصحيح المسائل حالة كمون الإنكسارفيها على فريق واحداخذ في بيان طريقة النصحيم اذا كان الإنكسار على اكثر من صنف فقال ﴿ واذ اكان الانكسار على صنفين او كيمالي ﴿ ثَلَاثُهُ كِيْمِنَ الاِصنافُ وَ هَذَ الْمَايِنَاتِي عَنْدَ الاَئْمَةُ الْإِرْبِيَةَ ﴿ اوْ يَهِ على ﴿ اربة ﴾ من الاصناف وهذ الاينصور عند المالكية لانهـم لايو رثه ن اكثرمن جدتين ام الام و امهاتهاو ام الاب و امها تهاو لايجتمع اربعةاصناف متعددة الافي اصل اثني عشروار بعة وعشرين ونصيبالجدتينمن كل منهامنقسم عليها ﴿ ولا يزيد على ذلك ﴾ اي ولا يتجاوزالا نكسار في الفرائض لافي الوصاياو المناسخات والولاء اربعةاصناف لإنهه اذ الجتمع الذكور و الا ناث من الورثة نم يرث منهم الاخمسة و لايكن التعددالا في اربعة اصناف فقط ﴿ فتنظر ﴾ ايها الفرضي عند وقوع الإنكسا رعلي اكثرمر ﴿ صنف ﴿ بنظرين ﴾ النظر ﴿ الاول ان تنظر بين كل فريق وسهامه بالنوافق والتماين ﴾ كما قد مه المؤلف رحمه الله في الإنكسار على فريق واحد ﴿فَحَفَظُ الوفق﴾ من الروس ﴿ فِي الموافقة وتحفظ الكل ﴿ اي كل الروس ﴿ فِي المباينة ﴾ فهذا هوالنظرالاول ﴿ ثُمُّ ﴾ النظرالثاني هو ان ﴿ تنظر ﴾ بعد ذلك ﴿ بِين الحفوظين او المحفوظات بالنسب الاربع، الماربيانها ﴿ وَهِي الْمَاثُلُ وَالْتَدَاخُلُ وَالْتُوافَقُ والتباين فان ﴿ كَانَ الانكسارِ عَلَى فَرِيقِينَ وَيَتْصُورُ وَقُوعُهُ فِي الاَ صُولُ التسعة ماعد ااصل اثنين و ﴿ تماثل عد دا لرؤس ﴿ من كل فو بق﴿ ضرب احدها ١٤ كتفاء به عن الآخركاهي القاعدة ﴿ فِي اصل المسألة بعولها ان

عالت؛ و ما بلغ صحت منه ﴿ وان تداخلاضرب اكثرها في أصل الميالة بعولها ان كان عول كهو ما بلغ صحت منه كذ لك ﴿ وَانْ تُوافِقُا ضُوبُ وَقُوْلُ احد ها في كامل ﴿ الاخركِ اولا ﴿ ثُمْ ﴾ يضرب ﴿ الحاصل ﴾ من صوبيم الوفق فى الكامل ﴿ فِي اصل المسئلة ﴾ ﴿ فما بلغ فهوا لتصحيح ﴾ ﴿ وأن تُباينا ضربَ احد هافي جميم الاخر﴾ او لا﴿ثُمُّ يضرب ﴿الحاصل﴾ من ضرب الكلُّ في الكل ﴿ في اصل المسأ لة فما بانم صحت منه ﴾ المسأ لة ﴿ ويسمى المضروب في ﴾ اصل ﴿ المسألة جزء السهم ﴾ اى حظ السهم الواحد من اصل المسألة ، ووجه نسميته بذلك ان الواحد من المقسوم عليه وهو اصل المسأ لة و لوعآ ثلايسمي سهاوالحظ الخارج لذلك الواحدمن التصحيم يسمى جزء أفلذلك فيل له جزم السهم، واعلم انالمحفو ظين بالنظرالي مابينهامن النسب اربعة احوال امالكا يتماثلاو اماان يتداخلاواماان يتوافقاو اماان يتبايناو في كلحال من الاربعة ثلاث مسائل وهي اماان لباين سهام الفريقين روسها واماان توافقها واماان تباین فریقاو توافق الاخرفهذ هاثنی عشرة مسئلة بضرب ثلاثة فی اربعة ولونظرت الىالعول و عدمه او باعتبا ر اختلاف الاصول لزادت كثير ا ﴿ وَلَا لَكُ امْنَاهُ وَكُرُوهَا ﴿ وَقَدْ نَقُلُ الْمُؤْلِفِ رَحْمُهُ اللَّهُ هَنَاعُنِ الْعَلَامَةُ سَيْطًا المارديني احدعشر مثالاللمسائل المذكورة وسنذكر الصورة التي اغفلهافي معلهاقال ﴿ قال العلامة ﴾ بدرالدين محمد ﴿ سبط المارديني ﴿ رحمه الله تعالى في شرحه على متن المنظومة الرحبية ﴿ فِي ذَكُوا لانكسار على فريقين فالمحفوظات ا المتماثلان كاموخسة اخوة لاموخمسة اعام للهذامثال لماثلة المحفوظين من مباينة كرمن الفريقين لسهامه لان الاخوة سعان وهم خمسة وللاعام تلافيا

اسهموه خمسة كذلك ﴿ اوكِ كام وخمسة اخوة لام ﴿ وخمسة عشرعا ﴾ هذا مثال لما ثلة المحفوظين مع مبا ينة احد الفريقين لسهامه وهم الا خُوة للام ومو افقة الاخرلهاو هم الاعام ﴿ وَكَامَ وَعَشَرَةَ احْوَةُلَامُو خَمِسَةُ عَشَرُعًا ﴾ هذامثال لماثلة المحفوظين معرموافقة كلمن الفريقين لسهامه فرؤس الاخوة للامموافقة لسهامهم بالنصف وروس الاعام موافقة لسهامهم بالثاث والمحفوظان خمسة وخمسة فهذه مسائل الحال الاول واصل كل منها ستةو ﴿ جزء سهمها خمسة في الصور الثلاث، لتاثل المحفوظين في كل منها ﴿ وتَصح ﴾ بضر ب احد المحفوظين في اصل المسألة ﴿ من ثلاثين ﴾ و القسمة في الكل واضحة ﴿ وَ ﴾ المحفوظان﴿ المتنا سباناي المنداخلان كام واربعة اخوة لا مواربة اعهم اهذامنال لتداخل المحفوظين مع موافقة احدالفريقين لسهامه وهمالاخوة للام ومباينة الاخر لهاو همالاعهم والمحقوظان فيهااثنان و اربعة ﴿ او ﴾ كامو اربعة اخوة لام و﴿ اثني عشرعا ﴾ هذا مثال لتداخل المحفوظين مع موافقة كل من الفريقين لسهامه فمو افقة الاخوة للام لسهامهم بالنصف وموافقة الاعام لسهامهم بالثلث والمحفوظان كذلك اثنان و اربعة اصل كل من المسأ لتين ستة و ﴿جزُّسهم كل منهما اربعة ﴾ اكتفاء بالاكبر ﴿ و يصحان ﴾ بضرب الار بعة في اصل المسأ لة ﴿ من اربعة وعشرين ﴾ والقسمة و اضحة * ولم يذكرهنامثا لا لتد اخل الحفوظين مع مبا ينة كل من الفريقين لسهامه ففن صوره امو خمسة اخوة لام وعشرة اعام للاخوة للاماثنان مباينة لروسهم و للاعام ثلاثة مباينة لروسهم فالمحفوظان خمسة رؤسالاخوة للاموعشرة رؤس الاعام وهامتداخلا نوجزء السهم

اكبرهاوهو العشرة وتصح بضربه فىالستةمن ستين والقسمةو اخحة كذلك وبهذه الصورة كملت مسائل الحال الثاني ﴿ وَمِي المحفوظان ﴿ المتوافقان كام وخمسة عشراخالام وعشرة اعام الهذامثال لتوافق المحفو ظين مع مباينة كل من الصنفين لسهامه لان سهام الاخوة للام اثنان تباين روسهم وسهام الاعهام ثلاثة تباين رونسهم والمحفوظات متو افقان بالخمس ﴿ او ﴾ كام وخمسة عشر اخالام و﴿ثلاثين عما ۞هذا مثال لتو افق المحفوظين مع مياينة احد الفريقين للسهام وهو رؤس الاخوة للامومو افقة الاخر لهابا اثلث و هور وس الاعام والحفوظان منوافقان بالخمس كذ لك ﴿ وَكَامُ وَ اللَّهُ مِنْ اخالام وعشرة اعام كاهدامثال اخر لنوافق المحفوظين معرمباينة احدالفريقين للسهامو مو افقة الاخر لهاو المحفوظان فيه منوافقان بالخمس كذ لك ﴿ او ﴾ كام و ألائين اخالامو﴿ للاثين عا﴾ هذ امثال لتوافق الحفوظين مع موافقة كل من الفريقين لسها مه فموافقةر ؤس الاخوة للام اسبها مهم بالنصف ومو افقة روَّس الاعام لسهامهم بالثلث ﴿ وَ ﴾ المحفوظان متوافقان بالخس * فهذه مسائل الحال الثالث واصل كل منهاستة و ﴿ جزَّ سهم كل صورة منها ئلانون ونصع وكلواحدة منها بضرب الثلاثين في الستة ومن ما أة وثمانين والقسمة في الكل واضمة ﴿وَ ﴾ المحفوظان ﴿ المتباينان كام و ثلا تمة اخوة لام وعمين ﴿ هذا مثال لتبابن المحفوظين مع مباينة كلمن الفريقين لسهامهلان سهام الاخوة للاماثنان تباين رؤسهم وسهام العمين ثلاثة تباينهاوالمحفوظان و هائلانه واثنان متباينان ﴿ أَوْ مَهْكَامُو ثَلَائُةَاخُوهُ لامُو ﴿ سَتَّةَاعَامُ ﴾ هذا مثال لنباين المحفوظين مع مباينة احد المحفو ظين لسهامه وهم الاخوة للام

و مو افقة

وموافقةالاخرلما وهم الاعام والمحفوظان وهائلائةوائنان متباينان﴿وَكَامُ الصنفين لسها مسه وهماالعان وموافقة الاخروهم الاخوة للام والمحفوظان متباينان كذ لك راوي كام وستة اخوة لام و استة اعام عدد امثال لتباين المفوظين مع موافقةكل فريق لسهامه فموافقةر وس الاخوة للام لسهامهم بالثك وموافقة الاعام لسهامهم بالنصف والمحفو ظان وهاألانة واثنان متباينان فهذهمسائل الحال الرابع واصل كل منهاستة و ﴿جزُّهُ سَهُمْ كُلُّ منهاستة ﷺكذ لك لانه الحاصل من ضرب احد المحفوظين في الاخرد اذ ا عرفت ماتقدم و ارد ت القسمة بين ذوى الحقو ق﴿فاقسم في كل صورة ﴾ من جميع المسائل السابقة ﴿مَاصَّعَتْ مِنهُ ۖ تَلْكُ ﴿ الْمُسَالِ اللَّهُ كَا تَقَدُّم بِنَا نَهُ ﴿على الورثة ﴿ واعط كل واحد نصيبه منهاصحيما * وقد: كرالفرضيون لمعرفة ذلك طرقاسياً تي بعضها قريباو اسهلهاهي ﴿ بان تضرب جزء سهم المسئلة ﴾ التي ريد قسمتها ﴿ في نصيب كل فريق من اصل ﴾ تلك ﴿ المسئلة وتقسم، بعدذلك ﴿ الحاصل ﴾ من ضرب نصيب ذلك الفريق في اصلما ﴿على عدد روس ذلك الفريق يحصل نصيب كلوارث من جملة التصحيم، صحيمــــاً و به يتمالعمل و الله اعلم * فآ ثدة * مدار معرفة قسمة المسائل بمدالتصحيم لبعلم سها مكل وارث من مبلغ التصحيح على الاعدادالاربعة المتناسبة نسبة هندسبة منفصلة وهي التي نسبة او لهاالي ثانيها كنسبة ثالثهاالي رابعها كاثنين واربعةوثلاثة وستةويلزمهامساواة مسطح الطرفين لمسطح الوسطينكا برهن عليه ﴿فَاذَا جَهُلُ احَدُهُا امْكُنُ انْ بَسْتَخْرِجُ مِنْ بَاقِيهَا

الاربعــة المنناسبة

وهي كماعلت هناار بعة و احد منهامجهو ل * احــد هاعد د رؤس الصنف وهومعلوم * أانيها نصيب الصنف من الاصل و هومعلوم * أالثها حز ء السهم وهو معلوم # رابعهـــا حصة الواحـــد من الصنف من النصحيم و هومجهول *وحيث كانت النسبة هنا ما ذكر فلك في استخراج الجهول وهو نصيب الواحد من النصحيج ا وجه ، منهما وهوالاشهر ماذكره الموُ لف و ذلك بان تضرب احد الوسطين في الاخروهم نصيب الصنف من الاصل وجز ً السمهم ويلزم ان مسطحها هو مسطم الطرفين و هاعد د الرؤس ونصيبالو احدالمبهول وحبث تقرراســتواء المسطحين فاقسم مسطح الومسطين على عدد الرومس يخرج نصيب كلوا حد من جملة التصحيح * مثال ذلك اربع زوحِات وخمس اخوات شقيقات اولاب و ثلاثةاعمام ا صلما ا ثني عشر وجزء سهمهاستون للمباينة و تصحمن سبعمالة وعشرين * فاذ اار دت قسمة المصحح فاضرب نصيب الزوجات من الاصل وهو ثلاثة فيجزء السهم وهوستون يحصل مائةو ثمانون فاقسمهاعل رؤس الزوجاتو هوار بعة يحصل لكل واحدة خمسة واربعون * و اضرب نصيب الاخوة وهوثمانية في الستين يحصل اربعمائة وتمانون فاقسمهاعلى عددهن يحصل لكل واحدة ستة وتسمون ﴿ واضرب نصبِ الاعمام وهوواحد في السنين يستير • ي ا ذ لا اثر للضرب في الواحد واقسمهاعل عد دهم يحصل لكل و احد عشر ون هو لك ايضاان تقسم جزء السهمو هو السنون فىالمثال على عدد الزوجات الاربم مثلاايحصل لكلو احدة خمسة عشر ثم تضرب مالكل واحدة في نصيب ذلكالصنف من الاصل وهو ثلاثة

يحصل المطلوب و هو الخمسة والار بعون*و لك ايضاان تقسم نصيب الصنف على عدده ثم نضرب الخارج منه للواحد في جزء السهم و حاصله هو نصيب الواحد من ذلك الصنف من النصحيح * فني المثال تقسم نصيب الزوجات الاربم وهوالثلاثة على عددهن يخرج لكل واحدة ثلاثةارباع الواحد فتضربذ لك فيجز السهم وهوالستون يحصل المطلوب وهو خمســة واربعون * وهكذا العمل في الاعام والاخوات * و هناك اوجه اخر مدكورة في المطولات ، وهذا كله حيث كان الصنف اكثر من واحد وامااذ اكانواحدافانه يضرب جزء السهم في سهامه ومايحصل فهوله * واختبار صحة القسمة بجمع الانصباء ومقابلة محموعها بالصحح فانساواه صحت والا فأعد العمل والله اعلم * ولنرجع الى شرح كلام المؤلف فنقول لما فرغمن بيان العمل في التصحيح حيث كان الانكسار على فويق او فريقين شرع يين طريقة النصحيجاذ اكان الانكسارعلي اكثر من فريقين فقال وانوقع الانكسارعلي ثلاث فرق ﴿ ولا يقع الافي الاصول الثلاثة التي تعول و في اصل سنة و ثلاثين * و ذلك لا ناصل اثنين لابقع فبه الانكسار الاعلى فريق واحدكماسبق واصل ألاثةليس فيه غير فريقين واصل اربعة ونمانية اكثر مايتصو رفيهما ثلاث فرق منهاصاحب نصف ولايتعدد واصل ثماني عشرانما يتعد دفيه الجدات والاخوة ﴿ أُو مَهْوَ قَعَ الاِنكَسَارِ ﴿ عَلَى ارْبُمْ فُرْقَ ﴾ ولايقع الافياصل اثنى عشرمطلقاوفي اصل اربعة وعشرين ان لم يعل كأسياتي فللفرضيين في: لك نظران كما سبق في الانكسار على فريقين * وقد ذكر ها المؤلفرحمهاللههناايضابقوله وفانظر كجاولا وينكل فريق وسهامه واحفظ

عد در وس كل الفريق المباين ﴾ لسهامة ﴿و ﴾ احفظ ايضا ﴿و فقر وس الفريق الموافق ﷺ لسهامه ﴿ ثُمَّا نَظَرَ ﴾ بعد ذلك ﴿ بين المحفوظات فان كانت كلهامتماثلة فاحدها عمره جزء العمم وان كانت كلها ومتداخلة فاكثر هايجهموهوجزء السهم وانكانت كالماجرمنباينة فاضرب بمضهافى بعض والحاصل كإبذلك الضرب هو ولإجز ءالسهم وانكانت كلهامتوافقة او مختلفة ﷺ فنى تحصيل ما تُصح منه طرق ﴿ اشْهُرُ هَاوَ اسْهُلُهَا طُرُ يُوَ الْكُوفِيينَ وهي التي ذكرها المؤلف هناواذاار دتالعسمل بتلك الطربقة وفانظرفي محفو بن منها ﷺ من وفقبن اوكاملين اوكا. ل ووفق، وخذ المجصل لك اقل عددينقسمعليها ﷺ احدهماان تماثلا اواكبرهماان تناسبااو الحاصل من ضرب احدهافي و فق الاخر ان تو 'فقا او في جميعه ان تباينا كا تقد م شمَّم انظر بين مااخذته ﴿ وهو اقل عدد ينقسم على المعفو ظين الاولين ﴿ وبن معفو ظالًّاكُ ﴾ من وفق اوكل ﴿وخذ﴾ كذلك ﴿إحدهاان تماثلااواكثرهما انتداخلا او الحاصل من ضر ب احد هافي وفق الاخر ان توافقاًاو في كله ان تباينا ﴿ على ما سبق﴾ من العمل في المحفوظين الاو لين﴿ فالماخو ذ ثانيا هوجزم سهم المسألة ان كانت المحفوظات ثلاثة ﷺ ا ضربه في اصل المسألة او في مبلغها بالعول انعالت فما بانم فمنه تصح المسألة ﴿فَانَكَانَتَ المُفوظاتُ ﷺ ار بعة ﴾ لكون الانكسار على ار بع فرق ﴿فَانظر﴾ ايضا ﴿ بِن مااخذته ثانياوبين المحفوظ الرابع وخذ ﷺ كذلك ﴿ احده الله انتماثلا ﴿ اواكتره الله ان لداخلا ﴿ او مضروب احدهم إنى وفق الاخر ﴾ ان لو افقا ﴿ اوفى كله ﴾ ان تباينا ﴿ فَهُو ﴾ اي الماخوذ ثالثا ﴿ جز مسهم المسألة فاضربه في اصل

المسالة، بعولهاان كان﴿ كَانْقُدُمَ ﴾ وما بلغ فهوا لتصحيح وفهذه طربقة الكوفيين في استخراج اقل عدد ينقسم على عدد ين اواعداد وهي شاملة للانكسار على ألاث فرق واربم وازيد منهالو تصور وقوعه في الفرائض، و للبصريين طريقة سنة و هي ان توقف من الاعداد التي تريد استخراج اقل عدد ينقسم عليها ماشئت ويختارون وقف الأكبر منهالماياتي *ثم تقابل بين الموقوف وبين سائرهاو تعرف النسبةالتي بينه وبينكل واحدمن الاعداد الباقية وتسقط منهما الماثل والمداخل وتثبت جميع المباين ووفق الموافق ثم تنظرفيمااثبته فانكان اكثرمنعد دينوقفت احدها ايضاو نظرت ببنهويين كلمن باقيها وعملت كما سبق من اسقماط الماثل والمد اخل واثبات كل المباين وراجم الموافق ثم انظرفيااثبنه ابضاو وقفواحدامنهاان كانت ثلاثه فاكثروهكذا الى ان ينتهى المثبت الى عدد ين فحصل اقل عدد ينقسم على كل منهما واضربه في الموقوفاتواحدا بعد واحداو فيمسطحهامنغير نظرالينسبة فإكانوفهو المطلوب اوبنتهي المثبت الى عددواحد فاضربه في الموقوفات كذلك يحصل المطلوب * واعلم انهم اختار واوقف الاكبرلانه يودي غالبا الى تقليل اوقافغيره فيكون اقرب المرض الاختصار في الضرب وتسهيل العمل بخلاف وقف غیره * الاتری انهلوکان معناسیمون و خمسون و ثلاثون واربمةوو قفنا السبعين لكانروا جع غيرهاخمسةوثلاثةواثنين ولووقفنا الاربعة لكانرو اجع غبرهاخمسةوثلاثين وخمسةوعشرين وخمسةعشر ولاشك انالرواجع الاو ل وضرب بعضهاف بعضثم الحاصل فىالسبعين اخصرواسهل من الرواجم الاواخرو ضرب بمضهافي بمض بعدالنظرفيما

بينها من النسب *مثال ذلك لواردت استخراج اقل عد دينقسمعـــلي إثنين و ثلاثةوار بعة و خمسة و ست و سيعة و ثمانية و تسعة و عشر ، فقف احدهاوليكن العشرةثم انظربينهاوبين ائرالاعداد تجد الاثنين وآلخمسة داخلين فيهافاسقطهاوالار بعةوالستةوالثانية وافقهابالنصففاثبت وفق الار بعةاثنين ووفق الستة ثلاثةو وفق الثمانية اربعة والثلاثة والسيعة والتسعة نبافا ثبتها فالمثيتات اثنان و ثلاثتان واربعة وسيعة وتسمة * فاذ ا وقفت احدها و لكن التسمةر ايت كلامن الثلاثتين د اخلا فيها فاسقطها * و الاثنين والاربعة والسبعة تباينها فاثبتها وفالمشتات اثنان واربعه وسبعة فوقف السمعة وانظرينهاوبين الاثنين والاربعة تجدهما بباينانها فاثبتهما يثرانظربين الاثنين والاربعة تجدهمامتد اخلين فاكتف باكثر هماوهوالاربعة ثماضربهافى. الموقوفات معك واحدابعد واحدوهي السبعة والتسعةو العشرة محصل الفانو خمسمائة وعشرونهو هوالحاصل كذلك لوعملت بطريق الكوفيين و على هذاالمثال فقس * واعلران الانكسار على ثلاث فرق اثنان وخمسون مسألة وطربقاذكر هامحققوهذا الفن وذلك لانه اماان تباين السهام الفرق الثلاثةاو توافقها اوتوافق فريقين وتباين الاخراو تباين فريقين وتوافق الإخر فيذه اربعة احوال * وفي كل حال منها اماان تنماثل المثبتات اوتتداخل او تتوافق او تتباين او بتماثل اثنار ويدا خلهما الثاك او يوافقهما او يباينهما ﴿ او يتد ا خل منها أنَّا ن و يوافقهما الثالث او يباينهما ومحال ان بماثلهما او يتوافق منها اثنان ويد اخلهما الثالث اويباينهما ومحال ان يا تُلهما اويتباين منها اثنان و يوافقهما الثالث او يداخلهما بمعنى ان كلامنهما

داخل فمية اوانه د اخل في احد هالا في كل منهما وممال ارب يا ثلهما ﴿ وسبب عدم مماثلة الثالث للمتد اخلبن والمتو افقير والمتباينين التفاضل بين العــده بين لان مماثلة العدد بن المختلفين محال ﴿وَلُو لَاهِذَا لَكَانَتُ ا المسائل ارسا وسلبن من ضرب ستة عشر في اربعة فهذه ثلاثة عشريه والحاصلين ضربهافي الاربعة اثنان وخمسون ولواعلبر ناالعول وعدمه كانتمائة واربعا * و لنقتصر هنا تبعالكثير من الفرضيين على ذكر امثلة ستة عشر طريقاللانكسار على تلاث فرق بناء على ان الاعد اد الثلاثة اماان تتهاتل او تتد اخل او تتوافق او تتباين فقطه فهذه احو ال اربعة بقطع النظر عن اختلافهاو في كلحال منهااماان نباين السهام الروس اوتو افقهااو تباين فريتين ولوافق الآخراو توافق فريةين وتباين الاخرفهذه اربعة في اربعة تبلغ ستة عشر يوقد ذكر المؤلف رحمه الله لحالة تماثل المحفوظات وحالة لداخلها وحالةتو افقها مثالامثالا * ولحالة تباينها مثالين كما ستر اهاو لنكمل امثلة باقىالطرق الستة عشرتتم اللفائدة وتمرينا للمتعاو نكل باقى الاثنتين والخمسين الى الضابط السابق * فالحال الاول من الاربعة تماثل المحفوظات * قال المؤ لف رحمه الله الموفلوخلف خمس جدات و خمس اخوات لام وخمسة اعام فجزء سهمها خمسة للثماثل عج بين المحفوظات الثلاثة مع مباينة كل فريق لسهامه ﴿ وَتَصْحِيدُ بِضَوْ بِهِ فِي اصلَمُاوَهُ وَسَنَّةً ﴿ مَنْ ثَلَاتُهِنَ ﴾ ولموخلف زوجة وادبع جدات وثماني اخوات لام وسنة عشر اختالاب فاصلهااتنا عشر وتعول الىسبعة عشر وجزء ســهمهااثنان للتماثل كذلك بين المحفوظات مع موافقة كل فريق لسهامه و تصح منار بعة و ثلاثين* و لوخلف جدتين

واربعة اخرة لام وستةاعام فاصلهاستةو جزء سهمهااثنان للتماثل كذلك بين الحفوظاتممموافقة فريقين لسهامهاه هماالاعهموالاخوة للامومبابنة الاخر لهاو هوالجد نان و تصح من اثني عشر * ولوخلف ثلاث جدات وثلاثة اخوة لام وتسعةاعام فاصلهاسنة وحزء سهمهائلا تةللمماثلة بين المحفو ظات معمباينةفريقين لسهامهماوهماالجدات والاخوة للام وموافقة الاخر لهاوهم الاعمام و تصح من ثمانية عشر * فهذه الاربع المارة مسائل الحال الاول ﴿ وان خلف خمس اخوات لام وعشر جدات وعشر ير عما فجز مسهمهاعشر ون للتد اخلى بين المحفو ظات الثلا تةمع مباينة كل فريق لسهامه ﴿و تصح ﴾بضرب جز ⁴ السهم فيالستة اصلها﴿من مائة وعشرين كيوانخلف زوجة واربع جدات وستةعشـــر اخالام واربع وسنين اختالا بفاصلها اثناعشر وتعول الىسبعة عشر وجزء سبهمها ثمانية للتد اخل بين المحفوظات الثلاثة و هي اثنان و اربمة و نمانية معمو افقة كل فريق لسهامه و تصح من مائة و ستةو ثلاثين *ولوخلف ثلاث جداتوتسعة اخوةلامواربعة وخمسين عما فاصلهاسنةو جزء سهمهانمانيةعشر لتداخل المحفوظات الثلاثة مع مباينة فريقين لسهامهماو هماالجدات والاخوة للام وموافقة الاخروهمالاعام وتصح منمائةو ثمانية هولوخلف حدتيرن وثمانيةاخوة لام واربعة وعشرين عما اصلها ستة وجزء سسهمها ثما نبة لتداخل المحفوظات الثلاثة مم موافقة فريقين لسها مهاوهما الاخوة للام والاعاً ومباينةالاخرلهاوهو الجدتان وتصم من ثمانية واربعين ا وهذه الاربع هي مسائل الحال الثاني ﴿ أَوْ خَلْفَ عَشَّهُ مِ جَدَّاتُ

وخمسةعشر اخالام وخمسةوعشر ينءافحزء سهمهامائةوخمسونالتوافق بين الروس﴾ من كل فريق وهي الحفو ظاتالثلاثة ﴿ الْحَمْسَ ﴾ مم مباينة كل فربق لسها مه *فوفق الجد ات اثنا ن ووفق الاخوة للام ثلاثة وو فق الا عام خمسة و الحا صل من ضرب الاثنين في الثلاثة ثم مسطحها وهوستة فيالخمسة والعشرين هومائة وخمسونﷺو تصومن لمسمائة ﴿ ولو خلف ز وجة واثني عشر جدة و اثنين و ثلا ثين اخالام وثمانين اختالاب اصلما اثنا عشر وتعول الىسبعة عشر وحزء سهمها مائه وعشرون للموافقة بين المحفوظا ت الثلاثة مع موافقة كل فربق لسهامه * فوفق الجدات سنة ووفق الاخوة للام ثماينة ووفق الاخوات للاب عشرة و هذه الرواجع كلها متوافقة وا قل عدد ينقسم عليها ماثة وعشرون و نصم بضربه في اصل المسالة من الفين و اربعين * ولوخلف ار بع جدات و اثني عشر اخا لام وثلاثين عافاصلهاستة و جز مسهمهاستون للمو افقة بين المحفوظات الثلاثة معموافقة فريقين لسهامها و هما الاخوة للام والاعام ومباينة الاخرلها وهوالجدات؛ فوفق الاخوة للام ستة ووفق الاعمام عشرة وروس الجــدات اربعة و اقل عدد ينقسم عليها ستون و تُصح بضربه في الاصل من ثلثمائة وستين * ولوخلف ست جدات وثمانيةاخوة لام وعشرة اعمام اصلهاستة وجزء سهمهاستون للموافقة بين المحفوظات الثلاثةمع مباينة فربقين لسهامهما وهما الجسدات والاعمام وموافقة الاخرلها وهوالاخوة للام فالمحفوظات رؤس الجدات ستة وروس الاعمام عشرة ووفق الاخوة للام اربعةو اقل عدد ينقسم عليها

ستون وتصم بضر به في الاصل من ثلاثمائــة و ستين كالتي قبلها ﴿ وهذه الاربع المارة هي مسائل الحال الثالث وولوخلف حِد أبين وثلاثة اخوة لام وخمسة اعمام او ﴾ خلف ﴿جد تين وستة اخو ة لام وخمسة عشرعما فجزء سهم كل من الصور تين ثلاثون لتباين المحفوظات﴾ في الاو لى مع مباينة كل فريق لسهامه والمحفوظات فيهااثنان وثلا ثة وخمسة واقل عدد ينقسم عليها ثلاثون ﴿ و تُصح ﴾ بضر به في اصل المسالة ﴿ من مائة و ثمانين ﴾ ولتبابن المحفوظات فيالتانية مع موافقة فريقين لسهامهماوهماالاخوة للام والاعمام ومباينةالاخرلهاو هوالجدتان وجزء سهمهاولصحيحهاكالتي قبلها كماذكره المولف* و لو خلفجد تين وثلاثة اخوة لام وخمسةعشرعا فجزً، سهمهاكذلك ثلاثون لنباين المحفوظات الثلاثةمع مباينة فريقين اسهامهما وهما الجدنان والاخوة للام وموافقة الاخرلما وهوالاعهام فالمحفوظات اثنان وثلاثة وخمسة وا قل عدد ينقسم عليها ثلاثون وتصح بضربه في الاصل من مائة وثمانين كاللتين قبلها ، ولوخلف زوجة و ست جدات وعشراخوات لام واربع عشراخت لاب اصلها اثناعشرو نعول الى سبعة عشروجزء سهمهاماتة وخمسة لتباين المحفوظات الثلاثةمسع موافقة كل منهالسهامه فراجعالجدات ثلاثة وراجع الاخوات للام خمسةوراجم الاخوات للاب سبعة وكلهامتباينة واقل عدد ينقسم عليهامائة وخمسة وتصح بضربه في الاصل من الف وسبعائة وخمسة وثمانير ﴿ وهذهِ الاربع هي مسائل الحال الرابع والقسمة في جميع المسائل المسذكورة و اضمة لاتنبغي الإطالة بها * ولما فرغ من ذكر ماتقـــد م مِنامثلة || الانكسار على ثلاث فرق ذكر يعدها بعض امثلةالانكسار على ارجم فرق كما ستر اها. و اعلم اولاانالإنكسار عـلى اربعفرق لايتاً تى كاقد مناه الافي اصل اثنى عشر مطلقاً وفي اصل اربعةو عشرين ان لم يعل * اماما امتنع فيه مر• ﴿ اللَّا صُولُ الا نَكُسَارُ عَـلَى ٱلاَثْ فَرَقَ فَامْتِنَاعِـهُ فَيُهَا عَـلِ ار بعبالضر و ره * و اما اصل ستة فلا نه متى اجتمع فيــه اكثر مر ألا ثفرق فِلابد أن بكون هنا لهُ ذو نصف ولا يكون الا وأحدا * وامااصل ستةو ثلاثين فانما يتعدد فيمه الزوجات والجدات والاخوات و الاخوة واماالجد فلا يكون الاواحداكم تقدم * ومسائله باعتبار النسبتين بين السهام والرؤس و باعتبارالنسب الاربع في النظر الثاني بين المحفوظات لبلغ خمساو تسمين مسالة الاانه لا يمكن وقوع جميعهافيالفرائض والممتنع منها ثلاث و ثلاثون و تفصيل ذاك مما يطول * و من ار ادا لاطلاع على ذلك فعليه بالمطو لات،و دو نك من امثلة الانكسار على اربع فرق ما يكون دستورا للعمل في نظائره *قال الموَّلف رحمه الله ﴿ولوخلف اربع زوجات وثمان | جدات وسنةعشر اخالاموار بمةاعهم فاصلهااثنا عشر ولاجتماع الربممم السدس فيها ﴿ و قعرالانكسار فيها على ار بعرفوق وجز مسهمهاار بعة لتهائل المحفوظاتﷺالار بعةمع مبا ينةفر يقيرن لسهامهاو موافقةالاخرين لها ﴿ و تُصْعِ ﴾ بضرب احدالمفوظات في اصل المسئلة ﴿من ثمانية و اربمين﴾ والقسمةو اضجة ولوخلف اربع زوجات واربع جدات وانين والأين اخالام ومائة وتمانية وعشرين اختالاب فاصلهامن آني عشرو تعول الى سببة عشروجزء سهيهاستةعشر لتداخل الممفوظات الارببةمع كمون كل

فريق غيرالزوجات توافق سهامه وتصح بضرب اكثر الحفوظات في اصلها من ماتین و اثنین و سبعین ﴿ ولوخلفار بِمز و جاتوا ثنتی عشر ةجدة واربمين اخالام ومائةواربع واربمين اختالاب فاصلهااثناعشروتعول الى سبعة عشر و جزء سهمها مائة و ثمانون لتوافق المحفوظات مع كون كل فريق غيرالز وجات توافقةسهامه فرواجعهاالمحفوظات ستةوعشرةوثمانبة عشروهيمم الاربمةعددالزوجات متوافقةواقل عدد بنقسم عليهاهومائة وثمانون ونصح بضربه في الاصل من ثلاثة الافوستين ﴿ ولوخلف زوحِتين و ست جداتو عشرة اخوة، لام﴿و سبعةاعماملكان﴾ اصلماا ثني عشر لاجتماع الربع والسدس فيها وكان ﴿ جزء سهمهاماً ثنين وعشرة لتبا ين المحفوظات كخالكن معموافقة فريقين لسهامهما ومباينة الاخرين لهافالمحفوظات فيها عد دالز وحتين اثنان و وفق الجدات ثلاثةو وفق الاخوة الام خمسة و عدد الا عمامسبعة واقل عدد ينقسم عليهاما ثنان و عشرة ﴿وصحت﴾ بضربه في الاصل ﴿من الفين و خمسما تة وعشرين ۞ و القسمة و اضحة ﴿ ولوعم هذه المسالة التباين لكانت احدى الصم اذكل مسالة عمهاالتباين نسم*ى صم*أ لمافيهامن الشدة تشبيهالهابالحجر الاصم اى الصلب * كالوخلف زوجتين و اللث جدات وخمس اخوات لام و سبع اخوات لاب ، ا صلما النا عشروتعول الى سبعة عشر وجزء سهمها كالتي قبلهاما تتان وعشرة لتباين المحفوظات مع مباينة كل فريق لسهامه والحاصل من ضر بالروس بعضها في بمضرهو مائتانو عشرةو تصح بضربهافي الاصلمن ثلاثة الافوخسيائة وسبمين *ومن المسائل الصم في الانكسار على اربع فرق مسئالة الاحتمان

مسألة. الامتحان.

الشهيرة وهىاريم زوجات وخمسجدات وسبع بنات وتسعة ليمام اصلها اريمة و عشرون للزوجات الثمن ثلاثة و هي لا تنقسم على اربع و ثبا ينها . وللخمس الجدات السدس اربعةوهي لاتنقسم على خمس وتباينها هو السبع البنات الثلثان سنةعشر وهي لاننقسم على السبع ولباينها وللتسعة الاعمام الباقي واحدلاينقسم عليهم ويباينهم و بين كلمن الرؤس المحفو ظات لباين فنضرب روس الزوجات الاربع في روس الجدات الخمس تباغ عشرين وبين المشرين وعددالبنات السبع تباين فتضرب احدهما في الاخر تبلغ ما ثة واربعين وبينها وبين رؤس الاعام التسعة تبان فنضرب التسعة في المائة والاربعين تبلغ الفاوما تين و ستين وهوجزه السهم فيضرب في اصل المسألة وهو اربعة وعشرون تبلم ثلاثين الفا وما تين و اربعين ومنهـــا نُصع *فللز و جاتْثلاثـة الاف وسبعائةو ثمانون لكل واحدة تسعائةو خمسةوار بعون * وللبنات عشرون الفا ومائةوستون لكل واحدة الفان وثمان مائة وثمانون وللإد اتخمسة الاف و اربعون لكل واحدة الفوثمانية* والاعام الف و مائنان وستون لكل واحد مائةو اربعون * قال في ترتيب المجموع وشرحه وانما سميت مسالة الامتحان لانه بقال فيها ترك اربع فرق من الورثة كل فريق اقل من عشرة و معذلك صحت من اكثر من ثلاثينالفا ماصور تها ﴿ فيسنغربِ المسئول ذلك لانه يجد في المسائل ما يبلغ فيه بعض الفرق اكثرمن مائةومع ذلك نصم من اقل من هذا المقدار ولهذا كانوا في الصدر الاول كثيرا ما يمتحنون بها الطلبةانتهي هوقد علم ما قد مناه ان مسألة الامتحان انمـــا هي عند نا وعند الحنفية فقط و انها لا تكون عند المالكية و الحنايلة لان فساارث

غمسجدأت وهو ممتنع عندهما هوذكرالمؤلف زخمنه الله هنا مسالة من مسائل الانكسار على ثلاث فرق ولوقدمها عند ذكره نظائر هالكان اولى وكانه اراد بوضعها هنا التنبيه على إن اصل اربعة وعشرين اذ اعال لابتصور فيه الانكسار على أربع فرق * قال رحمه الله ﴿ وَلَوْخَلُفَ ارْبِعُ زُوجِاتُ و خمسَ جداتُ وسبم بنات وجد فاصلها اربعةوعشرون و تعول الىسبعة و عشرين﴾ للزوجات الثمن ثلاثة مباينة لعد دهن وللجد ات السدس اربعة مباينة لغد د هن وللبنات ستةعشرمباينة لعد دهن واللجد اربعة ﴿ وجزُّ سهمها مائةواريغون ﷺ للمباينة في المباينة ﴿ واقلعدد ينقسم على المحفوظات التي هي اربعة وخمسة وسبعة هو ما ذكر ﴿ وَ تَصْحِ ﴾ بضربه في الاصل ﴿ مر ٠ ثلاثة الاف و سبعائة و تمانين م و القسمة و اضحة و الله اعلم * ولما كان عمل المناسخات نوعا من التصحيح الا إن ما تقيد م من التصحيح هو بالنسبة لميت وأحدو المناسخة لصحيح بالنسبة لميتين فاكثر اعقب بيان ذلك بسيانها لكونهامنه فقال

🍇 باب فى 🏟 عمل ﴿ المنا سخات ﴾

جمع مناسخة وهي مفاعلة من النسخ وهو لغة الازالة والتغيير والنقل فرف الاول نسخت الربح المارالديار اله و من الثاني نسخت الربح المارالديار اي غيرتها و من الثاني نسخت الربح المارالديار اي غيرتها و من الثالث نسخت الكتاب اى نقلت ما فيه و والنسخ شرعا في المحكام رفع حكم شرعى بالبات حسكم اخرد و المناسخة في اصطلاح الفرضيين ما ذكره المؤلف رحمه الله بقوله وإذا مات شخص من ذكر الونشيا و خشى و ورثة من تقسد م ذكرهم و خلف تركة وثم مات

احدهم 🎉 اواثنان اواكثر منهم 🍕 قبل القسمة 💃 لما خلفه الميت فالتصحيح لمسأ لتيها اولمسائلهم باعتبار الاختصار نوعان دنوع يسمى اختصارالمسائل بعده ، ونوع يسمى اختصار السهام وهوالذي ياتي في اخر العمل كماسيميم بيانه بعد ﴿والنوع الاول منقسم الى ثلاثة اقسام لان ارثالباقين مزكل الاموات امابالعصوبة فقطاو بالفرض فقط اوبها دوقد ذكرالمولف الاول من الاولِ فقال ﴿ فَانَ لَمُ يُرِثُ ﴾ الميت﴿ التَّانِي غَـيْرِ البَّا قَيْنَ ﴾ مر ور نة الميت الاول ﴿ و ﴿ مع ذ لك ﴿ كان ارتهم ﴾ اى الباقين ﴿ منه ﴾ اى الميت الثاني فمن بعده بمطلق التعصيب ﴿ كَارَجُم ﴾ به ﴿ من الأول جعمل كل الميت ﴿ النَّانِي ﴾ بالنظر العساب ﴿ كَانِ لَمْ يَكُن ﴾ والبيرز موجودا ولاوار ثااختصارا وكأن الاو لماتءن الباقين فقطوذلك ﴿كَاخُوهُو اخْوَاتُ لَغَيْرُ امْ ﷺ ما تُوا واحدًا بَعْدُواحِدُ قَبْلُ قَسَمُةُ التَّرَكَةُ الى ان يق إخواخت مثلا وفالمسالة حينئذ ابتداء من ثلاثة الاخسهان و للإخت مهم ولوسلكنا طريق المناسخة لصعت من عدد كثيرثم ترجع بالاختصار الى الثلاثة ﴿ او ﴿ مَا الشَّخْصُ عَنْ ﴿ بَيْنِ وَبِنَاتَ ﴾ من امواحدة ماتت قبل اوقامبها مانعاوكانوا كلهم ابناءعلات ﴿ ماتبعضهم،عن الباقين ﴾ ثم واحد بعد واحد الى ان بقى منهم ذكر وانثى مثلا فالمسآلة كذلك من ثلاثة لمامر، و بجمل الموتى بمدالاول في الصورتين كالمدم ، و قدم في التمثيل الاخوة لاتحاد ارتهممن الاول ومن بعد ه اذ هو بالاخوة بخلاف البنين هانه من الاو ل بالبنوةوبمن بعده بالاخوة*وما اشعر به كلامه وتمثيله تبعاً

للمنهاجو غيره مناشتراط كون جميع الباقين وارثين وكونهم عصبةليس بشرطبل الحال كذ لك اذ اكان في ورثة الاول من هوصا حب فرض ولم يرث من غير الاول كالومات عن زوجة وعشرة بنين كلهم من امرأ ةقد ماتت قبلثم ما توا واحدا بعد واحد وبقي اثنان والزوجةفقط فائ مسالتهم تصح بالاختصار منستة عشر والوعملنا لكل واحد مسالة لصحت من عدد كثير ثم تختصرو لاحاجة اليه * والسرفي هذا انه اذ اكان مع العصبة باحب فرض ولم يرث مرخ غيرالا ولى ولم يختلف الحال في توارث الباقين ان صاحب الفرض في الاو لى كالغريم يا خذ د ينه والباقي يقسم بين الور ثة على حسب ميراثهم وكذاك لوكان من يرث بالفرض من الميت الاول يرث من غيره ايضا بالفرض ثم يوت قبل القسمة بعد من مات من العصة اوبينهم ويرثه من بقي بمحض المصوبة فيعمل ذوالفرض ايضا كالمدمكما جمل من مات من العصبة كالعدم ﴿ كَالُوكَا نَالَبُنُونَ فِي هَذَ مَا لَمُسَأَلُهُ كَالِهُمُ مِنْ الزوجة و مانت الزوجة بين ببنها و بعد هم عمر بقي و هم الابنان فتجعل الزوحة مع بنيها كالعدم وكان الميت الاول مات عن ابنين فقطو تصح من اثنين ايضاهوكذانقول في ابوين و زوجة وابنين وبنتين منها فلم تنقسم التركة حتى ماتت بنت ثم مالت الزوجة ثم مات ابن ثم مات الاب ثم مائت الام فقد بقيابن وبنت فاجمل المسالة منعد در وسهم للاثة وكأن الميت الاول لميمت الاعنها فقط *لانه و ان كان خرج شيّ عنها بتساو او تفاوت فقد عاد اليها للذكر مثل حظالانثيين فكانه لم يخرج عنها * القسم الثاني من اختصار المسائل ان يكون الارث في الجميع بالفرض وهذا القسم لايتصور

الاختصارفيه قبل العمل الا في مينين فقط ﴿ وَلَهُ ثَلَا تُهْسُرُو طَ * احدِهَا انْحَصَار ورثة المبت الثاني في الباقين من ورثة المبت الاول * الشرط الثاني ان لاتختلف اسهاء الفروض في المسأ لتين * الشرط الثالث ان تكه ن مسألة الاول منها عائلة بقدر نصب الثاني اوىاكثر ومسالة الثاني غيرعائلة في الصورة الاولى وعائلة في الثانية بقدر مانقص نصيب عن عول الاولى ، فمثال الاولى لوما لت عن ام و زوج وشقيقة وولدى ام فقبل القسمة تزوج الزوج الاخت الشقيقة ثم ماتت عمن بقي فالاو لي عائلة الى تسعة للشقيقة منها الالةمنقسمة على ورثتها على نسبة مير اثهم من الاولى فافرضهاكالعدم * واقسم المال بين الامو الزوج و ولد يهافنصح من ستة لتحقق الشروطالثلاثة فيها* لان المبتة الثانية قدانحصرور ثتهانى الام وولديها والز وجوهمور ثةالاولى ولمتختلف الفروض في المسأ لتين فان للزوج النصف وللامالسد سولولد بهاالثك فيها * وايضافالمسالة الاولى عائلةالى تسعة ونصيب الشقيقة فيها ثلاثة وهو الذي عالت به * و مثال الصورة الثانية لوماتت عن جدة ام اب و شقيقة و اخت من اب فنكح الزوج الاخت من الاب ثم ماتت عنه وعن الباقين * فالمسأ لة الاولىءائلةالى ثمانية ونصيب الاختمنالاب منهاو احدوهواقل من العول بواحد فينقسم بينور ثتما على سبعة على نسبة ارشهم من الاولى *فافرض الاولى ماتت عن جدة و زوج واختشقيقةفتصح با لاختصار من سبعة لازوج ثلاثة وللشقيقة كذلك والعِدة واحد * فلوكان حظ الميت الثاني اكثر مما عالت به لم ينا ت هذا الاختصار القسم الثالث هوان يكون ارشكل من البافين بالفرض و التعصيب

معاكمشرة اخوة لامهم بنوعم اوبنواعاملا بويناو لاب فماتو االاار بمةفكل من الباقيزيرث بالفرض والتعصيب معاد فافرض الاول مات عنهم فقط فلهمالثك فرضاو الباقي عصوبة فاصلها ثلاثة ونصح من اتني عشمر بهذا الاختصار لكلواحدسهم بالفرض وسهان بالنعصيب وباختصار الاختصار تصحمن اربية لتوافق الإنصباء بالثاث *وقس على الكل ما يردمن اشياهه *النوع الثانى اختصار السهام وهوالذي ياتى في اخر العمل و لايتاً تى ابتدا * ﴿ وَقَدَّ ذكر المؤلف رحمه الله بقوله ﴿ فان لم ينحصر ار ته ١٤ اى الميت الناني ﴿ ف الباقين كم من و رثة الميت لكون الوارث غيرهم او لكون الغير يشاركهم فيه ﴿ اوانحصر ارثة فيهمو اختلف قدر الاستحقاق من الماليت الاو لو كله الميت ﴿ النَّانِي فَصَحْمُ مَمَّا لَهُ الأولَ ﴾ كَمَا عَلْمَ في باب التصحيم ﴿ واجمل للثاني مسأ لة كلاعلى حدة بان نو صلهاو نصحهاان احتاجت الى نصعيم وخذ من مصحح مسالة الاو لسهام الميت الثاني وقابل بهامسالته ﴿ ثُمُّ انانقسم نصيب ﴾ الميت ﴿ التَّانِي من مسالة الاول على مسالته فذاك واضح ۞ وصمت المسالنان مما صحت منه الا ولى ﴿ كُرُ وج وابوين ﴾ مات عنهم الاول ثم لم تقسرالتركة حتى﴿ماتالزوج عن ابن وبنت، فتحح، مسالة الاول من السلم الإستة و المنصح ومسا لة الثاني من ثلاثة ونصيبه إلى الميت الثاني وهوالزوج ﴿منالاولى﴾ ثلاثة﴿منقسم على مسالته، فالمسأ لتار حینئذ من ستة لابوی المیت ثلاثةولولدی الزوج ثلاثة﴿وكزوج واختيرن لاب، مات عنهم الاول ولم تقسمالتركة حتى ماتت

محت ۾ بعو لها هن سبعة والثا نية ﴾صمت﴿من﴾! صليا﴿اثنين و نصيب الميتة مجمن المسئلة الاولى ﴿ اثنان تنقسم على مسالتها كو صحت المسالتان مما صحت منه الاو لى ﴿ والقسمة ظا هر م ﴿ وامااد الم ينقسم نصيب الميت التاني كم من المسألة الاولى ﴿ على مسأ لته ﴿ فلا يعلومن احد حالين ﴿فَامَا أَنْ يَكُونَ بِينِهَا مُوا فَقَةَ أُوكِمْ يَكُونَ بِينِهَا ﴿ مِالِيَّةَ ﴿وَامَا لميذكروا الماثلةوالمداخلة بين سها مالتا ني ومسألته لما قدمنا ه في باب التصحيح ﴿فَانَكَانَتُ ﴾ بين السهام والمسئلة ﴿مُوافقة صُربٍ وفق مسالته ایالٹانی ﴿ فَ ﴾ جمیم ﴿ مسألة الاول كروج وابوين ﴾ مات عنهم الاول ولم تقسم التركة حتى ﴿ مات الروج عن ستة بنين فمسالنه توافق سهامه من الاولى بالثلث، لما تقد ممن ان كل متد اخلين متو افقان، ﴿فُوفَقِ السَّمَّ ﴾ التي هي اصل مسالة الثاني ﴿ اثنان تضرب في ﴿ مُصْحَعِ ﴿ مُسَالَةُ الا ول ﴾ وهوهرستة فتصح المسالتا ن مراثنيءشر﴾ وستاتى كيفية قسمتها ﴿ وان كانت السهام والرؤس في مباينة ضربت المسألة الثانية في المسألة الاولى ﴾ ومابلغ صحتا منه ﴿ كروج وابوين ﴿ مات عنهم الاول فمسئلة من ستةو في احدى الفراوين ولم تقسم التركة حتى ﴿ مَاتَ الزُّوجِ عَنْ رُوجِةً ﴾ اخرى ﴿وَ ثُلاثَةَ اعَامِ ﴾ فمسأ لة الثاني وهوالزوج اربعة ﴿ تِباين نصيبه ﴾ ا من الاولى وهو ثلاثة ﴿ فَتَصْرِبِ المُّسَالَةِ الثَّانِيةِ ﴾ و هي اربعة ﴿ فِي المُسَالَةِ الاولى ﴿ وَمِي سَنَّةُ تَبَاءُ ارْبِعَةً وعَشْرُ بِنَ وَمَنَّهَا صَمَّتَ الْمُسَالَتَا نَ وَسَنَّا تَى كيفية القسمهو يسمى اصحمنه المسأ لنان جامعة 🐞 ثم كاذا ا ردت بعد تحصيسل تلك الجا معة القسمة بين الاصناف ومعرفة نصيب كل منهم من

الا و لى اومن الثانية ا ومنها فقلﷺ من له شيى من كالمسأ لة﴿ الا و لى اخذ. ﴿حال كونه﴿مضروبافياضرب فيهاوهوجمهم المسالة الثانية في﴾ حالة ﴿ المِهَا يَنَّهُ ﴾ بين سهام الميت الثاني ومسالته ﴿ ووفقها ﴾ اي المسالة الثانية ﴿ فِي بَهُ حَالَة ﴿ المُوا فَقَةَ ﴾ بين سهام الميت الثاني ومسالته كذلك ﴿ وَمَنْ لَهُ شَيَّ مَنَ ﴾ المسالة ﴿ الثانية اخذه ﴿ حَالَةٌ كُو نَهُ ﴿ مَصْرُو بَالَى ﴾ جميع ﴿ نصيب ﴾ المبت ﴿ الثاني من ﴾ المسالة ﴿ الأولى ان تباينا ﴾ اى كانت سهام الثاني مباينة لمسالته ﴿ أُو ﴾ حا ل كونه مضر و با ﴿ ف وفقه ﴾ اى في وفق نصيب الثاني من الأولى ﴿ أَنْ كَانَ بِينَ الْمُسَالَةُ وَنُصِيبُهُ ﴾ من و ثلاثة بنينو بنتٌ مات عنهمالاول ثم لم تقسم التركة حتى﴿ ماتت البنت عن ١١ و ثلاثة اخوة هم الباقون من و رثة م الميت الاول فالمسئلة الاولى المسئلة التانية مخرج فرض الزوجة فأهالية والمسئلة التانية واصلهاستة وتصميرمن فأنية عشرونصيب البنت والميتة من كالمسالة فالاولى سهمية واحد ﴿ يباين مسالتها ﴾ إذ الواحد مباين لكل عدد كمامر ﴿ فتضوب ﴾ على القاعدة التي ذكر هاجميع ﴿ الثانية في ﴿ جميع ﴿ الا و لي تبلغ ﴾ بذلك الضرب ﴿مَا لَهُ وَارْ بِمُهُ وَارْ بِمِينَ ﴾ للزوجــة من الأولى سهم في ثمَّانية عشر بثمانية عشرو لهامن الثانية بالامومة ثلاثة في واحدبثلاثة يجتمع لهاواحد منهامن النانية خمسةفي واحد بخمسة يجنمع لكل واحد منهاو احد واربعون إسهافمجموع الانصباء مائةواربعةوار بعون وكزوجو امواخنين شقيقنين

و اختین لام و لم تقسم الترکة حتی مات الزوج عن ابوین و زوجة اخری فالاو لي اصلماستة وتعول لعشرة وهي ام الفروخ للزوج منها ثلاثة ۗ وُللام واحدولكل شقيقةالنان ولكل اخت من الام واحد والنانية اصلهاار بعة و هي احد ي الغراو ين للزوحة منهاو احدوالام و احدو الاب اثنان وسهام الزوج من الاولى ثباين مسألته فاضرب الثانية في الاولى نصح الجامعة من اربعين فاذ اار دت قسمتها فاضرب لكل من له شي من الاولى في أربعة جميع الثانية واضرب لكل من له شيّ من التانية في ثلاثة جميم سهام مورثه فللام من الاو لىواحد في اربعه باربعةولكل شقيقة اثنان في اربعة بثمانيةو لكل اخت من الامواحد في اربعة باربعة وللام في الثانية و احد في ألاثة بثلاثة والزوجة كذلك وللاب اثنانف للانقستة ومحموع الانصباء اربعون ومثال حالة التوافق بين سهام الثاني ومسأ لنه كروج وام واخت لغيرام فقبل القسمة تزوج هذاالزوج الاخت ثم مات عنها وعن ابوين وبنتين * فالاولى اصلماستة وتعول الى ثمانية وهي المباهلة للزو جمنها ثلاثبة وللاخت كذلك وللام اثنان، والمسألة الثانية اصلماار بمةو عشر ون وتعول الى سبعة وعشرين وهي المنبرية للزوج منها ثلاثة وللاب اربعة وللام اربعة ولكل بنت ثمانية وسها م الزوج من الاولى توافق مسأ لته بالثلث فاضرب ثلث مسأ لتهو هوتسمة في الا ولى وهي ثمّا نية فتصح الجامعة من اثنين وسبعين * فاذ ااردت قسمتها فاضرب لكل من له شي من الاولى في تسمة و فق الثانية * ومن له شي مرح الثانية اضربه في واحدو فق سهام مورثه من الاولى واجمع لمن و رثمن المسالتين حصتيه • فللام من الا ولى اثنان في تسمة

بثمانيةعشرو للاختمن الاولى ألاثة في نسعة بسبعة وعشرين ولهامن الثانبة بالزوجيةثلاثة في واحد بثلاثة يجتمع لهاثلاثون؛ و لكل واحدمن الابوين من الثانيةار بعة في و احدبار بعة ولكل و احدة من البنتين من الثانية ثمانية في واحد بثمانية ومحموع الانصباء اتنان وسبعون هوالجامعة كمام هومن المثلة الموافقة ايضا بعض صور المسألة المأمونية * وهي رجل مات وخلف ابوين واينتين وماتت بعدمو قبل القسمة احدى البنلين عمن في المسأ لةوهم بوالاب وام الاب واخت شقيقة اولاب خبين مسئلتها وسهامها مو افقة لان الاولى من ستةوالثانية تصح من ثمانية عشر خلافاللامام ابي حنيفة رحمه الله يوانه يجحب الإخت بالجد* فللجدة منها ثلاثة والجد عشرة وللاخت خمسة وسهام الميتة من الاولى اثنان توافق الثانية عشر مساً لتهابالنصف فاضرب نصفها تسعة في الاو لى تبلغ ار بعة و خمسين ومنها تصح المناسخة ﴿للابِ من الا و لي و احد في تسعة بتسعة وله من الثانية بالجدودة عشرة في واحمد بعشرة فله تسعة عشر * وللام من الاولى و احد في تسمة بتسمة و لهامن الثَّانية ثلاثة في واحد بثلاثة يجتمع لها اثنا عشر * وللبنت من الاولى اثنان في تسعة بثمانية عشرولهامن التانية بالاخوة خمسة في واحد بخمسة يجتمع لهاثلاثة وعشرون *ومجموع الانصبا اربعة وخمسون * واماعند الحنفية فالمسالة الشانية تصح من اصلهاو هوستة للجدة السدس واحد والباقي للجدو ياشئ الإخت، وسهامالمينةالثانية وهي اثنان توافق الستة ايضا بالنصف فاضرب نصفها ثلاثة في الاولى فنصح الجامعة عند همن اثني عشر ولاتخفي قسمتها على من حفظ القاعدة * ولوماتت الام بعد البنت ايضاكانت المسالة رحل مات عر • ي

لمأمونية

ابوين وابنتين فلم تقسم التركة حتى ماتت احدى البنتين عن من في المسألة ثملم تقسم التركة حتى ما لتالام عن من بقي و اخت لنيرام فالمسالة الا ولي من ستة اتفا قاوالثانية عندالامة الثلا أةوابي يوسف ومحمد رحمهم الله نصحمن ثما نية عشرو الجامعة للمسئلنين اربعة وخمسون كمامرومجموع ماللاب من المسأ لنين تسعة عشر ومجموع ماللبنت منهاثلاثة وعشرو ن ومجموع ماللام منهاا ثناعشر كامرية ثم ماتت الام عن زوج وهوالاب في الاولى والجدفي الثانية وعن بنت ابن وهي البنت في الاولى والاخت لغيرام في الثانية وعن اخت لغيرام فمسالتهامن اربعةللزوج الربع واحد ولبنت الابن النصف اثنان والاخت الباقي وهو واحد والاثناعشرنصب الام منقسمة على الاربعة مسالتها فتصم المسائل الثلاث من الاربعة والخسين * فمن له شيءٌ من المساً لتين الاو ليين ضرب في واحــد و لا اثر للضرب فيه ﴿ ومر ٠ له شبي من الثا لثة اخذه مضروبافي ثلاثة فللاب بالابوة والجدودة تسعة عشر في واحد بتسعة عشر * وله بالزوحية واحد في ثلاثة بثلاثةفله اثنان وعشر و ن* وللبنت من الاو لي والثانية ثلاثة وعشرون في و احد بثلاثةو عشرين ولها من الثالثة بكونها بنت ابن اثنان في ثلاثة بستة يجتمع لها تسمة وعشر ون وللاخت في الثالثة واحد في ثلاثة بثلاثة ومحموع الانصباء ما ذكر * وعند الحنفية تصح المسائل الثلاث من تمانية عشر للاب منالاولى والثانية والثالثة تسمة اسهم وللبنت من الاولى والثالثة ةَانية اسهم وللاخت في التالثة سهم واحد و القسمة تمرف من القاعدة ***ولو** كان الميت الاول الذي خلف ابوين وابنتين انثي اكان الاب في الثانية جد ١١ به

اممن ذوي الارحام والامفيهاجدة امام والاخت اما شقيقة اولامفان كانت لام فالمسالتان يصعان ما صحت منه الاولى بن المسألة الاولى من سنة كاعلت. والثانية اذالم يكن فيهاز وج ولاعاصب من اثنين بالردكم سيجي في بابه وسهام المينةالثانية اثنان منقسمة على الاثنين فللاب واحد بالابوة ولاشعى له بالجدودة كما تقدم وللام اثنان و احد بالامومة وواحد بالجدو دة و للبنت ثلاثة اثنان بالبنتية وواحد بالاختية هوانكانت الاختشقيقة للبنت الميتة كانت مثالالموافقة سهام الميت الثاني ومسالته ايضاء وذلك لان البنت ماتت عن حدة واخت شقيقة فمسالتهابالر دمنار بعنالجدةمنهاواحد وللشقيقة ثلاثةوسهابر البنت من الاولى اثنان يوافقان مسألتها بالنصف فاضرب نصفها في الاولى يحصل اثغى عشرمنها تصح الجامعة للاب من الاولى واحد في اثنين باثنين وللبنت من الاولى اثنان في اثنين باربعة ومن الثانية ثلاثة في واحد ثلالة فلهاسيمة. وللاممن الاولى واحدفى ائنين بائنين ولهامن الثانبة واحدفي واحدبوا حدفلها ثلاثة ومجموع السهام اثني مشرج و أن ماتت البنت عمن ذكروهم جدتها ام امها و شقیقتها و عن زوج فسهام المیتةالثانیة تباین مسأ لتها و ذلك لان مسألتها اصلها ستةو تعول الى سبمة للجدة منها و احسد وللزوج منها ثلاثة والشقيقة كذلك وسهام الميتة الثانبة من الاولى اثنان وهما بياينان السبعسة فاضوب السبعة في المسألة الاولى تبلغ اثنين واربعين فمنها تصعر المناسخة فنهشي من الا ولى اخذه مضروبا في سبعة ومن له شي من الثانية اخــذه مضروبا في اثنين فللاب واحد في سبعة بسبمة ولاشي له مزالتانية، و للام مهممن الاولى في سبعة بسبعةو لهمامن الثانية سهم في اثنين باثنين يجتمع

كحا تسعة بيوللينت من الاولى اثنان في سبعة يار بعة عشر و لما من الثانية ثلاثة فى اثنين بستة يجتمع لهاعشرون ، وللزوج من النا نبة ثلاثة في اثنين بستة ومجموع الانصباء اثنان و اربعون،فعلم انه يختلف الحال باعتبار ذكورة المبت الاول وانوفته * وسبب تسمية هــذه المالة بالمامونية انه لما اراد إبوالمباس المامون بن الرشيدان يولى يحيى بن اكثم بالمثلثة قضاء البصرة استحضوه فحضر فاستصغره لانه كان اذذاك ابن احدى وعشرين سنة كما قاله الحافظ عبدالنني المقدسي رحمه الله ففطن يميي لذلك فقال يا امير المومنين سلني فان المقصود على لاخلقي وكانوا في الزمان الاول يمتحنون القضاة بالفرائض فقا ل له المامون ما تقول في ابوين و ابنتين لم تقسم التركة حتى ما تت احدى البنتين عمن في المسالة ، وقبل عنهم وعن زوجفقال يااميرالمومنين الميت الاولذكرام انثى فعرف المامون فطنته واعجبه و قال له اذا عرفت التفصيل عرفت الجواب فولاه القضام، فلممضى الي البصوة استصفره مشايخهافقا لواله كمسن القاضي فقال سن عتاب إبن اسيد حين ولاه النبي صلى الدعليه وسلم مكة واجابهم بماممناه ان النبي صلى الدعليه وسلم ولى منهو في سنى بلد اخبرامن بلدكم فلااعتراض على المامون في توليتي. فينيغي لمن ستاعنهاان يسأل عن المبت الاول كاسأ ل القاضي لان الحكم يختلف كأعرف واخاعلم ووحيث علت ما تقدمني المتن من فاعدة التصعيم وكبفية العملان امات من ورثة الميت الاول واحد فقط فخذ الان منه بيان كيفية العمل فياا ذامات قبل القسمة من الورثة اكثر من ميت وخلف ورثة عمود تقمن قبله وبمضهماوغير هماو ورثتمن قبله مع غيرهماو بمض ورثة الاول وغيرهم

وذلك بان تصحيمها لتي الاولين على الطريقة المارة ﴿ وماصحتامنه يصير ﴾ بعد ذلك ﴿ كُسَالَةُ أُولَى ﴾ بالنسبة إلى مسألة الميت الثالث انكان ﴿ فَادَا مات ثااث عمل في مسئلته ﴿ معرجا معة المسا لتين ﴿ ماعمل في مسأ له ﴾ الميت ﴿ التَّانِي ﴿ مَمَ الاولَى مَنْ مَقَابِلَةُ سَهَامَهُ مَنْ جَامَعَةَالَمُسَا لَلْيَنْ بَعِسَاً لَتَهُو قَسَمَتُهَا مماصحت منه تلك الجامعة ان كانت سيامه منقسمة علىها أوضر بجمعها في تلك الجامعةان باينتهاسهامه اوضرب وفقهافي تلك الجامعةانوافقتهاسهامه يه ثم تقول على السنن المتقدم من له شي من الجامعة اخذه مضرو بافي مسالة الميت الثالث حالة المباينة او في وفقها حالة الموافقة * و من له شي من الثالثة اخذ ه مضرو بافي سهاممور ثهمن الجامعة حالة المباينة اوفي وفق السهام حالة الموافقة 🛊 و هكذا 🊜 تعمل ان كان معك ميت را بم فتجعل جامعة الثلاث اولى و مسالة الرابع ثانية * واعمل كذلك في خامس وساد س و هلم جرافما بلغ فمنه تصح مسالة المناسخة الجامعة لمسائل اولئك الاموات ، وقد تقدم في بعض صور المسئلة المامو نية التمثيل لثلاثة اموات * ولنذكر تقيم اللفايدة مثالا للاربعة بتمرن به المبتدى ويصير دستور اللممل في اشباهه و نكتني فيه بمامثل به لذ لك شيخ الاسلامزكرياء الانصاري رحمه الله تعالىمم التوافق فيجميع المسائل. قال رحمه الله مثاله في الاربعة ز وجة و ابوان و بنتان ثم مات الاب عن الباقين واخ لابوين ثم مالت الام عن الباقين و امو عم ثم احدى البشين عن زوج ومن بقى * فالمسالة الاولى من سبعة وعشر ين مات الاب عن ز وجةو بنتي ابن واخ فسئلته من اربعة وعشر ين نوافق حظه من الاولى بالربع فنصمان من مائة و الدين وستين ﴿ فَن لُهُ شَيٌّ مِن الأولى ضرب في سنة او من الثانية ففي

واحد فللزوجة تمانيةعشر والامسبمةو عشر ون واكل بنتستةو خمسون وللاخ خمسة ، ثم ماتت الام عن امو بنتي ابن و عم فمسئلنها من ستة تو افق حظها من الاوليين بالثلث فتصح الذلائ من ثلاثما تهوار بعة وعشرين هفن له شي من الاو ليين ضرب في اثنين اومن الثالثة ففي تسعة * فللزوحة الاولى ستة ا وثلاثونولكل بنت ماثنو ثلاثون وللاخءشرة ولا مهليتة الثالثة تسعنولعمها كذلك ﴿ثُمَّما تت احدَى البنتين عن زوج وامواخت فمسالتهامن ثمانية توافق حظها بالنصف فتصح الاربع من الف وما تين وستة وتسمين ﴿ فَمَن لَهُ شُم مِن الثَّلاثُ الاو ل ضرب في ار بعدَ او من الرابعة فني خمسة وسنين ﴿فَلَازُ وَجِمَالُا وَلَيَ الَّتِّي هي ام في الرابعة ما تُنان و اربعة وسبعون وللبنت الباقية سبعا أدّو خمسة عشه وللاية اربعون ولام الميتة الثالثة ستةو ألاثون والعمهاكذ لك ولزوج الميتة الرابعة مائة و خمسةو تسعون انتهى ﴿ و اعلِ انالو عملنا في المناسخات كل مسأ لة على حدتها بجيث لاتعلق لواحدة باخرى لصح لكن يطول ويفوت القصدمن الاختصار وقسمةالمسائل على حسا ب واحــد ﴿وحيث كا ن الاختصار في المناسخات. آكثر منه في غيرها كمار ايت وضعه الفرضبون في بابها* و بقي لهم ايضااختصار بعد النصحيح والعمل * و شرط امكانه ان تشترك الا نصبا ً جميعها بجزء اواحزاء سواء كانت الانصباء كلهامتوافقة اومنداخلة اومتماثلة اومختلفة كمااذاكان بعضها يوافق بعضاو يماثل بعضاو يد اخل ثالثا كستةوثمانيةوا ننيءشرواثني عشر اخرى و نحو ذلك *وحيث كان في اثناء العمل عد د ان لا بفنيهما الاالواحد تمذر الاختصار ﴿وَكَذَلْكَ اذَ ارايت مباينة بين نصيبين من اول وهلة همثال الانصباء المتوافقة زوجة و ابن وبنت منهافقبل القسمة ماتت البنت عمن بقي، فالا ولى

تصحمن اربعة وعشرين ونصيب البنت منهاسبعة ومسالتهامن ثلاثة والسبعة تباينهافاضرب الثانية في الاولى فنصح المسآ لتان من اثنين و سبمين، للزوجة منهاستة عشرواللا بن سئة وخمسونوهامشتركان بالنصف والربموالثمن وهوادقهافترجع المسالة الى ثمنها تسعة ونصيب الزوجة الى ثمنه ونصيب الابن الى ثمنه بهو مثال المتد اخلة امرو اختان ماتت احداها عن الباقي فالاولى من اربعة والثانية من ثلاثة و يصحان من اثني عشر للابر منهاثما نية والاخت اربعة وجامند اخلان وبينها اشتراك بالنصف والربع وهوالاد ق فترجع الجاسة الى ربعها ثلاثة و برجم نصيب الاخ الى اثنين والاخت الى واحد ومثال المائلة زوجة و ثلاث بنات منهاوم هوابو الزوجة ثم ماتت الزوجة عِن الباقين ، الاولى من اثنين وسبعين والثانية من عانية عشر و يصحان من مائة واربعة واربعين لكلمن البنات والعم ستةو ثلاثون مو الانصباء مَمَاثُلَةُ وَ هِي مُشْـتُر كَـة بِمَالَكُلُ واحد من الاجز ا ۗ وادقِهار بم التسم فترجم الجامعة بالاختصار إلى ربع تسمهارجة ونصيب كلمن العم والبنلت الى ربع تسعه وهوواصد ومن امثلة المختلفة مالوما ت رجل عن زوجة وخمسة بنين وخمس بنات اربعة بنين وبنئان من زوجة ماتت قبل ابيهم وابن وتلاث بنات من الزوجة المذكورة ، فقبل القسمة ماتت بنت من بنات هذه الزوجة عمين في المسالة ثمه مانت احدى شقيقتي هذه لليتة عمن في المسالة بمما تت الروجة عن يقى و ذلك ابن وبنت فقيط * فمسالة الاول تصحمن ماثة وعشرين ومسالةالثاني مناربمة وعشرين وسهامه وزالاولى سبمة فهامتباينان تبلعجامعة المسئلتين الفينوغا غائمة وثمانين

ومسالة الثالثة من ثمانية عشرو سهامها ماكنان و ثلاثة وهما متيا بنا ن تبلو جامعة الثلاث واحداو خمسينالفاوڤا غائةواربمين. للايزيالذُّ ي من الزوجةاربيةعشرالفاو اربعالة ﴿ وَلَلْبَنْتُ الَّتِيْمُ ارْتُ شَقَّبُقَةُ لِلنَّا نَيْهُ وَبِنِتُهُ ا ايضًا في الرا بعة سبعة الآف ومائتًا بن ولكل واحد من النين الاربعة ستة الافته وثما نيسة واربعون ﴿ وَلَكُلُّ وَاحْدُ مَّهِ مِنْ الْبِنَّيْنِ الاخريين نصف ماللواحب مترالبنين الإربعةوهو ثلاثةالاف واربمة وعشرون، ثم انظرين الانصباء جميعها تجد هامتوافقة بنصف ثمن التسم فرُ دالجامعة الى نصف ثن تسماوهوثلاثالة وستون وورد كل نصب الى نصف ثمن تسمه يكون الابن الذي من الزوجة ما أنه وللبنت شقيقته خمسون. ولكل واحد من البنين الاربعة اثنان واربعون * و لكل و احدة من البنتين واحدو عشرون هفهذه من صور المواققة وعلى ماذكر فقس هوالاختصار واجب وجوباصناعيامهاامكن لاجاع اهل هذاالفن عليه حتى ان تاركه يمسد مخطيئًا وان كان حوابه صحيحات واذا اردت ان تعلم هل الانصباه متوافقة املافانظرهافان كانتكلهامتائلة فهي مشتركة عالاحدها من الاجزاء وان لمتتماثل فانظريين نصيبين منهاواطلب اكبرعد دينني كلامنها بماتقدم في بابالنصحيج من الطرح وفاذ احصلت العدد المفني لحافا نظريينه وبين نصيب ثاك و اطلب اكبرعد ديفني كلامنهافا ذ احصلته فانظربينسه وبين نصيب وابم ان كان و هكذا الى اخرها ه فاذ اا نتهيت لا كبر عد ديفني كلامنهافكا بامشتركة بمالذلك المفنى من الاجزاء والمبرة بالادق منهاوهو نسبة الواحد اليه ، وان انتهيت الى ان لايفني نصيبين منها الا الواحد فلا

اشتراك ولااختصار؛ فلوكانتالانصباء ستةعشروار بمةوعشرين وستة وثلاثينوار بعينء فانظر بينالسنةعشرو الاربعةوالعشربن واطلب اكسبر عدد يفني كلامنهاتجده ثمانية *فانظرينه وبين الستة و الثلاثين و اطلب اكمر عد د يفني كلامنها تجده اربعة به فانظربينه وبين الاربعين و اطلب اكبرعدد يفني كلامنها تجده اربعة *فاشتر الـ الجميم باللاربعة من الاحزاء وهي النصف و الربع و هو الا د ق و هو المطلوب، فلوكان ممهانصيب خامس و كانستة فانظر بين الستةو الاربعة فاكبرعدد يفني كلامنهاا ثنان فالاثنان تفني الاعداد الخسة فاشتراكها بالنصف فقط * ولوكان مع هذه الاعسداد الخمسة تسعة فانظر بينهاوين الاثنين فلايفني كلامنهاغيرالواحد فلايفني الإعدا دالستة غيرالواحد فلااشتراك بينالجميم ولااختصار لوجو دالتسمة معهاو اللهاعلم * فا ئدة * اعلم ان المتاخر ين اللهم الله الحسني قد اخترعوالعمل المناسخات طريقالسهل صعوبتها *وتقرب ماخذ هاه و تر فع عن الحاسب كلفة عملها اذا تشعيت فروعها *وكثرت بطونها وهي طريقة العمل بالجدول والشباك *فينبغي للطلبة التشمير عن ساعد الجد في تعلمها و تلقيها عن المشايخ ليمكنهم احتناء ثمرات اغصانهاو ينهيآ لهماجتلا مجدرات حسانها ﴿ وَالْا تَقَانَكُما عَلَمْتُ حَسَنَ فِي كلفن * وقد افرد هاالشيخ احمد بن الهائم رحمه الله بالتاليف وهو او ل مر. انبتهابالكتابة من الفرضيين * و الحرص على ان لا يخلوكتا بناهذ اعن للك الفايدة جرناالي تجشم الاطالة بنقل ماذكره رحمه الله في شرحه على الكفاية مع زيادة ايضاحوتصوف يسبر * قال رحمه الله اعلم ان عمل المناسخات بالجدول هو من الصناعة البديعة العجببة* للقينهاعن استا ذي ابي الحسن

الجلادى رحمه الله ولم ارها مسطورة في مصنف ومازلت اعلمها للطلبة كما تلقيتها وكم سالوني ان اقبدها بالعبارة ليكتبوهافل يتيسر ذلك وقد دعتالضرورة الى بيانها في هذاالشرح * فاقول مسئمينابواهب المقل مستمد امنه الهداية و التوفيق ، انكان في المسألة ميتان فقط فاكتب ورثة الاول في سطرقائم كلوارث تحتالاخرثم افصل بين الورثة بخطوط مستقيمة ممتدة من يمينك الى يسارك ثم مدخطين موازيين لتلك الخطوطي احدهافوق الوارث المكتوب اعلى السطر وثانيها تحت الوارث المكنوب اسغله ثم ثلاثة خطوط قائمة منوازية احدهامنصل باطراف الخطوط المتوازية عرضااى الفاصلة بين الورثة التي عن يمينك والاخران مقاطعان لمابحيث يصيركل و ارث في مسطح مربع وقدا مه مربع * و لتسم هذين | الصفين من المربعات القائمة جدو لين وكذاكل صف من المربعات يوازيها. ثم ارسمالعد دا لذي نصح منه المسالة فوق الجدول الثاني منها وارسم ما يخصكلوارث من ذلك العدد في المر بم الذي قدا مه واختبر صحة العمل بجمع الا نصباء و مقابلة المجتمع بالعد دالذي نصح منه المسئلة • ثم اعمل لليت الثانى جدولين متصلين بالجدولين الاولين على وضعها بان تمد ايضاخطين قايمين موا زيين للخطوط الثلاثة القائمة مقاطمين للخطوط الممتدة عرضايكون ا ولمها لورثته وثانيها لانصبائهم من العد دالذي نصح منه المسألة واكتب بإزاء الميت الثاني في المربع الاول من المربعين الموازيين له من جدوليهمات اوميااوتا • ثم انظر في ورثة الثاني فاماان يكونواهم بقية ورثةالاول اجمراويكونوابعضهم اولايكون فيهماحدمن

ورثة الميت الاول اويرته بقيةور ثة الاول وغيرهم اوبعض ورثة الاول وغيرهم * فهذه خمسة اقسام فني القسمين الا و لين اكتب ور ثة الثانى في اول جد و ليه كلوا رث في المربع المتصل بمربعه، وفي القسم الثالث مدفى اسفل جدوليه من المربعات الموازية لمربعاته بعد داولئك الورثة واكتب في كل مربع منهاذ لك الوا رث، وفي القسمين البا قيين لايخغ. العمل في الوضع مماذ كرناه م تم صحح مساً لة الميت الثاني و ارسم العد دالذي صحت منه مسأ لله فوق الجدول الثاني من جد وليه وارسم نصيب كل وارث من ورثته في المربع الذي قدامــه من ذلك الجدول كما عملت في الميت الاول *وخذ نصيب الثاني واقسمه على مسالته فاماان ينقسم واما ان يبا ين واما ان بوافق • وعــلي التقاد يرالثلاثة ارسم للمسئلة الجامعة | جدو لاخامساً متصلا بجدولى الثانى وعلى وضمها * وهكذا ابدالعمل لكل ميتين خمسة حداو لجدولين للاول وجدولين للثانى والخامس مشترك * فان انقسم نصيب الميت الثاني على مسالته فن العد دالذى صحت منه مسالة الميت الاول تصح المسالتان * فار سم ذ لك العدد فو ق الجدول الخامس لتقابل به عند الامتحان وما يخرج من قسمة نصيب المنيت الثا ني من الا و لى على مسالته فهوجز · سهم مسالته فاضرب فيه نصيب كلوارث بها فماخرج اثبته في المربع الذي قد امه من جِدُول الجا معة ان لميرت من الاولى وانكان و ار ثافيها ايضافاجمع ذلك الى نصيبه من الثانيسة واثبتالجنمع فيالمر بع المذكور * ومن لميرث من الثانية ارسم نصيبه بحلله من المدد الذي صحت منه الاولى في المربع الموازى لمربعه ثماجمع الانصباء |

المثينة في الجدول الخامس و قابل بمجموعها المدوالمرسوم فوقه * هذا كله اذا صونصيب الميت الثاني مزالمسألة الاولى عسلي مسألته فانباينها أووافقها فاضرب مسئلنه او وفقها فباصحت منه مسألة الميث الاو ل فماكان فمنه تصح المسالتان فارسمه فو في الجدول الخامس، وارسم على كل عدد فوق ثاني جد ولى كلميت قو سافيصير القوسان فوق جدولي الانصباء اللذين بوسطه االجدول الذي فيه ورثة الميت الثاني وارسم على قوس الاولى جملة العدد الذي صعت منه الثانية او و فقه وعلى قوس الثانبة نصيب المبت الثاني من الاولى او و فقه ثم اضرب كل نصيب من جدولي الانصباء في العد دالمرسوم على قوس ذلك الجدول واثبت الحاصل في المربع الموازى من الجدول الخامس لمربع صاحبه* و من كان و ار ثافيها فاثبت مبموع حاصله كذ لك * ثم اجمع الانصباء المثبتة في الجدول الخامس كلهاو قابل بمجموعها العدد المرسوم فوقه فان ساواه صمح العملوالافلا انتهى * ولماانهي الكلام على كيفية العمل في المسائل بالنسبة الىميتين شرع فى الامثلة مقد ما تقسيم احوال المناسمة المشتملة على ميتين ليمثل تلك الاقسام فقال ﴿ وَلَمَا كَانِتَ الاحْوَالَ بَيْنُ نَصِيبِ الْمِيتَ الثانيمز الاولى و مسأ لته باعتبار الصحة والتباين والتوافق ثلاثة كمامر و في كرحال باعتبارور ثته خسة اقسام كاتقدم فتكون احوال الميتين خسة عشر من ضرب ثلاثة في خمسة يه فلذ لك قال ينبغي ان نذكر خمسة عشر مثالا يعنى لكل حال مثال فتحصل الملكة بالارتباض في عملها * فلوخلف زوجة وأللانة بنينو ثلاث بنات ستتهم منهاثم ماتت الزوجة قبل قسمة التركة عليهم فاعمل كاذكرت لك يكن وضعها هكذا

٩	77	i\		 YY	
			تت	• •	جه
٠٧	17	٠٢	بن	18	بن
٠٢	١٦	٠٢	ڹڹ	١٤	بن
٠٢	17	٠٧	بن	١٤	بن
٠١	٠٨	• 1	بنت	٠٧	بنت
٠١	٠٨	٠١	بنت	٠٧	بنت
٠١	٠٨	٠١	بنت	٠٧	بنت

الاولى من ثمانية و تصح من اثنين وسبعين للزوجة منها تسعة و ورثتها هم بقية ورئة الاول ومسألتها من نسعة وهى منقسمة فنصح المسالتان عاصحت منه الاولى و جز "سهمها و احدفاذ اضربته في نصيب كل من الثانية و جمعت الحاصل الى ماييده من الاولى صاربيد كل ابن ستة عشر و بيد كل بنت ثمانية فالبتها في الجدول الخامس كاراً يت و ثم الانصباء الستة متوافقة بالثمن فترجم المسالة بالاختصار الى ثمنها وكل نصيب الى ثمنه كماهو مرسوم في الجدول السادس كذلك فتصح المسألتان بالاختصار من تسعة لكل ابن سعان ولكل بنت سهم كما هو مصور في الجدول السادس وهذا المثال لما اذا انقسمت سهام الثاني على مسأله و ورثة الثانى هم بقية ورثة الاول و ولوكانت بحالما الاان الاولاد من امراة ما تت قبل ابيهم والميت بعده احدالبنين فاعمل بماذكرت لك يكن هكذا والما اساد من المراة ما تت قبل ابيهم والميت بعده احدالبنين فاعمل بماذكرت لك يكن هكذا و

٨	77	v		\(\bar{\gamma}\)	
٠١	٠٩			٠٩	45
			·	١٤	بن
٠٢	١٨	٠٢	ق	١٤	بن
٠٢	١٨	٠٢	ق	1 &	بن
٠١	٠٩	٠,	قه	٠٧	بنت
٠١	٠٩	٠١	نه	٠٧	بنت
٠١,	٠٩	.,	قه	٠٧	بنت

للابن من الاولى اربعة عشر وو رثه بعض و رئة الاول ومسالته من سبعة والاربعة عشر منقسة على مسالتة وجزء سهمها اثنان اضرب في حصة كل وارث بها يحصل لكل اخ اربعة فاذ اجمعت الى ما بيده صار له ثمانية عشر و لكل بنت سهان فاذ اجمع ذلك الى ماييدها من الاولى حصل لها تسعة وليس الزوجه من الثانية شئ فاكلب نصبها بحاله من المربع الموازى لهام الجدولى الخامس، و ثرجع الجامعة بالاختصار الى ثمانية و هدامثال العال الثاني وهوما اذ انقست سهام الميت الثاني على مسالته وورثة بعض ورثة الاول وله ولوكانت الثانية بحالها الاان الابن مات عن ثلاثة بنين و بنت فاعمل ما ذكرت لك تكن صور تها هكذا

٧٢	1		144	
. 4			٠٩	45-
		ت	١٤	بن
١٤			١٤	بن
١٤			١٤	بن
٠٧			٠٧	بنت
٠٧			٠٧	بنت
٠٧			٠٧	بنت
٠٤	٠۴	بن		
٠ ٤	; • Y	بن		
٠٤	٠٢	بن		
٠٢	٠,	بنت		

ولم يرث في هذه احدمن الاولى ومسالته من سبعة وسهامه من الاولى منقسمة عليها وجزء سهمها اثنان فاضر به فى نصيب كل و ارث بها يحصل لكل ابن اربعة وللبنت سهان وانصباء الباقين من الاولى باقية بحالها وهذا مثال اللهال الثالث وهو مااذ اانقسمت سهام التاني على مسألته وورثته ليس فيهم احدمن ورثة الاولى وعم فورثة ولو خلف ابنا و بنتا ثم مات الابن عن اخته وهي البنت فى الاولى وعم فورثة الثاني بعض ورثة الاولى و هو الاخت و بعض من لم يرث الاولى و هو العم فاعمل كاذكرت تكن صورته اهكذ ا

۳	1		[4]	
		ټ	۲	بن
٠ ٢	١	قه	١	بنټ
. \	١	عم		

ولوكان البنون فى الاولى من الزوجةو البنات من اخرى ماتت قبل الاب ثم ماتت احدي البنات عن زوجومن في المسأ لة فقد خلفت ذوجاو شقيقتين لان اولاد الاب ساقطون فاعمل كاذكر تكن صورتها هكذا

٧٢	\v		 YY	
٠٩			٠٩	40
١٤			١٤	بن ها
1 &			1 &	بن ها
1 &			١٤	بن ها
		تت	٠٧	بنت غ
• •	۲	43	٠٧.	بنت غ
٠٩	۲	قه	٠٧	بنت غ
٣	٣	ج		

فورثمة البنت بعضهم لم يوث من الا ولى وهوالزوج وبعضهم بعض و رئة الاول و هاالشقيقتان و مسالتها من سبعة بالعول و ما تت عن سبعة اسهرفهى منقسة على مسالتها و جزء سهمها و احد فيضرب في نصيب كل من بها فيحسل المزوج ثلاثة و لكل شقيقة اثنان مضا فان الى ما يد ها من الاولى فيصير لها تسعة و تقل انصباء الباقين بحالها و قدتم بهذ اللثال صور الانقسام ثم شرع في صور التباين بقوله * ولوكانت الاولى بحاله الاان من مات هو البنت وخلف من في المسالة و هم جميع بقية و رثة الاولى * فقد خلفت ا ما وثلاثة اخوة و اختين خمستهم لا بوين * و مسأ لتهاضع من ثمانية واربعين و سبعتها من الله النان من ثلاثة الاف و اربعا ثه و ستة و خمسين و اعمل في و ضعها ما ذكرت الك تكن هكذ ا

4505	٧ ٤٨		4.3 YY	
٤٨٨	٠٨	ر،	٠٩	45-
717	١.	ق	٤١٤	بن
727	1.	ق	١٤	છે:
727	1.	ق	١٤	بن
		ij	٠٧	بنت
44 1	٠٥	قه	٠٧	بنت
44 1	• •	45	٠٧	بنت

ولوكانت الاولى بعالما الاان البنت الميتة والبنين الثلاثة من المواحدة وهى الزوجة في الاولى والبنتان الاخير تان منام مانت قبل الاب فورثتها المولى وثلاثة اخوة اشقاو الاختان لاب محجوبتان فورثتها بعض ورثة الاولى ومسألتها تصع من ثمانية عشروسبعتها من الاولى تباينها * فاضرب الثمانية عشر في الاثنين والسبعين فتصع المسألتان من الف ومائين وستة وتسمين * وارسم على قوس الاولى الثمانية عشر وعلى قوس الثانية السبعة واضرب مالكل واحدمن احدى المسألتين فياعلى قوسها واعمل كما عرفت بكن هكذا *

***	14		14 vr	
174	۳.	۱,	. 4	45-
747	. 0	ڧ	١٤	بن *ما
, ۲۸۷	. 0	ڧ	.1 &	ه نز
444.	• •	ن	1, &	ه يز
		ت	٠٧	ه از
147			٠٧	نه. تز
١٢٦;			٠٧	٠. إز

ولوكانت الاولى بعالماالاان البنت الميتة في احدى البنتين اللتين ماتت المهاو خلفت ابنين و بنتافلاير ثها احد من الوارثين في الاولى و مسألتها من خسة و سبعتها تباينها فاضرب الحسة في الاثنين والسبعين فتصع المسئلتان من ثلاثما تُدة و ستين * وارسم على قوس الاولى الحسة و على قوس الثانية السبعة واضرب ما لكل من اى مسئلة في اعلى قوسها واعمل كاعرفت لكن صورتها هكذا *

٣٤.	اً،) vr	
٤٥			٠٩	47
٧٠			١٤	بنها
٧٠			١٤	بن ها
٧٠			١٤	بنها
۳٥			٠٧	بنتها
٣٥			٠٧	بنتغ
		تن	٠٧	بنغ
١٤	٠٢	ين		
18	٠٢	بن		
٠٧	٠١	بنت		•

ولوكانت الاولى بحالها الا ان البنت خلفت من في المسالة واخاً شقيقا كان قاتلا لابيها فور ثنها جميع بقبة ور ثقالا ول ومعهم غبرهم و هو الشقيق القاتل لابيه ومسالتها تصح من اثنى عشر وسبعتها نباينها فاضرب الاثنى عشر فى الاثنين والسبعين فتصح المسالتان من ثمانا ثقو اربعة وستين فارسم على قوس الثانية السبعة واضرب مالكل من على قوسها و اعمل كماعرفت تكن صور تها هكذ ا *

	٧ (17	
አ ٦٤	17		77	
177	٠٧	۲)	٠ ٩	جه
١٨٢	٠٧	ق	١٤	بن
174	٠٢	ق	١٤	بن
174	٠,٢	ق	١٤	بن
		تت	٠٧	بنت
9.1	٠١	قه	٠٧	بنت
۹١	٠١	قه	٠٧	بنت
1 &	٠٧	ق		

ولوكانت الاولى بمالما الاان البنت مائت عن امهاو هي الزوجة في الاولى و عن ابن و بنت فور ثنها بعضهم من و د ثقالا ولى وهي الام و بعضهم غير وادث من الاولى وها الابن و البنت * ومسأ لتها الصح من ثمانية عشر و سبعنها تباينها فاضرب الثمانية عشر في الاثنين والسبعين فتصح المسالتا في من الفوماً تين

وسنة و تسمين، و ارسم على قوس الاولى الثانية مشرو على قوس الثانية السبعة و اصل كاعرفت تكن صورتها هكذا .

1797	11		\^ \v\	
1 84	٠٣	را	٠٩	45
707			1 &	بن
707			1 &	بن
707			١٤	بن
187			٠٧	بنت
1 77			٠٧	بنت
		تت	٠٧	بنت
٠٧٠	1.	زن		
۰۳٥	• •	بنت		

وبهذا المثال تمت امثلة مباينة سهام الميت الثاني لمسالته ثم شرع في امثلة موافقة سهام الميت الثاني لمسأ لتمفي الاحوال الحمسة بقوله و لوكانت الاولى عالم الاان الابن مات عزمن في المسئلة فورثته هم بقية ورثة الاول و ومسالته تصحمن اثنين واد بعين و ماييده من الاولى و هو او بعة عشريوا فقها بنصف السبع فاضرب نصف سبع الاثنين و الاو بعين و هو ثلاثة في الاثنين و السبعين فتصح المسأ لتان من ما ثين و سق عشر هو ادسم على قو مى الاولى

وفق الثانية ثلاثة وعلى قوس الثانية وفق الاربعة عشرو هوو احدو اعمل كما عرفت تكن صورتها هكذا ﴿

717	1		V4	
45	٠٧	۱م	٠٩	47
		ن	12	ين
97	١,	ق	1 &	ين
٥٢	١,	ق	1 &	ين
77	. •	نه	, Y	بنت
77		نه	٠٧	بت
*1		قه	٠٧	بنت

ولوكانت الاولى بعالهاالاان البنين من الزوجة المذكورة والبنات من ذوجسة اخرى مائت قبل الاب فقدخلف اماو اخوين لا بوين وهم بعض ورئة الاول ومسأ لنه من اثنى عشروهى توافق الاربعة عشر بالنصف فاضرب ستة في الا ثنين والسبعين فتصح المسأ لتان من اربح مائة و اثنين وثلا فين هو ارسم السنة على قوس الاولى والسبعة على قوس الثانية واعمل كاعرفت تكن صورتها هكذا ه

£#Y	17		T. YY	
٦٨	٠٢	١م	٠٩	45
		ن	١٤	بن ها
119	٠٥	ق	1 &	بن ها
11 9	٠۵	ق	١٤	بن ها
٤٢			٠٧	بنتغ
٤٢			٠٧	بنتغ
27			٠٧	بنتغ

ولوكانت بحالهاالا ان احدى البنات ماتت عن زوج وثلاثة بين وبنت فلا ير ثها احد من الاولى وتصح مسالتها من ثمانية وعشرين وهي توافق سبعتها بالسبع فاضرب وفقها اربعة فى الاثنين والسبعين فتصح المسألتان من ماتين وثمانية وثمانين وارسم الاربعة على قوس الاولى وواحداعلى قوس الثانية واعمل كماعرفت تكن صور تها حكذ اله

AAY	\ \ \ \		١	
.41		,	·•• 4	جه
.07			٧٤	بن
.01			31:	بن
.07			١٤	بن
.47			٠٧	بنت
. 47			٠٧	بنت
		تت	٠٧	بنت
· · v	٠٧	ج		
٠٦	٠٦	بن		
٠.٣	٠٩	بن		
٠.٦	٠٦	بن		
٠٠٣	٠٣	بنت		

ولوكانت الاولى بحالماالا ان الابن مات عن بنت وزوجة ومن في المسألة فور ثته بقية ورثة الاول وغيرهم ونصح مسالته من ما ثة وغانية وستين وهي نوافق الاربعة عشر بنصف السبع فاضر ب الني عشر نصف سبعها في الاثنين والسبعين فتصح المسالتان من تماماته واربعة وستين، وارسم الاثنى عشر على قوس الاولى وواحدا على قوس التانية واعمل كاعرفت تكن هكذا،

ATE	174		14	
147	4.4	ام	٠٩	4-
		·j	١٤	بن
۱۷۸	١.	ق	18	بن
177	١.	قا	12	بن
۰۸۹	• •	قه	٧٠	بت
۰۸۹	• •	قه	• ٧	بنت
۰۸۹	. 0	قه	٠٧	بنت
. ۲۱	41	جه		
٨٤	٨٤	بنت		

ولوكانت الاولى بحالماالاان الابن خلف ابناو بنتاو اما و هي الووجة في الاولى فور ثنه بعضور ثقالاول وغيرهم و تصح مسأ لتعمن ثمانية عشروهي توافق الاربعة عشر بالنصف فاضرب تسعة فى الاثنين والسبعين فتصح المسالتان من ستما ئة و ثمانية و اربعين * وارسم التسعة على قوس الاولى والسبعة على قوس الثانية واعمل كاعرفت تكن هكذا

۸۲۸	11/4		1/4	
1.4	٠,٣	ام	٠٩	جه
		ت	١٤	بن
177			. 18	بن
147			18	بن
.74			٠٧	بنت
. 74			٠٧	ہنت
. 74			·Y	بنت
٠٧٠	٧٠	بن		
40	• 0	بنت		

وبهدذ المثال تمت ا مثلة موافقة سهام الميت التدني لمسئلته في الاحوال الحمسة واذامات قبل المتسته واذامات قبل المسته ألث فا كثر فاعمل للميت الثاك مثل ماعملت للثاني من وضع جد ولين متصاين بالجدول الخامس او لها ورثته ترسم فيه على ما مسئل له فاماان ينقسم او يباين او يوافق وعلى التقادير الثلاثة ارسم البامعة وقسمه جد ولا ثامنا منصلا بجدولى المبت الثاك واعمل كما سبق في المبت الثاني و حكذ الومات رابم وخامس واكثر فاعمل لكل ميت جدولين والجامعة جدولا واعتبر نصيبه من جدول الجامعة كانه نصيب المبت الثاني من نانى جدولى المبت المتالول وراع ما سبق من الوضع والعمل واختبار صحة العمل المبت المبت الثاني من نانى

بالجمع ومن القن العمل في ميتين اعانه جداعلى العمل في اذا دهو لتتم الفائدة بذكر مثالين احد هم الثلاثة اموات و الاخر لاربعة ليتمرن بها الطالب و يعمل في ما يرد من امثالها بمثل ماعمل فيها و مثال الثلاثة اموات بنت و اخت ماتت الاخت عن بنتين وعم ثم العم عن زوجة و ابن اخ اعمل مسئلة الاولين كا عرفت و مسئلة العم من اربعة فاعمل له حد و لين وارسم و رثته في او لهما و الاربعة فوق ثانيها و انصبامهم في مربعاته في مل بها جد ولا للجامعة يكن ثمنا به ثم السهم الذي مات عنه لا ينقسم على الاربعة و يباينها فاضرب الاربعة مسألته في الستة التي هي حامعة الاولين فنصح الثلاث من اربعة و عشرين ولابن اخيه ثلاثة و هذه صورتها و ولابن اخيه ثلاثة و هذه صورتها و

	7 £	1		17	 T		 	
	14			٣			١	بنت
						تت	١	اخت
	٠٤			١	١	بنت		
i	٠٤			١	١	بنت		
			ن	1	١	عم		
	٠,	١	جه					
	٠٣	٣	بن اخ					

وهذامثال الاربعةالاموات ء ابوان وزوجة وبنتان من غيرهافلم نقسم التركة حتى ماتت الزوجة عن ثلاثة بنين، ثم ماتت الام بعد ماابانهاز وجها وهوالاب في الاولى عن ام وعم ومن في المسألة * ثم مات العم عن خمسة بنين وفالاولى هي المنبرية و تقدم انها تعول الى سبعة و عشرين وسهام المبت الثاني منها للالة و مسا لتــه من للالة منقسمة فالجامعة للمسأ لتين هي السبعة و العشرون * و مسألة الميت اثاث من ستة وسهامه من السبعة والعشرين ار بعة وبينهاموافقة بالنصف فاضرب ثلاثة في السبعة والعشرين تبلغ واحدا و ثمانين و منها تصم المسائل الثلاث * وسهام الميت الرابع منها اثنان يبا بنان مسالتهوهي خمسةفاضرب الحمسةفي الواحدوالثمانين تبلتم اربعائه وخمسة و منها تصمح المسائل الاربع * وكل من له شيئ من الواحد والثانين اخذ . مضروباني خمسة ومزله شي مزالمسالة الرابعة ا خــذه مضروباني اثنين فاقسمها كاعرفت يكن للاب في الاولى سنون و لكل بنت في الاولى هي بنت ابن في الثالثة ما تُقوار بعون ﴿ و لَكُلُّ ابن في الثانية خمسة عشر ﴿ و للام في الثالثة عشرة ، ولكل ابن في الرابعة سهان ، وهذ المثال قدجم الاحوال الثلاثة الانقسام والتوافق والتباين و هذه صورته،

	•	ا ۱۸	, भे	F.Y		1
	_		_		ان	ا جه ۲
			نت		-	ا ام ع٠
٠٦٠		17		٠٤		اب ا
18.			بنتابن ٢	• 4		بت غ ۸۰
١٤٠		7.7	بنت ابن ۲	٠٨		بنت غ ۱۸۰
. 20		.9		٠٢	۳ بین ۳	
1.1.		٠٢	ام ا			
	ث	٠٢	عم			
. 1.	ه بین ه			'		

. . .

فى ذكر اختصار بعض الالفاظ واختصار طول الجدول وفى المحسنات له وفى كيفية وضع المسالة بعد اختصارها أن امكر في المحدول « ينبثى ان تراعي حال كنابة الورثة تر تيبهم في الموت فتقدم الاموات على الاحياء حيث امكن لتكون كنابة الاعداد متو ازية المرائب فيسهل جمعها « وتكتب اسها الورثة فى وقائم الاحوال خارج المحدول فانه اضبط في كتابة الجواب و تختصر بعض الالفاظ فتجمل (قه) بدل اخت شقيقة و (ق) بدل اخ شقيق و (خب) بدل اخ لاب و (خم) بدل اخ لام و (ختم) بدل اختلام و ختب) بدل اخت من اب و (جه) بدل زوجة و (ج) بدل زوج « و تختصر طول الجدول بكتابة جلة

نريق من الورثة كاو لادواخوات و زوجات اوحدات في بيت واحدو تثبت مهم عددر وسهم بمدان تمداندكر بانتين انكانو انحو اولاد والأقلاحاجة لدُّ لك و تثبت في مقابلهم في الجدول نصب ذلك الفريق لاحل صحة الجمومنه يعلم نصيب الواحد بقسمه عــلي عد دالروس * وهذا حيث لايتهائي غرض بالنفصيل كموت احدهم اوحدوث ارث له دون غيره ه واذا كان في المسالة زوجة و او لادفينيني ان يميز من كان منها يكتابة (ما) معه ومن كان مرغير هابكتابة (غ) وكذلك مناولاد الزوج فانذلك بِنفم في موت احد الزوجين او احد الاو لاد * وكذ لك ينبغ إن لا ترسم فالمدولمن كان محجو باالااذ اكازلرسمه فائدة كان يكون حاجيالنيره حجب نقصان فلا إس باثبا له كماني ابو بن واخو بن مثلافان الاخو بن اذا لم كمتباقد يذهل عن كو نهاحاجبين للام ﴿ وَاذَا اثْبُتِ الْمُحِوبُ فَالْمُرْبُمُ الذِي يُوازيه مزحد و ل الانصباء ان شئت تركته خالياو ان شئت اثبت فيه صفرا * وكذاك ينبغ إذ افرغت من تصحيح الماسمات وقسمتهاات ة ظربين الانصباء كلها فان اشتركت كلها في جزء و احدكما في المنالين الاولين من المحد أول و ددت المسالة الى ذلك الجزء لانه اخصر في معرفة مقد أو مالكل وارث ولان لماسمات اكثر اتفرض اداكانت التركة عقارا وضاعا واذ افلت السيامكن ذاك اوجزني معرفةالإنصباءعندالقسمة اوالمبسايمة اوالاجارة ارنحوذ لك، وقد قدمنا كيفية الاختسار اذ اتنعبت الانصباه وبيانكونه ممكما بهلا وحيائذ يزادجد واراخربهد الجدو لالاخبركما ر بك في المثالين الاو لين و يكمنب فو قه و فق ^{ال}جامعة ا^{لا}خبرة و تعمر بـ و ته

كل بيت يكتب فيه و فق حصة ذلك الوارث الموازى له و لا يغني التمثيل و الله اعلم، و لما فرغ المولف تفع الله به من الكلام على الارث المحقق و توابعه شرع في الكلام على الارث بالنقدير و الاحتياط فقال،

﴿ بَابِ ﴾ بيان ﴿ ميراث ﴾ بمنى ارث﴿ الحَتْى المشكل والمفقود والحمل ﴾ والنرق ونحوهم *

﴿ فَالَّحْتَى ﴾ فعلى من الحنث بفتح فسكونوهو اللين والتكسروجمه خناثى كحيلي وحبالي والمراد به هنا ﴿ ادمى له الةالرجل و ﴾ آلة ﴿ المرأ ة او﴾ ليس له شي منها اصلا بان كان ﴿ له نقبة لا تشبه واحدة منها ﴾ مثلا . والاشكال فيه من حيث انه لابد ان يكون ذكرا اوانثى لا نحصار النوع الانساني فيهامع كون الذكورة والانوثة صفتين متضادتين لايجامهان ﴿ وَالْحَنْثَى مَادَامُ مَشْكُلاً ﴾ بخلا ف ما اذ ا اتَّنح ﴿ لا يكونَ ابا ولا اما ولاجد اولاحدة ولاز وجاولاز وجة وهومنحصرفي اربع جهات البنوة والاخوة والعمومةوالولاء ﷺ وكذلك الادلاء باحدها وفيه مباحث كثيرة والكلام عليه هنافي مقامين * احد هافيا يتضح به من العلامات ومالا يتضنج به منهاءومحصله ان ذا الثقبة التيءلا تشبه مالاحدهما يتضنع بالانوثة بعد البلوغ بحبل او حيض فان لم يحبل ولم يحض فان مال الى الرجال فانثى او الى النساء فذكر او اليهاولم يغلب احدهما فباق على اشكاله اوغلب احدهم فالحكم للغالب * ومن له الآلتان فا ن امني بذكر م اوبال منه فقط فهوذكروان حبل اوحاض اوامني اوبال من فرج النساء فقط فانثي فانبال منهافالحكم للسابق وعندالامام احمد ومحمدوابي يوسف

رَحَهَمَ اللَّهُ تَعْتَبُرُ كُثْرَةَ البُولُ حَيْثُ لِم يُعْلِمُ سَبَقَ ﴿ وَرَدُّهُ اللَّهُ لَا شَهُ على ابي يوسف وقال هل رايت قاضيايزن البول بالاواقي فان لم يتضح بشيٌّ من: لك فني ميله للرجال او النساء ما سبق في ذي النقبة الواحدة. و لادخل عند نافي الملامات لمدالا ضلاع و نبات اللحية وتفلك الثديين ونزولاللبنفي الثدىءوقال ابوحنيفة ومالك واحمدر حمهم الليتضح ذكر ابنبات اللحية و انثى بتفلك الثد بين وزادابو حنيفةر حماله انه تنضح انثى بنز ول اللبن في لد يه واذا حكم بمقتضى علامة ثم طرا خلافها لم ينقل الحكم الااذ اكانت الثانية اقوى كالحمل مثلا فانه مقدم على الكاثم البول لانه الملامة القدية الواردة في الحديث وان كان ضعيفا وهو انه سئل عليه السلام عنه فقال يورث منحيث يبول * و في هذا الحديث تقرير لماحكم به عامر بن الظرب المدو اني في الجاهلية * فقدر وى انه كان من حُكماً • العرب وحكامهم فاتوه في ميراث خنثي فاقا مواعنده اربعين بوماوهو يذبح لهم كل يوم وكان له امة يقال لهـاخصيلة اوسخيلة فقالت له ان مقام هؤ لاء إ مندك اسرع في غنمك قال و يحك لم نشكل على حكومة قط غمر هذه قالت اتبع الحكم المبال فقال فرجتها باخصيلة فصارت مثلاً قال الاذرعي رحمهاته في ذلك عبرة ومز د جرلجهلة قضاةااز مان ومفتيه فان هذا جاهـ لي توقف في حاد ثةا ربعين يوماو لاقوة الابالله ۞ المقام الثانى في ارثه و ارث من معه * وقد ذكره المولف بقوله ﴿ والحكم في ارثه ﴾ وارث من معه ﴿ ان لم يختلف ﴾ الحال ﴿ بِذ كورة وانوثة ﴾ في الحثي ﴿ كولد الام ﴾ لان فرضه السدس منفر دا والثلث متعد داسوا و في ذلك ذكورته وانوثته

﴿ وَالْمُدَى ﴾ الْمِاشِرِلَةُ قَ فِي فُواصْمِ ﴾ أنه إمطى كلماله بقد رالاستحثاق كالملااجاءا هومثلهابوان وبنت وولدابن خثي فللاب أأسدس وللام السدد من وللينت النصف ولولد الابنالسد من فرضالوكانانثر وتعصّيناً لوکان ذکر افعه طرکل نصیبه من غیر تو قف 🛊 و آن اختلف ار له تو ارث من معــه بذكو رته و انوثته فني حكم الارثحالة الاختلاف خلاف بين الائمة ﴿فيهمل﴾ عندنامهاشرالشانهية ﴿باليقينفِحقهو ﴾ في ﴿ حق غيره 💥 فيعطى كل الاضرفي حقه ﴿ و بوقف المشكوك فيه حتى تبين﴾ حاله ولوبقوله وازاتهم ه فمرورث بتقد يرواحدلم بدفعرلهشي ووقف ما يرثه على ذ لك النقد يه و ان و رث البيها كن اختلف ارثه اعطى الاقل ووقفالباقيالىالبيان كإمراوالىالصاحم الكمل فيحقانفسهم على تفاوت اواسقاط او تساو * ولا بد مر٠ لفظ صلح او نو اهب واغتفر مع الجيل للضرورة * ولا يصالح نحوو لي محجوردلي إنل من حقسه بفرضارتُه * و صندالامام اي حنيفة رحمه الله يعا. ل الحنثير و حده باضر حالتيه حتى لوكان برت باحد النقد يرين لا يعطي شياو يعطى إقل النصيبين أن و رث بالذكو رة والانو ثة منفاضلا، وينسم المال او الباقي دل باقي الورثة و لا يو قف شيرٌ لان سبب استحقا قهم نابت فلايح بوزو لاينقصون بائكال حال الحنثي وان اتضح نقض الحكم الاول * وعند الما لكَيْهَ له نصف نصببي ذكر وانثى ان ورث بهامتفاضلاوانورث باحدهافقط فيمطى نصف الذىكان لهيذلك التقدير. وفرق الاماماحمدفقال ازرجي انضاحه لكونـه صفيرا اعطى موو من معه اليقين من التركةو هو ماير ثه بكل تقد برو من سقط يه في |

احد التقد يرين لا يعطى شياطبقالمذ هينالكر يوقف اليافي عند و الي أن يراير فِنظهر فيه علامات الرجال اوالنساه فان لم يرج اتضاحه بان باغ ولم تظهر فيه الهلامات او مات صغير افالحكم عنده كالحكم عند المانكية وقد تقدم وقدمثل الموالف رحمه الدليمض مسائل الخثي يقوله ﴿ كَابِن حَنْثِي ﴾ وقال كو لدخنثي لكان اولى ومرابن واضح وفالقسمة عندنا على مقتضى القو اعدالاتية ان نقول مسألة ذكورته من اثنين للواضحواحد للخشي واحد ومسئلة انوثتهمن ثلاثة للواضع اثنان وللخنثى واحمد والمسأ لتان متبا بنتان ومسطحها ستةوتماملكلا والاضر في حقه ﴿فالانل نصب الانثى للخشى ﴾ وهوائنان من ستة ﴿و ﴾ الانل﴿ للواضح كرن الحنثي ذكرا ﴾ ونصيبهممه ألانة منستة﴿ فيمطى الخنثى انتلت مجوهو الاثنان ﴿ والواضح النصف، ﴿ وهو الثلاثة ﴿ ويوقف السدس كالي الصلح على المراوالالضاح ان اتضع : كرااخذه وان اتضع انتي اخذه الواضح، والقسمة عندالحنفية ان يمطي الحدثي إلاضرفيحقه كمامر وهو واحدمن ثلاثة بتقديوا نوثتهو يعطى الواضح ثنان «وعندالمالكية للواضح سبعة من اثنى عشر وللمنكل خمسة منها ه و مندالحما بلة ان رجى انضاحه فكمذهبنا و يوقف السدس الى الاتضاح او الياس و الامكم لم لكية * و سنز يدهنا امثلة توضح ماسبق وادامات شخص عن ولدى انه شقيق اولاب احدهماذ كروالاخر خنثي مشكل فعندنامها شرالشافعية يعطى الذكرالنصف ولابعطي الخنثي شيئابل يوقف الصف الاخرالي البهان اوالصلح * وعند الحفية المال كله لابن الاخ الواضع ولاشي للخنثي؛ وعندالمالكية وكذاعندالحنابلذان لم يرج اتضاحه للحنثي ربع المال لازله نصف المال لوكان ذكرافله نصف النصف واغلاثة الارباع الباقية

لاخيه الذكري ولومات عن ولداخ خنثي لايرجي اتضاحه وعم فعند نا يوقف المال كله الى البيان او الصلح، وعند الحنفية المال كله العم و لاشق للخنثي ، وعند المالكية و الحنابلة للخنثي النصف و للم النصف وولوماتت عن ولدا ب خنثي وزوج واخت شقيقة فعند نابعطي كل من الزوج والاخت ثلاثة اسباع المال وكذاعند الحنابلة انرجي اتضاحه ويوقف السبع الىالصلح اوالي الاتضاح عند ناوعندهم فأن ظهرانثي فالسبع لماوان ظهر ذكرًا فلاشيئ له والسبم للزوج والاخت،وعندالحنفية للزوج النصف و الاخت النصف ولاشي للخنثي . وعند المالكية مطلقاوالحنابلة عند الياس من اتضاحه تصح مسأ لتهم من نمانية وعشرين لكل من الزوج و الاخت ثلاثة عشر وللحنثي اثنار، ولومات شخص عن ولدى عم احدهاخنثي والثاني ذكرفعند نامعاشرالشافعية مطلقاوعند الحنايلةماد ام يرجى اتضاحــه يعطى ابن المم النصف و يوقف النصف فان ظهر ذكر ١ فهوله و ان ظهر انثي رد على الذكر و لاشي المخنثي ، و ان يس من اتضاحه فعند نايوقف الى الصلح ، وعند الحنابلة يعطى الخنثي نصف السهم الموقوف و يردالنصف الاخرللذ كرفيكون له ثلاثة ارباع وللخنثى ربع ﴿ وهذا عندالمالكية من اول الامررجي انضاحــه ام لاء وعندالحنفية المالكله للذكرولا شيى للخنثي * و قس على هذه الامثلة ما لم يذكر ﴿ فَاتَّدَهُ قَالَ الشنشوري، رحمه الله في شرحه على المنظومة الرحبية 🍀 الغنثي خمسة احوال ﷺ ای باعتبار مقدار مایر نه ﴿ احدهایرتْ بتقد برالذكور ةو ﴾ تقدير ﴿ الانولَةُ عَلَى السَّوا ﴿ وَ بِعَطَى فِي هَذَا الْحَالُ نَصِّيبُهُ بَاجِمَاعُ الاربِيَّةُ إ

ولايحتاج فيه الى زيادة عمل ﴿ كَابُو بَنْ وَبُنْتُ وَوَلَمُ ابْنِ خُنْتُى ﴾ للاب مندس وللام مندس وللبنت نصف ولولد الاين ذكر اكان او التي مندس. وقد تقدمت قسمة هذه المسألة قريبا ﴿ ثَانِها ﴾ رث ﴿ يَقَد بِوالذُّكُورَةُ أكثركبنت وولداين خنثى كالمسالة من سنسة للبنت النصف ثلاثة ولولد الابن بتقدير انوثته السدس واحد ويوقف اثنان فاناتضح ذكرا اخذها او انتي فللعاصب ان كان والإفلها بالرد بجسب فرضها و لعو دمن اربة اختصاراه وفي عند الحنفية من اربعة ابتداء حبث لاعاصب ومن ستة عندوجوده * وعند المالكبة مطلقاوالحنايلة ان لم يرج اتضاحه من عشرة فرضاور د اللبنت ستة ولولد الابن الخنثي اربة ﴿ ثَا لِيُهَا عَكُسُهُ ﴾ ای عکس ٹانیباو حوان یکون ارث ہ بتقدیر الانو آہ اکثرمنے بنقد پر الذكورة ﴿ كَرُوجُوا مَ وَوَلَدَابِ خَنْيَ ﴾ مسألة الذكورة بلاعول من ستة للزوج النصف ثلاثة والام الثاث اثنان وللاء للاب الباقى وهو و احــد، وهي القسمة اللازمة عنــدالحنفبة ومسالة الانوثة مر • _ غانية بالعوللانه يعال للاخت للاب باثنير لأكمال النصف وحامعة المسأالنين ا ربعة وعشرون للزوج منها تسعة وللام ستةوالخنثي اربعة و تو قف الخسة البافية الى الانضاح اوالصلم • فان اتضح بالانوث ة اخذها الوبالذكورة رد ثلاثة للزوج واثنان للام • واحسب على القاعد ةقسمتها عنىد المالكية والحنا بلة ﴿ رابعها ﴾ كونه ﴿ يرث بتقديرا لذكورة فقط كولد اخ خنثى 🏖 فانه يرث بتقد برالذكورة لكو نه ابن اخ و بتقد ير الانوثة لاير ٺ لانهامن ذ وات الارحام ﴿ خامسها عَكسه ﴾ اي مكس را بعها

و هوانه برث بتقد يرالانوثةفقط ﴿ كَرُوجٍ وَشَقِّيقَةً وَوَلَدَابٍ خَشَّى ﴾ تقدمت قسمة هذه المسائل جميماعلي كل من المذاهب الاربعة فإر حمراليها ﴿ والله اعلم انتهى ﴾ ما نقل عن الشنشوري من شوح الرحبية مو لمافرغ من ذكر احكام الخشي شرع في بيان قاعدة حساب قسمة مسائله فقال ﴿ والحساب في مسائل ﴾ على طريق مشهورة وهي ﴿ ان تُصحيح ﴾ له على القاعدة السابة، في باب النصحيح ﴿ مسالة بنقد يرذكور نه فقط و ﴾ تصحيح له كدلك ﴿ مَمَالَةَ بِنَقَدِيرِ انْوَتُدَفَقَطُ ثُمِّ ﴾ بعد ذلك ﴿ تَـظُرُ بَيْنَ الْمَمَا لَذِينَ بِالنَّسِبِ الاربع ﴾ السابق بيانها ﴿ وتحصل اقل عدد ينقسم على كل من المسالتين ﴾ المفر وضتين ﴿ بالنقد يريز﴾ تقديرالذكورة وتقدير الانوثة وهواحداهما ان تما ثلتاواكثرهمان تد اخلتاو الحاصل من ضرب احد اهما في الاخري ان تباینتااومن ضرب و فق احد اهایی کا مل الاخری ان تو اففتاو ذ لك هوالجامعة فاقسمها على كل من التقد برين با لطريق السابق 🎉 ثم انظر اقل النصيبين لكل منهم فاد فعه ﴾ اليه ﴿ و بو قف المشكوك فيه الى البيان، ولايخفى الحكم ان اتنج ﴿ او ﴾ الى ﴿ الصَّاحِ﴾ من الكمل كما مره فمبَّال النَّائلُ زوجةو ولد خشى وعم مسالة الذكورة مرغانية للزوجة واحدو البافي للولد ولاشيي للمم ﴿ ومسأ له الانوثةمن غانية ايضالاز و جآو احد وللخشي اربعة وللم الباقي طَالْمَالية هي الجامعة ۞ ومثال النداخل ام وبنت وولد خِنثي وعم مسالة للذكورة اصلماسة وأنجع من غانية عشر للام ثلاثا و للبنت خمسسة والولد الحنش عشرة ، ومسالة الانوثة من ستة و منها تصم الام واحد والبنت إثبان والولد الجنثى اثنان والعرواحدفالثمانية عشرهي الجا معة ووبثال

التيادينابن وبنت وولد خنثي مسألة الذكورة من خمسة عد درؤسهم ومسألة الانوثة من اربعة عددهم فاضرب احد اهافي الاغرى تكن الجائمة عشرين ﴿ وَمِثَالَ الْمُوانِقَةَ رُوحِ وَالْمُووَ لِلَّهَ آبِ خَنْثِي مَسَأَ لَةَ الذُّكُورَةُ مِنْ ستة الدوج الاثة والام اثبان ولولد الاب الحنثى الباق واحده ومسألة الانويثة بالعول مر ثمانية للزوج ثلاثة والام انمان ولولد الاب الحشي ثلاثة وبين المسألتين موافقة بالنصف فاضرب نصف احداه إني الاخرى تك الجامعة اربعة و عشرين، ثم اعلم انماتقد مجميعه هواذ اكان الخيفي واحدا لان له حالين فقط اما ذكورة واما انو ته وعند تمدده يكون للاثنين ارسة احوال، لانهااماذكران واما نشان وإماالا كرذكه والاصغرانني واماالاصفرذكر والاكار انثى * و انزادفتضمف حالتي الخشي بقدر الخناثي فيكون للنلانة مَّا لِبَدَاحُو ال ير للار بمةستةعشرحالاوهلرجرا يغاد العدد اجمل له مسائل بعد داحوالمم ثم انظر بنها بالنسب الاربع وحصل افل عدد ينقسم على كل منها وذلك هوا لجامعة لمسائل الاجوال فاقسمها بين كل من الخِياثي وباقيالورثة على كل مسئلة من مسائل الاحوال وادفيرا لي كل واجــد منهم اقل الإنصباء من تلك المسائل « ومن حجب ولوفي و احدة منها لم يعط شبئًا و يوقف المشكوك فبه الى البيان اوالصلح كما مر، ولا تحتاج الى عمل غير هذا يحند نامماشر الشافعية وكذلك عندالحا بلذان رجر إنضاحه بان كان صغيرات اماعند المالكية مطلقا وعند الحنابلةان لم يرج اتضاجه بان مات اوبلغ بلاأ مارة فنحتاج إلى زيادة عمل وهوانك إذاجيهلت الجامعة كما مربا التي الجشي الواجداولمسائل الحنثي إو الحناثي فاضريها في عدد اجواله التي تضمنية

مسائلها تلك الجامعة وماحصل بذلك الضرب يقسم على كل مسالة من مسائل الاحوال فإخرج للواحد عملي كل مسالة فهو جزء سهمها فاضريه في سهام كل وارث منها ثم اجمع لكل واحد من الخناثي و با في الورثة ماخصه من جميع المسائل ان ورث فی کلها اوبماورث منهاواعطسه من ذلك بنسبة الواحد الى حالتي الخنثي اوحالات الخنائي، واماعند الحنفية فقد علمت ماسبق انه ليس عند هم الانصحيح المسالة على تقدير الاضرفيحق الحنثى وحده ولاوقف عندهم وان لم يرث على تقدير لم يمط شيئًا ﴿وَلَهُ لَلَّ هنامثالا للخنشيين وقس عليه غيره وهو خنثيان شقيقان والمرلاب لمهاريعة احدال حال ذكررة واصل مسالته اثنان وحال انوثية واصل مسألته ثلاثة وحالذكورة الاكبروانوثة الاصغرواصل مسألته ثلاثة ايضا وحال ذكورة الاصفر وانوثة الاكبرواصل مسالنه ثلاثة كذلك فاكتف بواحدة من المتماثلاث وهي ثلا ثبة واضربها في الا ثنين للباينة تبلغ ستة وهي الجا ممة ثم اضرب السبة في عدد الاحوال الا ربعة تبلنما ربعة وعشرين ثم اقسمها على كل من الا ربع المسائل يخرج جزء سهم الاو لى وهوماللواحدمنهااثني عشر وجزء سهمكل من الثانية والثالثة والرابعة عَانية * ثم اضرب لكل خشى من الاولى و احد في اثني عشر باثني عشرومن الثانية واحدافي ثمانية بثما نية ومن الثا لثة اثنين بنقد يره هوالذكرفي ئًا نية بسئة عشرومن الرابعة واحدابتقد يره هوالانثى في ثمانية بثمانية تجتمع له اربعة واربعون وفلهمنها نسبة ماللواحد من الاحوال وهوربعها احد عشر واضرب للاع من الابواحد امن مسالة الانوثة فقط في ثانية بثانية فله

ر بهااثنان وهونسة الواحد الاحوال ايضاوليس له غير ذلك هذا عندا لما لكية مطلقا وعند الحنابلة ان لم يرج اتضاحها وعند نامعاشر الشافعية لا نحتاج الى ضرب الجامعة في عدد بل قصم من السنة وكذلك عندا لحنا بلة ان رجي اتضاحها فتمطي كل خنثى منها الثلث سهمين و لا يحلى الاح من الاب شياويو قف سهان كاتقدم و لا يخنى العمل عند ظهور الحال، و عند الحنفية للمنشير في الثلثان والباق للاخ من الاب و القاع .

(فصسمل)

ومن الارث بالتقدير والاحتياط ارث المفقود وهومن انقطم خبره وجهل حاله فلايد رى احى هوامميت سواء اكان سبب: لك سفره اوحضوره قتالااو انكسار سفينة او اسره عند اهل الحرب او نحوذ لك ، والكلامفيه هنامنحصر في حالين ار ثه من غير موارث غير ه منه وقد ذكر المولف الاول فقال 🗱 و اماحكم المفقود اذا 🍇 مات شخص و ﴿كَانَ ﴾ ذ لك المفقود هوالوارث الحائزلليت او ﴿ من جملة الورثة سو اكان ذكر ا او آنتي ﴾ فالصحيح انه يعامل كلمن الورثة بالاضرفي حقه من موت المفقود اوحياله ﴿ فَن بِرِثُ بِكُلِ تَقدير ﴾ من الحياة والموت ﴿ واتحدار نه ﴾ على كلاالتقديرين 🗱 يعطاه 🏕 ناماً كزوحة معر ابن حاضر وابن اخرمفقود لان نصيبها الثمن على كلاالحالين ﴿ومن يختلف ار له 🗱 كامهم اخ حاضر واخ اخرمفقود ﴿ يعطى الاقل 🧩 من النصيبين وهوالسدس للام في هذه الصورة لانه لهابتقدير الحياة ولهاالثلث بتقديرالموت 🍇 ومن لايرث في احدالتقدير بن اي تقدير حياة المفقود ومو ثــه لايعطى شبئا كهكم حاضرهم ابن مفقود 🖈

وكبنت ابن مم بنتين وابن مفقود فان العم لايرث بتقد ير الحياة وجبت الابن لاترث بتقدير الموت فلابعطي كل منهاشينا 🗱 و بوقف المال كاكله حيث كان المفقود حائزا بثقد برحياته هؤاو الباقي كدانكان معه مشار لله فالارث او يُحِب به غيره نقصانًا ﴿ حَتَّى يَظُهُرُ الْحَالُ مِمْ لَهُ اوحياتُه ﴾ فيترتب عليه مقتضاه 🗱 او بچكىمالقاضىبمو تەاجتماد ا ﷺ على ماسياتى . ثم.او قف لاجلهمن التركمة ان قدم المفقود اخذ ماوقف له و اخذ الباقي ان كانمستحقوه * واناستمرالجهل بحاله الى الحكم بموته عـــلى ماسياتى فعندنا وعندالحنفيةوالمالكبة انه يردلور أةالميت الاول الحاضرين علىخسب ار شهر-ال موتسه وایس لور ثةالمفقودمنه شی اد لاار ث مالشك لاحتال موت مورثه فبلدو فباساعلي الحمل لانهان انفصل حيااستحق نصيبه الموقوف له وانانفصل مبتااخذ الورثة ماكان موقوقا، وعند الحنابلة وجهان المذهب منهاانه ازلم ملرموت المفقود حال موت مورثه فحكرماوقف لهكبقية مالة فيورث منه ويقضى منه دينه و بهجزم الجمهور متهم * والوحه الثاني ازم يرد الى و رثمة لميت الاول الحاضر ين عند موت. ورثهم وفاقا للائمه الثلاثة، كاتقد ﷺ وكيفية حساب ﷺ مسائل ﴿ المفقودان تعمل لكل من حالنيه مسدٌّ بَرْ اىمسأ لةللحياةو مسأ لةللموت وتحصل انلءدد يقسم علىكل من المسئلتين 🎇 بالطريقة التي تكرر ذكرهاسا بقا ﴿ فما بلغ فمنه تصح ﴾ الجامعة لما ﴿ فاقسمه على كل تقدير كراى على الورثية باعنبار كل تقدير من لقديري حيات اوموته از على كل مسألة ذات تقدير ﴿ يَظْهُو الْآنَلُ فِيمُطَّاهُ كُلُوارَثُ ﴾ اعملا بالاسو، في حق كل و احد منهم ﴿ و يو قف المشكرك فيه ﴾ كما تقدم

ومعاتى الامثلة قريباً ﴿ وَاذَاكَانَ المُوقَوْفَ بَيْنَ الْحَاضَرِ بَنَ لَاحَقَ لَلْفَهُودُ فيه ﴾ كما في جد واخ ثقبق حاضرين والم لاب مفقود ﴿ حاز الأصطلاح عليه بينهم كاي الحاضرين أن كانوا كملاكام، و دونك الامثلة وقيد ذكرالمولف منهاهنا مثالالمن بوث على النقد برين لكريختلف ار ثه يتقدير الحياة مع شمول المثال لمن الاضرفي حقه الحياة ومن الاضرفي حقه الموت، قال رحمه الله ﴿ مسئلة ﴾ اي هذه مسئلة ﴿ زوج حاضرو اختان لاب حاضرتان والح لاب مفقود فبنقد يرموت الاخ تكون المسألة من سبعة بالعول ﷺ لا ن فيها نصفا و ثاثين ومجموعها من السنة سبعة فنعال بواحد لاكال الثاثين ﴿ و بتقد يرحيانه ﴾ يكون ﴿ اصلهامن اثنين ﴾ لان فيها نصفاو الاثنان مخرجه ﴿ و تصح ﴾ بضرب عد در وس الاخوة و هي اربعة لعدم انقسام الواحسد عايهم في الاثنين ﴿ مِن مُمَانِهُ و المسأ لتان متباينتان رمسطمها ﴾ اي حاصل ضرب احداهاني الاخرى 🗱 ستة و خسون، 🕊 فتقسم على مسئلة الموت وهي سبعة يخرج جزء سهمها تمانية و تقسم على مسئلة الحياة وهي ثمانية يخرج جز * سهمهاسبعة ، ومن له شي من احدى المسئلتين ياخذه مضروبافي جزء سهمهاويعا ملكل بالاضره فالاضرفي حق الزوج موت الام قله 🗱 من مسئلته 🐞 ار بمة و عشرون 🌿 حاصلة من ضرب سهامه منها ﴿ ثَلاثة فِي ﴾ جزء سهمها ﴿ ثَانية ﴾ وله من مسألة الحياة آكثر لانله فيهاثمانية وعشرو ن حاصلة من ضرب سهامه منهاار بعة في جزء سهمهاوهو السبعة ﴿ وَ الْأَصْرِ فِي حَقِّ الْآخَتِينَ حَيَاتُهُ فَلَكُلِّ وَاحْدُ مَّ مَنْهَا ﴾ من مسألة ميانه ۾ سبعة ﷺ حاصلة ﴿ من ضرب﴾ سهمهامنها﴿ واحد في ﴿ جزُّ ا

مهمان سبعة كاوتكل منهام مسألة الموث اكثرلان لكل منهاف استةعشر حاصلة منضرب سهمي كل منهاا ثنين في جرء سهمهاوهوالثمانية ﴿فَحِمُوعُ مااخذوه ثمانية وثلاثون ويوقف ثمانية مشربين الزوج والاختين والاخ المفقو دفان ظهرميتافهم الزوج حقه 🕻 لان معه اربعة وعشرون وهي نصف عائل ﴿ وجميم الموقوف للا ختين ﴾ لا كال الثلثين ﴿ و ان ظهر حياكان اروج منه اد بعة كالكال نصفه من غير عول ﴿ واللا عاد بعة عشر ، فيكون له مثل الاختين بطريق التعصيب، ويجوز الصلح في مثل هذه بين الزوج والاختين في الاربعة الاسهم الزائدة على حصة الانم لو ظهر حيا، ومثال من يرث على التقد يربن من غيران يختلف استحقاقه ماقد مناه وهوزوجة وابن حاضروابن اخرمفقود فللزوحةالثمن بكل تقد يرء ومثله لوخلفت زوجاحا ضرا واخوين لامحاضرين واخالاب مفقود افللزوج النصف ثلاثة صليكلا التقديرين وللاخوين للام الثلث اثنان على كلاالتقديوين كذ لك و الموقو ف و احدالاخ للاب ان ظهر صاوا لا فلبيت المال اولمجار داعل مامر من الخلاف، ومثال الارث بتقدير حياة المفقود فقط ماقد مناه ايضا و هوبنتان و بنت ابن حاضر ات و ابن ابن مفقو د فللبنتين الثلثان على كل من تقديرى موت الابن وحياته فيدفع لمهاالثلثان وامابنت الابن فتسقط بتقدير موت ابن الابن لاستغراق البنتين الثلثين وترث بتقد يرحيانهلانه بعصبها في الباقي فلايد فع لبنت الابن شيئ لان الاضر في حقها مو ته ، فأن ظهر حيافالثلث الموقوف بينها للذكرمثل حظالانثيين * و مثال الا رث بتقديرموت المفقود فقط لوخلفت زوجاواخا لاب حاضرين وشقيقا

مفقوداً قيعطي الزوج نصفه ويوقف النصف الاخرفان ظهرالشقيق حيا اخذه والااعطيه الاخ الاب، ومثال حجب المفقود لبمض الور تخنقصانا من غيران يكون له حق في الارث ماقد مناه كذلك و هوجد و اخشقيق حاضران والمركاب مفقود فمسألة حياته من ثلاثة لإنهامن مسائل المعادة فلجد الثلث سهم وللاخ الشقيق سهان بعد الانج الاب على الجدومسالة موته من اثنين لان المال بينها بالسوية فيقدر في حتى الجدحياته وفيحق الايرموته والجامعة للمسأ لتبنىستة للمد منها اثنان وللشقيق ثلاثة ويوقف سهم بين الجد و الاخ و لاحق للمفقود فيه فلها أن يصالحافيه كامر، • تنبيسه • قد عر فت كيفية حساب المفقود كامر بك وهذا حيث كان واحدافان تعدد فكيفية حسابه هوماتقرر في حساب مما ئل الخنثي اذا تمدد فتصحح لهم بعد دا حوالهم المكنة من حياة الكيل اوموت الكل اوحياة البعض وموت البعض وتعمل في ذلك مامر في الحناثي ﴿ ومر ﴿ اتقرير مامرلم يخف عليه ماهنلوالله اعلم الحال الثاني من حالى حكر المفقو د هو ارث غيره منه هو قد ذكره المولف رحمه الله هناو قدم قبله توطئة لذكره قوله مؤكد الماسيق 🛊 هذا 🏖 اى ماتقد م مزانه يمامل من معه بالاضر وكيفية حسابه كاسبق 🛊 حكمه 🏖 اىالمفقود 🗱 اذاكان و ار تا 🕻 ثمقال 🐒 فانكانموروثا فحكمه ائ يوقف ماله ﷺ واخلصاصه ﴿ الى ثبوث موته بيبنة اويحكم القاضي بموته اجتها د اعند مضي مدة كم يفلب على الطرف انه لا يعيش فوقها لكوفه

﴿ لابعيش مثله اليها ﴾ ولا تنقد رجشي على الصحيح عند نا ماماعندا لحنفية

فظاهر الرواية عن الامام رحماتهانه از الم يبق احد من اقرانه حكم بموته واختلفواني تلك المدة فقال عمد رحسه اللهمائة وحشرسنين وقال ابو يو سفي مائة وخيس سنين «وقال بعضهم لسعوري » قال صاح الكنزو عليه الفتوي ولكن قال السيد الجرحاني في شرح السراجية ثم ان الاليق بطريق الفقه ان لاتقدر بشيئ كاهوظاهم الرواية عرس الامام اذلامجاز للقياس في المقاد يرولانيص ههنافيجا ل على اعتبار اقرانه و نظائره. كَافَى قَيْمِ الْمُتَلَفَاتُ وَمُهْرِ مِثْلُ النَّسَاءُ انتهى ﴿ وَالرَّاجِحُ عَنْدَ الْمَا لَكِيةً كَاحَقَتُهُ الملامة الاميران المبرة بمدة التمميروهي سبمون على الراجم، وهذا عندهم في فير مفقود الفتال امامفقوده فان كا ن الفتال بين المسلمين حكم بموتسه بمجر دانفصال الصفين حبث لم يوحد ويضرب القاضي لهمدة من غيرتحديد للدة المذكورة بل بنظره وكذا المفقود في زمن الوباء ﴿ وَانْ كَانَالُقَنَّالُ ا بين المشركين والمسلمين فينظرله سنة بعده لاحتمال الاسر،ومحل الاحتياج للحكم بموتهحيث لم تمض له مائة وعشر ون سنة فان مضى: لك لم يحتج لحكم حاكم بل يورث ماله من غير حكم ، والمذ هب المفتى به عند الحنا بلة ان من انقطىرخبره لغيبة ظاهرها السلامة كالأسرو الخروج للتجارة والسياحة وطلب العلران ظرآنمسة تسمين سنةمنذ ولدفان فقدابن تسمين اجتهد الحاكم في تقد يرمد ة الانتظار ، وان كانظاهرغيبته الهلاك كمن فقد من بين اهله، او في مهلكة او نقد من بين الصفين حال الحرب اوغرقت سفينة ونجاقوم. وغرق ا خرون ا نتظر آتمـــة ١ ر بم سنينٍ منذفقـــد ثم بقسم مـــا له | في الحالتين هو ملم بما ذكرانه لابد عند ناو عندا لحنفية بل و عندالما لكية

في بعض الصور من الحكم بموته ولا يكني مضي المدة فقط لان الاصل بقاء الحياة فلا يزول الابيقير والحكم منزل منزلته وثم بعدا لحكم جوته يعطى عاله من يرثه وقت الحكم فن مات قبله او معه لم برثه هذا ان اطلق الحاكم فان قيدت البينة اوقيدا لحاكم حكمه بز من سابق اعتبر ذلك الزمن ومن كان وارثه حيث في ولا ننضمن قسمة الحاكم الحكم بوته الان وقعت بعد ثر افع اليه ولوقدم المفقود بعد قسم ما له اخذ ما وجد منه بعينه لانه تبين عدم انتقال ملكه عنه ورجع على من اخذ الباقي بمثل مثلي وقيمة متقوم لتعذر رده بعينه والله اعلم ه

(فصـل)

ومن الارمة بالتقدير والاحنياط ادث الحلوادث من معه والمراد به حمل عيمل ان يرث او يجبب غيره بتقدير من التقادير كاسيا تى فى كلام المولف وللارب والحجب به شرطان احدهاان بها انه كان موجود افي بطن امه مند موت مورثه ولوكان وجوده نطفة في البطن و المراد بالم هنا الحنيتي اومانول منزلته من الظن و الحاق الولد بالفراش هناظ اق مه الشارع مفام الملم ولا يعلم وجوده عند الموت الاان انت به قبل مضي ستا شهر من موت مورثه سواه اكانت فراشا ام لالان اقل مدة الحمل سنة اشهر بالاجماع فحياته دليل على انه كان موجود اقبل الموت و اوات به لاكثر من منة اشهرود و ن اربع سنين من موت مورثه و الحال انها ليست فرائدان و جاوسيد لان الظاهر حيثة وجوده عند موت مورثه و الاصل عدم حدوثه المالوكانت في إشافا لظاهر في حدوثه المالون الافتراش سبب ظاهر في حدوثه

فلا يوث ، نمم ان اعترف الورثة بوجوده المكن عند الموت ورث مو أنَّ اتت به لاكثر من اربمسنين من موت مورثه فهومحقق الخدوث لان الاربم السنين في اكثر مدة الحمل عند ناو صد الحنايلة وعلى احدالقولمين عند للمالكية والقول الثاني عند هم انهاخمس سنين، وعند الحنفية اكثر مدة الحمل سنتان ۾ وفرق الحنفية بينءا اذاكان الحمل للميت اولغيره قالواان كانله فالحكم في المدة مامر عنهمو ان كان الحمل لغيره كأن مات وزوجة ابيه حاملالم يرث الااذ ااتت به قبل مضي مستة اشهر سو اء اكانت فراشا الم لا * فائدة * قال صاحب منتهى الارادة من الحنا بلة من خلف اما مزوجةمن غيرابيموورثة لاتججبولد هالمتوطأ حتى تستبرأ ليملر احامل ام لا انتهى، و نبه على وجو به بعض علماء الحنابلة و علبه فيكون صند نامستحما خروجامن الخلاف والله اعلم * الشرط الثاني ان ينفصل الحمل كله حياحياة مستقرة ويعرف ذلك عند ناوعند الحنابلة باستهلا له صارخاو بعطاسه و تثا وبه وطول زمن تنفسه ومصه الندى ونحوها بمايدل على حياته كجركةطويلة * لامجر دنحواختلاج لانــه قديقع لتحوانضفاط وتقلص نحو صب ومن ثم الغي كل ما احتمل من الملامات ان يكون لعارض اخر، وجمل الحنفية جميم ذ لك بغزلة الاستهلال، قال السيد في شرح السراجية وطريق معرفةحياة الحمل وقتالولادة ان يوجدمنهماتعلم به الحياة كصوت او عطاس او بكاء او ضحك او تحريك عضو اندهي وولوخرج اكثر الحلحيا ورث عند الحنفية قالوالان الاكثرله حكم الكل فكانه خرج كله حباانتهي، و عندالمالكيةاز ااستهل المولو د صار خاورث و ان لميستهل صارخالمهوث

والله اعلمهوحيث انتهى الغرضمن بيان شرطى ارث الحمل وفروعهافلنرجم الى كلام المؤلف في حكرارته والحجب بهوكيفية حساب مسائله قال رحه الله 🗱 واماالحل اذ اكان يرت او يحجب كله غيره ﴿ ولوبعض النقادير كله فانه وضى الورثة بتاخير القسمة الى الوضع فهو الاولى خرو جامن الحلاف الاتي ولتكون القسمة واحدة هوان طلب الورثة القسمة اوبعضهم لم يحبرواعلى الصبر صند الائمة الثلاثة والارجم عند المالكية انهم مجبرون على الصبرحتي من لم يختلف نصيبه منهم و أن لاقسمة الابعد الوضع أو البيان أن لا حل وعلى ماتقد معند الائمة الثلاثة ﴿ فيمامل الورثة الموجود ون بالاضر ١٤ ان كان اضرلانه قدلایکون کمایاتی تمثیله 餐 من و جوده و عدمهو زکور لهو انوثته وانفراد . و تعدد . * و يوقف المشكوك الى الوضع الحمل كله كلسوا اكان ﴿ حباحباة مستقرة اوميتا ﴾ لان الحياة انماهي شرط لارث الحمل و لادخل لَمَا فِي وَقَفَ الْمُشْكُولُ ﴿ اوْ ﷺ إِلَى انْ يَتَّبِينَ ﴿ انْ لِا حَمَّلَ ﴾ كَانْ ظهران مابهانفا نم اور حَامِ فن بمجب ولوبيمض التقادير ﴿ كُم مَم حَمَّلَ زُوجَةً الميت ﴿ لا يعطى شيئا ومن لم يختلف نصيبه ﴾ كالزوحة مم الفرع الوارث فان لما الثمن على كل تقد ير﴿ يعطاه ﴾ كاملا﴿ و من يختلف نصيبه وهومقدر﴾ ای و الحال ان نصبه مقد رکالام الحامل فان لمامع اتحاده الثلث و مع تعدده السدس ﴿ اعطى الا قل ﴾ من النصيبين او الانصباء ﴿ وان كان غير مقدر ﴾ كا في اخ الحل ﴿ فلا بعطى شيئًا ﴾ لانه لا ضبط لعد د الحمل عند ناعلى الاصم فقد وجدمنه فى بطن خمسة وسبعة واثنى عشىر وكذاار بعون على مانقله ابن الرفعة رحمهالله وانكلامنهمكانصغيراجداوانهم عاشواوركبوا الخيل

معرابيهم وكان من ملاطين بند اد . و المتمدالة تي به عند الحنفية انه يو ثف الممل حظ واحد فقط ذكر اكاناو انتى ايهاكان اكثرو يوخذ كفير من يقمة الدرثة يااز الد؛ والقول التاني وهو قول الامام بوقف لليت نصيب ا ربعة بنين اوبنا ت ايهما اكثرويعطى بقيةالور ثةافل الانصباء ﴿ وعندُ الحالمةيو قفاللحمل الاكثرمن حظ ابنيناوينتين لانولادة ماز ادعلى التوء مين ناد ر فلايبني عليه حكم بل على ما يعتاد في الجملة. وبهذ اقال ايضا محمد بن الحسن من الحنفية و اللولوى ﴿ وَادْاوْضُمُ الْحَمْلُ مِينًا ﴾ أو بانان لاحمل او وضع حياولم بملم وجود هعند الموت ﴿ عاد المو قوف للموجودين من الور أنك عند الوت ﴿ وكانه له يكن ﴾ حمل و لوكان انفصاله بجناية على ا مه تُوجب غرة ورثت الغرة عنه فقط د ون الموقوف لاجله كما مر في شروطالا رث، نبيه وقال العلامة ابن حجر في التحفة يكتني في الوقف بقولما المحامل و ان ذكرت علامة خفية بل ظاهر كلام الشيخين انه متى احتمل لقرب الوط ، وقف وان لم لد عه انتهى * وكيفية حساب مسائل الحل ان نعمل لكل تقدير من لفادير الحمل مسئلة على حدة ثم تحصل اڤل عد دينقسم على كل مسالة منها يضرج جز مسهمها فاضوب نصبب كل وارث من كل مسألة في جز " سهه ۽ا بحصل نصيبه منهائم اعر، ف نصيب کل و ارث من کل مسئلة. فمزلا يخنلف نصيبه يمطاه كاملا ومن يختلف نصيبه يمطى الاقل لانه المتيقن ومن يخبجب ولؤببعض النقاد يرلابعطي شيئاء وقد سبق بيان كيفية التصحيم وطريقة النظريين الاعداد واستخراج افل عددينقسم على كل منها مكررا و من عربف ذاك غربف ماهنا ذلاعو دو لااعاد ة ﴿ وَقَد ذَكُو الموَّلُف رَجُمَالُهُ

بعض امثلة مسائل الحل وقال ﴿ مسئلة ﴿ خلف امنه حاملاً وأخَاشَتُهُمّا ﴾ ومثله غير دمرن المصبات الاالاب، فلايمطى الاخ شيئاته بأتفاق الائمة الاربقة ﴿ مادامًا لحمل وَ بعد الوضع لا يعْفَى الحُكُم ﴾ وهوانهاان وضعت متااوبان ان لاحل فا لمال كله للاخ الشقيق اوكان في حملها ذكر فلاشيج للاء اوكان الحمل أنثى واحدة فلهاالنصف وللانح الباقي او انثيان فاكثر فلها او لهن الثلثان وله الباني ﴿ وَإِذْ اخْلُفُ ابْنَاوُزُوجِةُ حَامُلا ﴾ فعند المالكيـــة لاقتمة الى الوضع و هند الثلاثة يعامل كل بالاضري فنعطى الزوجة النمن 🧩 لانه لا يختلف نصيبها بتقادير الحمل كلها ﴿ وَلا يُعطِّي الابن ﴾ عند نامعا شر الشافعية ﴿ شيئاحتي تضع إويظهر ان لاحمل لانه لاضبط لعددالحمل عندنا والمعتمد عندالحنفية يوقف للحمل نصيب ابن ذكرففصح المسأ لةعندهم منستة عشر للزوجةا ثنان تعطاهماو يعطى الابن سبمة ويؤخذمنه كفيل وتوفحف سبعة موعندالحنابلة بوقف نصيب ابنين فتصح المسأ لةعندهمن اربعة وعشرين للزوجة ثلاثة تعظاها ويعطي الابن سبغة وتوقف اربعة عشره وان وضعت مينافالموقوف الابن اتفاقا ﴿ وَاذَ أَخَلَفَ رُوجَةَ حَامَلُاوًا بُو يَنَ ﴾ فعنـــد المالكية مامر بك انه لا قسمة الى الوضع و عند الثلاثة يعامل كل بالاضركاسيق ﴿ فَالْاَصْرُ فِي حَتَّى الزَّوْجِ وَالْابُونِينَ ﴾ عند ناوعند الحنا بلة ﴿ أَنْ يَكُونَ الحمل عدد امن الإناث 🍀 اثنتين او اكثر اذ النصيب لا يخلف برُ ياد ة العدد ﴿ فَتَعَطَّى الرَّوْجَةَمْنَاعَالُلا ﴾ وهو بعد الا ختصار كما حياً تَى ثلاثة ﴿ وَ﴾ يمطى ﴿ الا ب سد ساعا ثلا ﴾ وهو كذ الله أو بعة ﴿ وَ ﴾ تعطى ﴿ الا م سد ساعائلا ﷺ وهوكذ لك اربعة ﴿ فَهِي ﴾ على نقد يران الحمل عد دمن ا

الاناث اذ هوالاضرق حق الكل ﴿من اربعة و عثـــــــرين و لعو ل لسبعة وعشرين فيدفع للزوجة ثلاثةمن سبعة وعشرين وللاماربعة منهاوالاب كذاك ويوقف ستةعشر 🗱 بالاختصار في الكل * وكيفة العمل في هذه المسألة على ما تقدم ان تقول ﴿ زُوحِة حَامَلُ وَابُوانَ اصَلُ الْمُسَأَلَّةُ بِتَقْدُ يُرّ انفصال الحمل مينا من اربعة لانها حينئذ احدى الغر اوين، للزوجة الربم سهم والام ثلث الباقي سهم وللاب الباقي سها ن ﴿ وَبَتَقَدُ بِرُ انفَصَالُهُ حَيَّا اصْلُمَا من اربعة وعشرين للزوجة الثمن ثلاثة ولكل منالابوينالسدسارية والباقي للحمل المنفصل ادكان ذكرا اوعدد امن الذكور اومن الذكور والا نا ثــُ ونصح بحسبعد دروُّ سهم. وان كان الحمل بنتا واحدة فلها النصف وللابوين السدسان وللزوجة الثمنوالباقيسهمللاب بالتعصيب و نصع من اصلها؛ وان كان الحمل عد د امن الاناث اثنتين او اكثر فلها اولهن الثلثان و للابوين السدسان و تعول الىسبعة وعشرين كمامر، ولاطريق لتحقق التصحيح فيهالعدم العلم بعدد الحمل قبل انفصاله لكن بحسب التأصيل له ثلاثة احتمالات اماار بعة فقط اوار بعة وعشرين بلاعير ل_اوعائلة الى سبعة وعشرين ﴿ وَأَقُلُ عَدَّدُ يَنْفُسُمُ عَلَى كُلُّ مَنَّهَا مَا نُتَانَ وَسَنَّةٌ عَشَّرُو ﴿ يَ الجامعة فاقسمهااولاعلىالاربعة يخرججزء سهمهااربعة وخمسون فاذا ضربت نصيب كل وارث فيه حصل لكل مرن الزوجة والام اربعة و خمسون و الاب مائة و ثمانية ﴿ثم اقسمها اعني الجا مع عــلي الا ربعة والعشر ين يخرج جزء سهمها تسعة فاذا ضربت نصيب كل وارث فيه ىصل للزوجة سبعة وعشرون و لكل من الا بوين ستة و ثلاثون * ثم

اقسمهاايضاعي السبمة والمشرين يخرج جزء سهمهاثمانيةفاضرب نصيب كل واحد فيه يحصل للزوجة اربعة وعشرون وأكل من الابوين آثنا ن وثلاثون ﴿اذَّاعِلُمُ هَذَافَعَنَدُ نَاوَعَنَدُ الْحَنَابَلَةِ تَعَطِّي الرَّوْجِةَارِبِمَةٌ وَعَشَّرِينَ ويعطي كل من الابوين اثنين و ثلاثين ويوقف مائة وثمانية وعشرون . فان ظهر الحمل عديدامن الاناث فهو له وان كان واحد اذكراكا بن اوانثي د فعالزوجة من الموقوف ثلاثة واللام اربعة وللا ب اربعة اذهى القدر الذي حصل به التفا وت بين الحظين * فان كان ابنافله اليا قي و هو مائة وسبعة عشر هوان كانت بنثافلهاالنصف وهومائة وثمانية لفضل تسعة ياً خذهاالاب بالتعصيب، ثم از انظرت الانصباء المعطاة لكل و الموقوف الى الوضع بتقد يرالاضروهي اربعة وعشرون واثنان و ثلاثون ومائة وثمانية وعشر ون وحِد ت بين الجميع توا فقا بالثمن ﴿ فَلَمْنَصُو المُسْئَلَةِ الَّيْ ا تمنهاسبعة وعشرين ويرجع كل نصيب الى تمنسه ، فيصير كما قسمه المولف رحمــه الله للزوجة ثمن الاربعة والعشرين ألاثة ولكلمن الابوين ثمن الاثنينوالثلاثين اربعة ويوقف تمنالمائة والثانية والعشرين ستة عشر. ثم اذ اظهرالحمل صعم الموقوف بحسب الحال على مامر * ا ما عند الحنفية فالمسألة بتقدير انفصال الحمل ميتااصلهامن اربعة وبثقد يردحيا اصلهامن ابربعة وعشرين كمامر فيهاء واقل عد د بنقسم على كل منهاار بعة وعشرون لدخول الاربعة فيها وهي الجمامة فتعطى الزوجة الثمن ثلاثة والام السدس ا ربعة والاب كذلك ويوقف نصيب ابن واحد وهوالثلاثة عشرالباقية ، و يؤخذ من الجميم كفيل لاحتمال ان تلد عدد امن الاناث.

و ان ولدت بنتاواحدة فلها النصفائنا عشر يفضِل سهم ياخذه الإ پ بالنمصيب * وان وضمت الجمل ميتا عما دالمو قوف للموجود بن عنــد الجميع وكأن الحمل لم بكن. فرع من مسائل استهلا لِي الجنين. اذ امات شخص و تر ك ابناو ز وجة حـــاملا فو ضعت ابناو بنتا فاستهل احدها ولم يعرف المستهل بعينه ثم وجــداميتين فيختلف حينئذ نصيب الزوجةوالابن باختلاف المستهل فبعطى كمل واحبدمنها اقــل النصيبين ويوقف البافي حتى يصطلحاعليه اوتشهد بينة بتعيين المستهل فيعمل عِقْتَضِاهَا *وقالِ الحنابلة يقرع بينها فمنخرجتالقرعةعليه جمل المستهل حكاكالوطلق مخصاحد نسآئه ولمتعلم عينها شممات والله اعلم ومنمسائل الارث بالنقد يرو الاحتياط الشك في النسب ونجوء كمالوتناز عامجهولا ولاحمة لاحد فمات قبل لحوقه باحد هافيوقف الىالبيان من تركته ارث اب او ما تاة بله وقف من تركة كل ار ثو لده و مثله ان بطلق احدى ز وجتيه لإبعينهااو بعينها ثم تلتبس ويموت قبل التعيين او البيان فانه يوقف بينها نصيب ز وجة حتى يصطلما ﴿ وِ انِ ما تناقبلِه وقف من تركة كل منهاارِث زوج الى البهان ويقرع بينهما عند الحنابلة كمام قريباو الله اعلى وافتى العلامة ابن حجر رحمه الله فيمن و طئت بشبه قفاتت بولد يكن كو نه من الزوج و واطبي ً الشبهة وقدوطناهافيطهرواحدفماتالولدقبل لجوقه باحدهماو لاجدهما ولدان من غير هابانها تاخذ السدس فقط ويو قف السدس الاخر الى الييان اوالطُّع عملابالاسوا فيحقكلوالله اعلم ﴿

(فيهسل فيحكم مير ابث الغرقي و نحوه)

قال المولف رحمه الله ﴿ و اماحكم مااذ امات متوارثون من ذكور او الماث او منها ﴿ بغرق او هدم اونجو ها كو يق ﴾ او في معركة قنال اوطا عون ﴿ اوف ﴾ بلاد ﴿ غربة ﴾ وعلم موث اجدها سد الاخرمىينا ولم ينسفالامرواضح انالمناخرير ثالمنقدماجماعا 🐞 او 💸 مِانَا﴿ مِمَا ﴾ في ان و احدالم يتوار ثااجماعالإن شرط الارث حياة الوارث بعد موت المور وثهوان لم يعلم سبق موت احدها ﴿ او ﴿ علم موت احدهما اولاو هجمل اسبقهمافلا يتوار ثان وعند الحنفية والمالكية إيضا فكانهم لاقرابةبينهم ولاغيرهانما يقتضى الارثالفق دالشرطوهو تحقق حباة الوارث عندموت الموروث كماسبق في شروط الارث ومال كل منها ﴾ اومنهم، لباقي و رثته ﴾ و هذا قول زبد بن ثابت رضم الله عنه و به قطع الجمهور مو عند نااذ اعلم موت المنوار ثين مرتباو عين السابق ثم نسى وقف الامر الى البيان او الصلح لان الله كرغير ما يوس منه مو عندهما لإتوارتُ كسابقيه واختار هذامن الشافعية النزاني وامامه رحمهما الله وبهذه الجيبورة تمت احوال الغرقى ونجوهم خمسة مرو من مفردات مذهب الامام احمدر حمالة فىالثلاثةالاحوال الإخيرة وهياد الم يعلمسبق اوعلم لكنمع الجهل بالاسبق او لميجهل الاسبق لكنه نسي انه يرث كلميت من صاحبه اذا لمتدعود تةكل مبت سيق موت الإخر من تلاد الإخر بكسر التاء والمرادبه المال القديم الذي مات و هو يملكه دو ن المجددله مماور أنمين الميت الذي مبعة لئلا يد خله المدور فير ثجينئذ كلء احدين ما ل نفسه

وهو باطل به الما اذا ادعى كل ورثة سبق موت الاخرو ورثة الاخر تنكره فيتحالفان وتسقط الدعويان ولميثبت السبقلواحدمنهما فيجمل كالوعلم موتهمامعاو الله اعلم * مثال اخوان غرقاو لكل منهامو لى د فع مال کلِ واحد الی مولاه *مثال اخر د جلغر ق هوو زوجتهوله ابنتان منهاواخت لاب هي اخت ز وجته من الام و خلفت هي ابن عم * فالخيج انالبنتين مزمال ابيهاالثلثين ومابقي فلاخته لابيه ولممامن مال امعما الثلثين و ما بق فلابن عمها والا ترث الاخت الام اسقوطها بالفرع الوارث. مثال اخرام اه غرقت وابهاو خلفت اخاوز وجاهوا بوالابن فمال الابن اللاب فقط يو مالمنابين الاخ و الزوج انصافا؛ و الحكم المـذكور في هذه الامثلة الثلاثة هو على مذهب الائة الثلاثه كما علمت. ولنختم بمثال نذكرفيه القسمة مختصرة علىمذ هب الامام احمد رحمه الله تتمماللفائدة هوهواخوان أكبرو اصنرما ناوجهل اسبقهمااوعلمثم نسيولم يدعورةة واحد سبق الاخر و خلف الاكبر بنتاوستة دنا نير والاصغر بنتين و ستة در اهم ولهاعم «فيكون الحكم ان تقد رموث واحـــد قبل الاخرو ليكن الاكبرفلبنته ثلاثةد نانير ولاخيه ثلاثة لبنتيه وعمه * ثم تقدر موت الاصغر قبل الاكبر فلبنتيه اربعة دراهم و اللاكبردرهان لبنه وعمه * فاجتم لبنت الاكبر ثلاثة د فانيرودرهم ولکل و احد ة من بنتی الاصغرد ينارو د رهان ولعمهماد بنارىماور ثــه الاصغرمن الاكبرود رهم عاورته الاكبر من الاصغرو ليس له من تلاد مالهاشيُّ لانه محجوب بالاخ ﴿ اما عند الائمة النلائة رحمهم الله لبنت الأكبر ثلاثةد نانيرو الباقيللم ولكل واحدة من بنتي الاصغرد رهمان والباقيللم

فالحاصل العمهما ثلاثة د نانيرو در هان ويقاس على هذا المثال نظائره ، تمسة اذا عين و رثة كل من الميتين موت احدها بوقت و اتفتو أعلى تعيبنه بان قا لؤامات يوم كذا هن شهر كذا و شكو اهل مات الاخر قبله او بعد و ورث من شك في وقت مو ته من الميت الذي عين وقت موته لان الاصل بقا عياته ، ولومات متوارثان عند الطلوع او الزوال او الفروب مثلا في يوم واحد وكان احدها بالمشرق و الاخر بالمغرب و رث الذي مات بالمفرب من الذي مات بالمشرق أو ته قبله لان الشمس وغيرها من السبارة تطلع و تزول و تغرب في المشرق قبل المفرب بلاريب ، و يلنز بهافيقال اخوان ما ناعند الزوال في يوم واحد و و رث احدهما الاخر والمناعلم، اخوان ما ناعند الزوال في يوم واحد و و رث احدهما الاخر والمناعلم، اخوان ما ناعند الزوال في يوم واحد و و رث احدهما الاخر والمناعلم، الخوان ما ناعند الزوال في يوم واحد و و رث احدهما الاخر والمناعلم، المناهند و و المناهند و و المناهند و المناهند و المناهند و المناهند و و المناهند و و المناهند و و المناهند و المناهند و المناهند و و و المناهند و و المناهند و و المناهند و و المناهند و و و المناهند و و المناهند و و و المناهند و و و المناهند و و و المناهند و و المنا

على ذوى الفروض وكيفية تأصيل مسائله وتصحيحها وهو صد المول المول المول المول و يادة في السهام ونقصان في الانصباء والردز يادة في انصباء الورثة ونقصان في السهام على المخوج وفي الديفضل المخرج على السهام ، ود ليل الردمن الكتاب قوله لمالى وأولو الارحام بعضهم اولى ببعض في كناب الله أى بعضهم اولى بيراث بعض بسبب الرحم ، و من السندة منعه عليه السلام لسمد بن الربيم ان يوصى بازاد على الثلث مع انه لم بكن له الابنت واصدة اذلولم استحق الزيادة على النصف بالرد لجوزله الوصية بالنصف قاله السيد في شرح السراجية ، والقول بالرد هومذ هب الامامين ابي حنيفة و احمد رحمها الله مطلقا انتظم بيت المال ام لا كما قد ماه اول الكتاب ، والراجم عند ا

كما تقدم ايضًا انه الله ينتظمَ امْر بيت المال يزد على ذوىالفروض بحسب فر وضهم وعليه النتوى * قال الغلامة منبط المار ديني في كشف التو امض وقد يسنامن انتظامه الى أن ينزل السند المتنج عليه السلام انتهى والارج عند المالكية ان المال او الباقي بعد الفروض حيث لأعصبة لبيت المال سواءً انتظم ام ٧ هقال الشبخ الباجوري رحمه الله هذا كلام ابن الحاجب والشينغ خلبل لكن ذكر الحطاب نقولا صريخة في اشتراط الانتظام قال وهو الممتمد كا في شرح الاجهوري فلايصرف له شيئ انكان غير منتظم بل يرد على من يرد عليه انتهى، و اذ احكمنا بالرد فانمايكون على ذ وى الفروض من النسب واماااز وجان فلاير دعليهما اجماعا وذلك لان الردانما بستحقى بالرحر كما نقدم ولارحمالزوجين من حيث الزوجية * واعلم أن مسائل الرد قسان قسم لايكون فيهز وج ولازوجةو قسم يكون فيه احدها وقدذكر المؤلف ر حمه الله الاول بقوله ﴿فَاذَ الْمِيكُن ﴾من الورثة ﴿احدمن الزوجين وكان من يرد عليه شخصاو احداكام مثلا كاو جدة او بنت او بنت ابن او اخت او و لد ام ﴿ فلهاالمال فرضاؤ ردا ﴾ فتأخذمقدار فرضهابالفرض والباقي بالرد و لاعمل فيه لان تقدير الفروض انماشرع لمكان المزاحمة و لامزاحمة هنا ﴿ او كان ﴾ المردود عليه ﴿ صنفاو احدا ﴾ متمد دا ﴿ كَالْجِدَاتِ ﴾ او البنات او بنات الابن او او لاد الام ﴿ فاصل المسألة عدد م م را و منه تصح لان المال بينهم بالسوية ذكور اكانوا كاخوة لام اوانا أاكبدات او ذكو ر او اناثاكاخوة والخوات لام﴿ كَالْعَصَّبَةُ ۗ ۗ السَّوَاتُهُمْ فِي مُوجِبُ الارث ﴿ اوكان ﴾ المردو د عليــه ﴿ صنفين فَا كَثْرَ ﴾ ولا لِتَجَا وز

فلالةلانهمان جساوزوا الثلاثةلم يكرفى المسألة رديل تكون مستغرقة او زائدة فاعرف اولا امل مماً لثهم يقطع النظر عن الردولا يكون الإ سته کاسیاتی گناد ا اصابتها ﴿ جمت فروضهم ﴾ ای سهام من برد علیمه ومن اصل كم الملك 🐞 المسألة لتلك الغروش فالمحتمر منها اصل لمسالة الرد والمقط البا في كه ثم اقسمها بينهم * فاذ انتني الكسر صحت من ذلك الاصل والإفاضرب جزم السهم في مسألة الردوهي عدد السهام الماخوذة من السنة لا في المنة بهن المدد المأخوذ منها صار اصل مسا لتهم كماصارت السهام في المسألة العائلة اصلا يضرب فيسه جزء السهم وما بلغ بضرب جزء السهمين المد د الماخوز هوالذي تصع منه 🗲 و جميع مسائل الردالتي ليس فيها احد الزوجين كه بتندير عدم الرد لا تكون الا﴿ من سنة ﴾ لان اصلى اثم بين وثلاثة لايجتمع فيهما اكثر من صنفين والفرو ض الواقعة . فبيها نصف ونصف وثلث وثلثان وهاءستفرقان هولان اصول اربعة وثمانية واثني عشروار بمةوعشر ن لابد نبها من احد از وجين و فرض السألة خلافه ه و لا يتصور الرد في الاصلين المختلف فيها لوجو د الماصب فيهاولان الفروضكالها موجودة في الستةالا الربع والثمر ولا يكو نان انبرا زوجين و ليسامن اهل الرد • فانحصرالرد على الصنة بن وعسلى الثلاثة في اصل ستة إ و الله اعلم ﴿ مثال هام واخ لا ماصالها ﴾ بتقدير عدماارد ﴿ من ستة للام﴾ منها ﴿ الشَّمُ مِهَا وَلَا عِ ﴾ الام منها ﴿ سُدسُهُمُ عَالَجُتُمْ ﴾ لهامنها ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه والباقي ثلاثة فاسقطهام عملابالقاعدة فيترجع مسئلة الردمر ثلاثة كيرشال خربنت وبنت ابزواماصلها بتقدير عدمالردمنستة للبنتنصف للاثمة

وليت الابن مدس واصدوللام كذلك واحد فمبوع السهام الماخوذة مناخصة فاجطها اصل مسألة الرد واقطم النظرعن البافي وهوالواحده فني هذين المثالين صحت المسئلة من اصلها ومثال ماوقع فيه الاتكمار ولايقع ع اكثرهن صنفين للاستقراء جد ثان والع لام اصل مسالة الرداثنات وتصح من! ربعة كماهو واضم * جدتا ن و ثلاثة اخوة لام اصل مسألة الرد ثلاثة والانكسار واقع فيهاعلي فريتين وبين روس كل منهاوسها مه تباين فتضرب الروس في الروس تحصل ستة تضرب في اصبيل مسألة الرد ثلاثة و نصم من ثمانيةعشراكل جدة ثلاثة و لكل اغلام اربعة . ثم ذكرالمولف رحمه الله القسم الثا ني من مسائل الرد وهومااذ اكان في المسأ لةاحدالزوجين قال رحمه الله 🐞 واذاكان في الورثة احدالزوجين 🦋 اسئقل بفرضه فقط و هوامانصف او ربع او نمن 🍇 فخذ له فرضه من مخرج الزوجية وهوواحد من اثنين اواربعة اوثمانية واقسمالباقي 🚁 بمدفرض الزوجية وهواماواحد اوثلاثة اوسبعة 🗱 عسلي مسألة اهل الرد فان كان كرمن يردعليه ﴿شخصاًواحدا اوصنفاواحدا ﷺ من يردعليه ﴿شخصاًواحدا اوصنفاواحدا ﷺ الباقي ام لم ينقسم ﴿ فأصل مسألة الرد مخرج فرض الزوجية. ﴿ كُرُوج واموكزوجة وام وكزوجة وبنت؛ اصل الاولى اثنان والثانية اربعة و الثالثة نمانية وكزوج و ثلاث بنات او زوجة و سبح بنات الاولى من اربعة والثانيةمن ثمانية وكلهاتصعمن اصلهالانقسام الباقي بمدفوض الزوجية فى الكل على مستحقيه هو ان لم ينقمه الباقي بعد فرض الزوجية على روس الصنف فقتاج الى التصعيم كزوجةو ثلاث بنات اواحدى وعشرين بنثا

اصلماثمانية للزوجة بسهم والباقي سبعة إسهم على ألاث بنات تباينهن اوعلى احدى وعشرين بنتاتوا فق هردهن بالسبع وهو ثلاثة مي جزء سهمها على التقديرين اضربيا في اصلها رَّضح من ا ربعة وعشرين للزوجة ثلاثة وككل بنت سبعة اسهم اوسهم وكذالو تعددت الزوجات فصحح المسالة كأسيق 🔌 وان کان 🦫 من ير د علبه مع اجد الزوجين 🗲 اکثر من صنف 🔏 بان كان صنفين إو ثلاثة ولايتجاوزها كامريخ فاعرض على مسالته 🎉 اي مسالة لمالرد بقطع النظرعن الزوحية وهي اما اثنا ن او ثلاثة او اربعة اوخمسة 🔌 البا قي من مخرج فرض الزوجية فان انقسم 🌬 على من يردعليه بان كاين مماثلا لعد د. ﴿ فَخَرْجِ فَرْضِ الزُّرْوَجِيةِ اصْلِيمُسَا لَةِ الرَّدِ ﴾ ايضًا ولإحاجة الى عمل في ذلك وهذا انما يكون في مسالة و احدة وهيما اذا كانمع الزوجة من ا هل الردمن فرضه ثلث وسدس فقط ﴿ مثال ﴾ لذ لك ﴿ زُوجِة وَامْ وَوَلَدَاهِ الْمُسَالَةُ الزُّوجِيةِ مِنَ ارْبِعَةُ لِمَارُوجِةُ سَهُمْ و الباقي ثلاثة منقسمة على مساألة الرد للام سهم وو لديها سهما ن 🎇 وكا م وولد هالذي من اربعة كذالك والفرض فيها ــدس و ثلث فقط ، ثم انه قد ينقسم على الاصناف ولاينقسم مااصاب كل صنف عليه كالواعد دت الزوجات يوكان معالزوجة ولدى الموجدتين فحيتئذ تمتاج الىالضرب والنصحيم كالقدم في بابه ووان لم ينقس الباتي بعد فرض الزوجية وعلى مسألة الردضرات مسالة الرد مجيمها إلا تاتى فيها الموافقة ﴿ فَ ﴾ اصل ﴿ مسالة الروجية فقابلغ كافهواص المسالة الجامعة لمسئلتي الردوالزوجية ومعتامته كاملاكزوج يجدة والجلامهم حفرض الزوج اننائيله نصفها يهم ويبق لإهل الرح

رمسأ لتهومن اثنين ايضاو الواحد لاينقسم عليهافاضربهافي مخرج فرض ازوج پخرج اربه هرامـ المــالة . ولوكانمكانـازوجز وجه معالجدة والاخ من الامكان اصلها ثمانية لانها الحاصلة من ضرب مساكة الرد في مخرج فرض الزوجة ولوكان مكان الجدة اخت لابوبن مم الزوجة والاخ من الامكان اصابا ستةعشر لإنهاا لحاصلة مرضرب الاربعة مسألة الردفي الادبعة مخرج فرض الزوجة . و ان كان مم الزوجة بنت و بنت ابن فقط كان اصلما اثمين وثلا ثبن لانها لحاصلة مرضر بالاربعة مسآلة الردفي الثمانية منرج فرضا'زوجة، و بعد الناصيل فكل مر لهشي من مسألة الرداخذه مضرو با فى الباقي من مخرج فرض احد ازو حين لان حق كل من يرد عليه غاهو في الباقي بعد اخذم لا يرد عليه فرضه من مخرجه * و مرله شيم معرج فرض الزوجية اخذه مضرو بافي مسالة الرده مثال ذلك اربر زوجات وبنت وسبم بنات ابن ه اصل مسالة الرد المقتطعة من الستة اربعة و السبعة الباقية بعد فرضارُ وجات لباير الاربة فاضرب الاربعة في انْمَا نية مخريم فرض الزوجية مجصل اثنازو ثلاثون هو اصل المسالة الجاممة لمن يردعليه ومن لاير دعليه، فللزوجات مرالثانية واحد مضروب في الاربعة مسألة اهل الردبار بمة لكل واحدة واحد ، وللبنت من مسألة الرد ثلاثة اضربيا في ا السبعةالبانية من مخرج الثمن يجصل لهاو احد و مشرون • و لبنات الابن من مسالة الردواحد اضربه في السبعة البانية من معرج الحريج عل سبعة لكل واحدة سهر ، هذا كله اذ المجصل كسر فان انكسر على احاد بمضالفرق لوطى الجيم نصح كامر ، وهذا هوالطريق المشهور في تأصيل مسائل أ

الرد • وهناك طرق اخركطريق الاديمة المتناسسةو الخطأ بن مماني ة إ الكسروفي الخواج الاصل بالاوليزطول بلافائدة مراما افوق الكسر فعى قريبة المأخذ وهي ان نزيد على مسألة من يرد عليه ما فوق فرض الزرج او آزوجة منهالفرضالز وجبة نز د للنصف مثلاو للربع للناولاتين سبما و فلوكانت الورثةجدة وولدام وزوجافسا لة اهلالرد مراثبينز دعليها مافوق فرض الزوج وهومثلها تصير اربعة وهي اصل المسألة ۽ للزوج منهاشان وللجدة واحد فرضااور داوالام كذلك واذاوقم كسرفابسط اللكل مرجنس الكسر وهوهنااماثاث اوسبمفقط 🛊 وطريق البسط هوان تشرب الصحيج فيمخرج الكسريحول بسطه مزنوع ذاك الكسر ثمزد عليه بسط الكسر يجصل بسط الجميم وهواصل المسألة الجامعة لمزيرد عليه ومن لا برد عليه * مثال: لك أمو بنت وزوج مسالة أهل الردمن أربعة ر د عليهالر برانزوج المها صهر خسة والنا ، ابسطالكل اللا الكن سنة عشرهي اصلماومنه تصع والام منها ثلاثة فرضاور داولاينت تسعة كذلك وللزبج الربمار ببقهوادا ثان بدل الزوجز وجةممالام والبنت نزدعي مسأ لةاهل الرد لثمر الزوجة سبمهاتصيرار بعةواريعة اسباع سهم ابسط الكل اسباعاتكن اثنين و ثلاثين هي اصابا ومنها تصوره للاممنها سبمة فرضا وردا وللبنت واحدوعشرون فرضاوردا و للزوجة الثمر إربعة و قس على هذه الامثلة ماعد اهاو الداعلم . . أوقد نقل المولف رحمه في هنا عن الشنشوري جلة ذكرنيما اصول مسائل الرد و امثانتهاقاً ل هِوَقال الشنشوري كي رحمان في شرحه على النظر مقالرحبيّة فاصول مسائل الردسواه كان فيهااحد ازوجين املاغانية اصول

حدهاي اثنان كه وهذا الاصل ممايكن فيه وجوداحد الزوجين وعدمه ﴿ كِدة واخ لام؟ اصل مسأ لتهاا ثنان عدد فرضيها من المنتة التي حي ميساً لة فِرضِيهاللمِدة واحد فرضِلور د اوللاخ للام كذلك، وهذ امثال لماليس فيه احدالزِ و جين﴿ وكزوج و ام، اصلمسأ لة الرد اثنان عمر جفرض الِزِ وجية لكون من ير دعليه و احدافللز و ج واحد وللام واحد •وهذا مثال لمافيه احدالز وجين ﴿وَ﴾ ثانيها﴿ثلاثة ﷺوهذ االاصل ممالايمكن فيه وجو داحدالزوجين ﴿كامو و لديها ﴿ اصل مسالة الر دَّالاَثة عد دفروضهم من اصل مسألة تملك الفر و ض وهي الستة فللام واحدفر ضلور د اولولديها اثنان كذلك ﴿ وَ ﴾ ثالثها ﴿ اربعة ﴾ وهذا الاصل عايكن فيهوحو داحد الزوجين وعد مه ﴿ كَبَنت و ام﴾ اصل مسأ لةالردار بمةعد د فر وضهم من مسألة تلك الفروض وهي الستة للبنت ثلاثة فرضاور د او ثلام و احد كذ لك. و هذ امثال لماليس فيه احدااز وجين ﴿ وَكُرُ وَجَّهُو الْمُوولَدِيما ﴾ اصل مسألة الردار بعة مخرج فرضااز وجةلا نقسام الباقي بعدفرض الزوجة على اهل الرد . فللزو جةو احد و للام واحد فرضاورد او لكل من ولديها و احدكذ لك وهذ المافيه احدالزوجين ﴿وَ﴾ رَابِمِها﴿ خَسَةُ ﴾وهذا الاصل مالايكن فيه وجود احد الروحين ﴿ كَامُ وَشَقِّيقَةٌ ﴾ او لاب اصل مسألة الردخمسةعددفروضهممن اصل للك للسألة لتلك المفروضوهى الستةفللام اثنان فرضاو رداو للشقيقةاوالتي للاب ثلاثة كذلك والمموع خمسة ﴿ وَكِيهِ خَامْسِهَا ﴿ ثَمَانِيةٍ ﴾ وهذاالاصل وما يبده لايكن خلواللِسِأَ لَهُ فيهاعن احــد الزوجين ﴿ كَرُوجَةُ وَبَنْتُ ﴾ اصل مسالة الردعانية مجرح

فزض الزؤجية لانمن بردعليه شعن واحدفللزوجة واحدوللينت سبعة فرضاور د الهري ساد سها، ستةعشر كزوجةو شقيقة واخت لآب؟ الاصل ستةعشر حاصلة من ضرب اربعة الردفي مخرب فرض الزوجية اربعة لمباينة الياقي بقد فرض إاز وجية وهوثلاثة لمسالة الردية فللزوجة اربعة وللشقيقة تسمة فرضا ورد او للتي من الاب ثلاثة كذلك ﴿ وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ كزوجةو بئت وبنت ابن كالاصل اثنان و ألاثون حاصلةمن ضرحارمة مساً لة الرد في ثمانية مخرج فرض الزوجة لمباينة الباقيو هو سبعة لمسالة الردوهي الاربعة فللزوجة اربعة وللبنت واحدوعتمرون فرضاور داولبن الابن سبعة كذ لك ﴿وَمُ ثَامِنها ﴿ ارْبُعُونَ كُرُوجِةُو بَنْتُ وَبِنْتُ ابْنُ وَجِدْ مَ ﴾ اصلهاار بعون حاصلة من ضرب خمسة مسألة الردفي ثمانية مخرج فرض الزوجية لمباية الباقي وهوسبعة لسالة الردوهي الحمسة وفلز وجة خمسة وللبنت واحد وعشر و ن فر ضاورد او لبنت الا بن سبعة فر ضاوردا و البدة كذلك ، فهذه هي اصول مسائل الرد تنفر دالمسائل التي ليس فيهااحد الزوجين ماصلين منها وهماالثلاثةوالخمسةوتنفرد الاربعةالاخيرة اى الثمانيةوالسنةعشروالاثنان والثلاثون والاربعون باجتماع احدالزوجين معرمن يرد عليه واثنان منهايمكن وجوداحدالزوجينوعدمهفيها وهما الاثنان والاربعةو الداعليم * أتمــة * قد علمت تما سبق في الموانع أن مذهب الحنابلة توريث المبعض بحسب مافيه من الحرية ولم ايضا في الردعليم تفصيل قالوا يردعلي كل وارث بمضه حرعصبة كان او ذا فرض ان لم يصب من التركية بقيد ر حريته من نفسه ، لكن ايها اى العصبةو ذو الفرض استكمل بالرد ازيدمن

قدر حریته من نفسه منعمن الزبادة على قد ر حرینه مر تنسه ورد على غیره از امكن بازكازه اك من لمبصبه بقدر حريته من المال ووالابان لمبكن زلك فلبيت المال ۽ فلبنت نصفها حراليه نف بالغرض والرد و لابن مكانماالنصف ايضا بالمصوبة والبافي في الصور تين لذ وي الرحم الكانوا والا فهو لببت المال هو بنت وجدة نصفهما حرالمال بينها تصفين بالفرض والرد ولايردق هذه الصورة وشبهها إرقدر فرضيها لنلا ياخذمن نصفه حر فوق نصف التركة وهوم: وع والله الم ﴿ بَابِ كِنَا أَيْ هَذَا بَابِ ﴿ فِي حَكَّمَ ﴾ توريث ﴿ وَفَالارحَامِ ﴾ الارحامجم رحموهوفي الاصل موضم تكوين الولدثم سمبت به النرابة هوعلى كلاالممندين يعمو ز التذكير والتاذث موقيل تذكير مفيالقرابة اكثر افاده فيالمصباح ﷺ وهم ﷺ لفة مز مر واصفلاحاً ﷺ كل قريب ﷺ هذا كالجنس داخل فيه اصعاب الفروض والعصبات ﴿ عَرِمَ تَقَدُّمُ مِنْ الْحِمْمِ عَلَى تُورِيْهُمْ ﴾ خرج ¿ و والفرضوالمصبات السابق ﴿كُرَهُمْ وَمَنْ فَيَهُ لَابِيانَ هُوقَدَا اَشْعُرُ الخلاف بين الصحابة ومن بعد هم رضىالله تنهم فى ارثهم فقد روي عن عمرو على وابن مسعود وابي عبيد ة ومعاذ بيزجيل وابي الدر دا وابر ف عباس في رواية عنه رضوان الله عليهم اجمين توريثهم عند عدم العصب

وعطا وطاوس وعلقمة وابن سيرين ومما هــد ومسروق رحهم الله . وذهب اليسه الامامان ابوحنيفة واحمد رحها الله تعالى مطلقا والامام

و ذوى الفروض غير الزوجين • و به قال شريح و عمر بن عبد الدر جر

الحطاب كامر في الرد * وكان زبد برئ أابت رضى الله عنه لا بهررنتهم و يجعل المـال او الباقي لبيت المال وبه قال سعيد بن المسيب وسعيد ابنجبير وهواحد قولى المالكية ﴿ واحتجالمورثون من الكتاب بقوله تَمَالَىٰ ﴾ إوا ولوالارحام بعضهم او لى ببعض فىكتاب الله اذمعنا ، كمامر في الرد نسخت التوارث بالموالاة والمواخاة كماكان عندقد ومهعليه السلام المدينة * و منالسنة مار و اهاحمد وحسنه التر مذى انرجلارمي سعمالي سهاز بن صنيف الانصارى فقتله ولم يكن لهوارث الإخاله فكتب في ذلك ابوعبيدة الى عمر رضى الله عنهما فاجابه بان النبي صلى الله عليه وسلم قال الله ورسوله مولى من لامولىله والحال وارث من لاو ارث له هو مااخرجه ابو داو دعن المقداد رضي الله عنه انالنبي صلى الله عليه والهو سلمقال الخال وارث من لاوارث له يعقل عنه و يرثه ﴿ وما اخرحه ايضا انه لما مات ثا بت بن الدحداح قال عليهالسلام لقيس بن عاصم هل تعرفو ناه نسبافبكم فقال انهكان فيناغر يبا ولانعرف له الاابن اخت هو ابو لبابة بن المنذر فجعل صلى الله عليه و سلم ميراثه له، ولان ذ االرحم ساوي الناس في الاسلام و زاد عليهم بالقرابة الى الميت فكان اولى بالميراث من بقية الناس ، ولانه ابضا كان في الحياة احق بصلته وصدقته ووصيته بعــدالموت فيكون اولى بمراثه * واحتج النافون لثور يشذوي الارحاّم بان الله تمالي ذكر في ابات المواريث نصيب دوى الفروض والعصبات ولم يذكر لذوى الارحام شيئا ولوكان لمم حق لببنه و ما كان ربك نسيا ﴿ وَ بَارُ وَاهُ ابْوَهُرُ يُرَةُ انْ الَّذِي صَالَى اللَّهُ

عليه وسلرسثل عن ميراث العمة والخالة فقال حتى يا لبني جبريل ثم قال اين سائل ميراث العمةوالخالةفاتي رجل فقال عليه السلام اخبرني ان لا شي ملما ولكل من الفئتين اجو بة عمااحتج به الاخرو ن والكل مذكور في المطولات ﴿ وَهُمَّ احد عشرصنفا 🛊 و بعضهم عد هم عشرة و بعضهم اربعة عشر و المقصود لايخلف ولا ترتيب بينهم وانما الترتيب اللازم فى جملهم اربعة إصناف كماسياً في عند اهل القرابة ﴿ وعلى عد هم احد عشر فالاول الجدالساقط وهو المدلى بانثي كابي اموالجدة الساقط وهي كلجدة ادلت باب بين امين اجاعاوكل جدة ادلت باباعلى من ابي الميت عند المالكية وباب اعلى من الجد ا بي الاپعند الحنابلة * وها تان الجد تان عند نا من ¿ وات الفرض كما مر فهؤلاء صنف *الثاني او لادالبنات و بنات الابن و قدعلم ان الولد. بشمل الذكر والانثي الثالث بنات الاخوة لابوين اولاب او لام والرابع اولاد الاخوة لابوين او لاب اولام ذكور اكانو ااو اناثاء الخامس بنوالاخوة للامو بناتهم الد اخلات ايضافي بنات الاخ كمامر، الساد س العم للاموهو اخوالاب اوالجدلاب لامهو انعلا السابع بنات الع شقيقا اولاب اولام . الثامن العات من كل جهة سواء كن عات الميت ام عات ايده ام عات جده حالتا سع والعاشرالاخوال والخالات اى اخوة الام و اخو اتهاسواء كانوااشقاءاو لاباولام وكذ ااخوال الام وخالاتهاو اخوال الابوخالاته واخوال الجدوخالاته * الحادي عشر المدلون بالمذكورين من الاصناف كاولاد العمالام وانسفلواو او لادالعات وان بعد و اواو لاد الاخوال والخالات وان انتشروا ﴿ والمراد المدلون بما عداالصنف الاول و م الاجداد |

و الجدات الساقطون لان المدلين بهم كخولة ابوى الميت لاب ومحمومة امه كذلك د اخلين في الاصناف السابقة فليسوامن الصنف الحادي عشر * وفي تعليل القحفة والنهاية لاستثناء الصنف الاول من المدلى بهم بكون الام تدلى به وجي ذات فرض اشكال لم ادمن نبه عليسه ، قال المؤلف رحمه الله ﴿ و ترجم ﴾ الاصناف المذكورة ﴿ بالاختصار الى اربعة اصناف ﴾ لا ترتيب بينها كماعلمت عند نأو لاعند الحنابلة لكن عنــد اهل القر ابة يجعب الاو ل الثاني والثاني الثالث والثالث الرابع كالمصبات على خلاف في الترتيب ايضاعنــد هم لكن معتمد هم فيه ماذكر هنا ﴿ الاول من يُنتَى الى الميت و هم اولاد البنات ﴾ وان نزلواذ كورا كانوااو اناثا ﴿ واولاد بنات الابن ﴾ و ان نزلواكذ لك ، و ينزلون عند نامنزلة البنات و بنات الابن ﴿ النَّانِي من ينتمي اليهم الميت وهم الاجداد والجيدات الساقطون وان علوا 🦟 كالجدابي ام الميت و امه ﴿ اللَّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عا لميت وهم او لا د الاخوات الإخوات الفلواذكور اكانوااواناثاسوااكانت الاخوات لابوام او لاب فقط او لام فقط ﴿ وبنات الاخوة ﴾ اشقاء كانو ااو لاب اولام 乗 و ﴾ كذا 乗 من يدلى بهم ﴾ اى بالمذكور ينجيما ﴿وان نزلوا ۗ الرابع من ينتمي الى اجد اد الميت وجداته وهم العمومة للام والعات مطلقاوا لخؤلة مطلقا ﴾ ذكور اكانو ااو انا ثااشقاء او لا ب او لام ﴿ وان تباعد وا ﴾ عن الميت ﴿ واولادهم ﴾ اي اولاد جميع اهل الصنف ﴿ وان نزلوا ﴾ فهولا • الاصناف الاريمة هم ذ وو االارحام ﴿ ولاخلاف عندمن ورث: وي الارحامان منانفرد من ﴾ في لبعيضية لابيانية ﴿ هُولًا ۚ الاصناف ﴾ ذكرا

كان او انئي ﴿ حاز جميع المال ﴾ قبـل با لتعصيب كماهو الظاهر، فيحالة الانفراد، وقيل بالفرض كما يظهر ايضافي بمض الامشلةالاً تبتيج وانما يظهر الخلاف، بين مورثيهم ﴿ عند الاجتماع ﴾ فاذا اجتمع منهم نوعان فاكثر فاهل التنزيل يجملون كل شخص من ذوى الارحام منزلة من يدلى به كما سياتي ﴿ وَاهْلِ القرابة بِقد مُونَ الاقربِ فَالا قربِ الى الميت على ما ياتي ﴿ وَفَى ذَلَكَ ﴾ اى كيفية نوريث ذوى الارحام ﴿ مَذَاهِبِ ﴾ مَذَهب اهـل التنزيل وسيأتي بيانه مفصلا * ومذ هب اهل القرابة وهو توريث الاقرب فالاقرب كالعصبات و هو مذهب الحنفية و بهقطم المتولى و البغوى. من الشافعية وسياتي فيه بمض بيان * و مـذ هب اهل الرحم و هو مهجور والحكم عنـــدهم التسموية بين ذوي الارحام و لا فرق عندهم بين القريب والبعيدوالذكروالانثيء فاذا وجد مثلا بنت بنت وبنتخال فالمال بينها با لسوية عندهم ﴿ وا لاصح منها عنـــدا بيتنا ﴾ معا شر الشافعة وعند الحنابلة وكذاعندالالكبة حيثور ثواذوى الارحامكا نقله الحطاب ﴿ مَدْهُبُ ا هُلِ التَّنُّرُ يُلُّ ﴾ لا نـه الاقيس على الاصول ولان القائلين بهمن الصحابة رضوان الله عليهم ومن بعدهم اكثر و نشرح كلامالمولف في مذهب اهل التنزيل ثم نذكر طرفامن مذهب اهل القرابة انشاء الله تمالى والرحمه الله ﴿ وَالْحَاصَلُ اللَّهُ لِنُولَ كُلُّ مِنْهُمُ مِنْزُ لَهُ

و نشرح كلام المولف في مذهب اهل التنزيل ثم نذكر طرفا من مذهب اهل القرابة ان شاء الله تعلى هال رحمه الله في والحاصل انه ينزل كل منهم منزلة من يدلى به م بالنسبة للارث لالحجب احد الزوجين نقصا نا وهو هو الاعالم لله به في اولوارث بالفرض اوالنعصيب مما بلى ذوى الارحام، في اذل كل فرع منزلة اصله فى الوراثة و ان كان فرعه في الولادة ، وينزل

اصله منز لةاصله و هكذ ادر جة بعد د رحة الي أن تصل إلى و ارث، و حسنتُذ فيعطى نصيب كلوار ثبفرضاو تعصيب منادلي بهفان ادلي بماصب اخذه عصو بة وان ادلى بذي فرض اخذه فر ضاور داان لم يستغرق و من كان محمو با لم يعط شيئًا كما سباتي و لما كان هذ االتنز بل غير مطرد استثنى الم لفرحمه الله منخرج عن ذلك الضابط بقوله ﴿ الاالاخو الوالحالات فمنزلة الا ﷺ ينز لو ن لامنز لة مناد لوابه و همالاجد اد و الجدات للامهروالاالاعام للام والعمات من مطلقا وبنا ت الا عام ﴿ فَمَنْزُ لَهُ الاب ﴾ ينزلون • لامنزلة من ادلوابه وهم الاجداد ايضا؛ واخوال الام وخالاتها ينزلون منزلة الجدة ام الام ، واعامهاوعاتهامنزلة الجد ابي الام، واخوال الاب وخالاتهمنز لة الجدة ام الاب التي هي اختهم ﴿ و اعامه وعاته منز له الجدالذي هواخوهموهوابو الاب، وعلى هذا القياس بجعل كل خا ل و خالة بمنز لة الجدةالتيهياختها وكلءموعمةبمنز لةالجدالذىهواخوهاكذافيالروض والفتح والترتيب وشرحه * واولا د الاخوال والخالات والاعام للام والعات وبنات الاعهمكا بائهمو امهاتهم انفراه اواجتماعا * فينزل او لاد الخال الشقيق منزلة الخال الشقيق واولاد الخال لاب منز لة الخال لاب * و على هذاالقياس في الباقين فما يثبت للاممن كل المال اوثلته او سدسه يثبت الاخوال والخالات ومايثبت الاب من كل او باق اوسدس يثبت لمن نزل منزلته كَذْ لِكَ ﴿وَقِيلَ تَنْزُ لِ المَاتِ مَنْزُ لِهَالْمِ الشَّقِيقِ ﴿ وَقِيلُ نَنْزُ لِكُلَّ عَمَّ مَنْزُ لَهَالَم المساوى لها ﴿ وحينتُذ فمن سبق ﴾ من ذوى الارحام مفرد اكان او منعد دا ﴿ الى وار ن قدم ﴾ عند نا ﴿ مطلقا ﴾ اىسوا. اتحد صنفهم اوجهتهم

ام لاوسوا قربت درجته للميت امبعدت 🍇 واخذالمال 🚁 اومايقي بعد فرضااز وجيةكما في بنت بنت وبنت بنت ابن ابن * المال صد نا للثانية لسبقها الى الوارث و ان كانت الاولى اقرب الى الميت * و ما في فتاوى الملامة ابن حجر من جعله ابن الخالة مساو باللخال فيه نظروا الله اعلى الماعند الخنابلة فبقد مالاسبق الى الوارث بالارث ان كانامن جهة واحدة وسيأتى بيان الجمات والافبقتسان بحسب قاعدة التنزيل وعنداهل القرابة يقدم ولدالوارث كذلك ان استويافر باالي الميت وكانامن صنف واحد (ثنبيه)اماالاصناف المعتبرة للترتيب عنداهل القرابة فقدمربك بيانها واماالجهات المعتبرة عندالحنا بلة فثلاث على الاصح عندهم واحدها بنوة و يد خل فيها ا ولاد البنا ت و او لاد مات الابروان نزلوا والثانية ابوة ويدخل فيهافروع الاب في الوراثة من الاجداد والجدات السواقط وبنات الاخوة واولاد الاخوات وبنات الاعهام والعهات واولا دهن وعهات الاب وعهات الجد وان علاو او لادهن والثا لثة امومة ويبدخل فيها فروع الامفي الوراثة من الاخوا ل والخالات واعام الام واعام ابيها وامها وعمات الاموعمات ابيها وامها و اخوال الامو خالات ابيهاوامهاوخالات الام وخالات ابيهاوامهاواولاد او لاد الام وفروعهم كذلك و ليس لهمجهة اخوة ولاعمومة علىالمذهب ولاتر تب في الارث بهذه الجمات عندهم وانما اذا اتحدت الجمية وكان بعضهم اسبق الىالوارث من بعض قدم بالارث كمامر و لنمثل مثالا يظهريه اثر الخلاف بينناو بين الحنابلة و الحنفية ﴿ وهو مالوخلف بنت بنت الينت وبنتاخ لغيرام؛ فالاو لي عند ناوعندالحنابلة بمنزلة البنت و الثانية بمنزلة |

الانم لكن الثا نبة اسبق الى الوارث فالمالكه لهاعند نا لذلك * وعند الحنايلة المال بينها انصافا لاختلاف الجهة فلا يعنبر السبق حينئذ لان جهة الاولىالبنوة وجهة الثانية الابوة ﴿ وعندالحنفية المال كله للاولى وان يعدت لأنهامن الصنف الاول وهوعندهم يحجب من بعد ه * تَكُورُ * ذكر الشنشوري في شرح الترتيب ان الخال مقدم على جميم ذوى الارحام عند الحنابلة وتبعه في ذلك السبتي في شرح الرحبية والمولف فياختصار تحقق المرا مـ ﴿ وقد تُتبعث كثيرًا من كتب الحابلة كالا قناع ود ليل الطالب و شرحه نيل المأرب و شرح البرهانية و شرح الز ١ د وغيرهافلم ارفيهاالاان الخال ينزل منزل منزلة الامهو عليه فرعو الفروع في التمثيل والقسمة فليبحث عن ذلك فلمله سهوا و لعل هناك نقلالم نطلع عليه والله اعلم * رجعناالي سياق كلام المؤلف قال﴿ فَا نِ استو وا ﴿ اواستویا ﴿ فِي السبق الى الو ار ثَ ﴾ كان الآلى ان يقول فا ن استووا في القرب الىالوارث لانه لابد في السبق من سابق و مسبوق ولا ينصور فيه الاستوا، 🎇 قدر كانالميت خلف من يد لو ن به 🧩 اى خلف الو رژة الذين ينتسبون اليهم 🧩 و قسم|المال اوالباقي بعد فرض الزوجية 🧩 مطلقاعند اهلالتنزيل وبقيد كونهم من صنف واحدمع استواء القرب الى الميت عنداهلالقرابة وعلم مزقوله اوالباقي بعدفرضالز وجية انهم لايدخلون أضررالعو لعلى احد الزوجين وان حصل ينهم عو ل فليسوا كم ادلو ا به | من كلوجه ﴿ بينهم ﴾ اي بينمن يدلون بهم، وافرد الضميرالما تُد على من او يوو جمه ثانيانظرا الى اللفظ هناك والى المغي هنا ۽ وذ لك بان

معمل نصيب كل واحد من الور ثقلن ادلى به لوكان هو الميت ، كما لومات عنولد بنت وعمة وخالة فباكفاق اهل التغزيل تقديران الشخصمات عن منت واب وام فبعطى نصيب البنت لولدها وهوالنصف و نصيب الإب للعمة وهو الثلث ونصيب الامللخالة وهوالسدس واماعنداهل القرابة فالمال كله لولدالبنت لانه من الصنف الاول ولاشي العمة والخالة لإنهامن الرابع «قال المؤلف رحمالة نقلاءن الوناءي تقوية لمامرمم البسط للمقام ﴿ قال الوناء ي ﴾ يعني العلامة على بن عبد البر الوناه ي الشافعي رحمه الله في كتابه تحقق الموام بشرح نظم ذوى الارحام لشيخه العلامة احمد بن احمد السجاعي رحمه الله 💃 و بعد هذا الننزيل لنا ﷺ معا شرالقا ثلين به اما الشا فعية فمطلقا واما الحنا بلة فيث اتحدت الجهة ﴿ انظار ثلاثة * فننظر اولا في ذوى الارحام هل سبق بعضهم الى الوار ـ أو لا ﷺ هذ ا هو النظر الا و ل وقدمر بيان مقتضي السبق و سیاتی له زیادة ایضاح ﴿ثُمْ نَنظُر ﴾حیث لاسبق الی الوارث 🞉 بين الورثة ١٤ المدلى بهم ﴿ بمراتب الحجب ١٤ إي وقدر الا ستحقاق ﴿ يَقْدِيرُ حِياتُهُم ﴾ وهذا هوالنظر الثاني ﴿ ثُمْ ننظر ﴾ إذ الم يحجب احد الورثة الاخر بين ذو يالارحام بذلك ايضا كاى براتب الحجب وقدر الاستحقاق عصو بةاو فرضا ﴿ وَتُوضِّيعُهُ أَنَّهُ أَنْ سَبِّقٌ بَعْضَ ذُوى الارحام الى الوارث 🕻 ال فيه للجنس الشا مل للواحد وغيره 🕻 خص بالمال انكان شخصا واحدا ﷺوهذا غير محتاج اليعمل ﴿فان كانهذا البعض متعد دا ﷺ وكان الوارث الذي ادلى به متعدد اكذلك و لميكن لحدمنهم معموبا بالاخر ﴿ قسم المال اولا بين الفرق المدلية بالورثة على

حسب ما ياخذ دالورثة المدلى بهم من ترك ة الميت عصوبة اوفرهما وجمل نصبب كل من الورثة للدلين به ثم من انفرد بنصيب واو ثه اخذ ه كله و الا فيقسم ﴿ بِنهم عَلَى حسب ما ياخذونه من تركة الوارث لوكان حوالميت عصوبة وفرضاو عجبا كاحتاتي امثلة الكل الوفيعيب الحال الشغيق الخال أيحب قال في الروض وشرحه لانها الحوان للام المدلي بها والإخ الشقيق يحجب الاع لاب ويجب ابوالام الخاللانهما ينزلان منزلةالام وهالما اب واخ والاب يجبب الام ﷺ و هكّذا تحجب العمة بنت الانز لتغزيل العةمنزلة الاب وبنت الانم منزلة الاخ و الاب مجبعب الاخ، وتحبجب بنت العم الشقيق بنت العمالاب لانهما ينز لان منزلة ابويهما و العم الشقيق بججبالم للاب فلا يعطى فرع من حجب منهم بالاخر شيئاً ﴿ وان كانوا ير تُون﴾ وميراثهم كان ﴿ بالمصوبة اقتسموا نصيبه للذكر مثل حظ الانثيين ﴾ على حكم ارث العصبات عند ناوكذ لك هندالحنفية كماسياتي هاما عندالحنا بلةاذ ا ادلى جماعة مزز وى الارحام بو ارث واحدو استوت ملزلتهم كاولادهواخونه يكون للذكرمنهم نصيب انثى بلاتفضيل لانهم يرثون بالرحم المجرد فسووا بين ذكور همواناتهم واوكم كانوا يرثون وبالفرض اقتسمو دعلى حسب فر و ضهممنه الله الا وبهافلكل حكمه ﴿ و يستثنى من ذ لك مسالتان باساني ، ذكرها . وعلى ما تقدم من التقرير ﴿فَالا قَرَبِ للوارث يسقط الابعد سوآء اتحد صنفهااو اختلف وخلافا للمنفية كاصرووفا قاللمنابلة اذ التحدث الجهة ﴿انتهى﴾ مانقل عن الروض وشرحه ﴿ثُم نَقُلُ الْمُولَفُ رَحُّهُ اللَّهُ ايضا فيجذا المقام جملةمن الفصول للشيخ العلامة شهاب الدبين احمد بهن الهائم

ومن شرحها للملامة بدرالد بن محمد سبط المار ديني رحمهم الله رعاية للتقوية ايضا لما سبق مع زيادة الايضاح بالبسط هقال رحمه الله ﴿ وَقَالَ في الفصول وشرحها للسبط وبعد التنزيل علىما ذكرنا 🗲 اي من جعل كل ذى رحم منزلة من يد لى به من الورثة﴿ فَنْنَظُرُ فِي الْوَرُ تُعَالُّمُ لَى بَهُمُ إِ لو قدر اجتماعهم انكانوا يرثون كلهم ورث المدلون بهم كما مثلنا چوكما لوخلف ابا امه و ثلاثة بني اخوات متفرقات فكانه 🏕 اذا نزلتهم منزلة المد لبن بهم ﴿ خلف اما و ثلاث اخوات منفرقات فلابن الاخت الشقيقة النصف، وضامه واكل واحد من الباقين السدس كا اما ابوالام ففر ض بنته و اما الاخران ففرضا اميهما ﴿ وَتَصْعُ مِنْ ﴾ اصلما ﴿ ستَّة ﴾ لابن الشقيقة ثلاثة ولابن الاخت للاب واحد و لابن الاخت للامو احد وللجدابى الام واحد ووان حجب بمضهم كا اي الور ثـة المد لي بهم ﴿ بِمَصْا جرى الحسكم كذلك في ذوى الارحام المدلين بالورثة 🕻 المذكورين ﴿ فَن ادلى ﴾ منهم ﴿ بوارث ورث ﴾ نصيب مورثه الدلى به ﴿ ومن اد لی بمعجوب حجب 🥞 کماحجب مورثه المد لی به 🙀 فلوخلف بنت بنت وابن اغ لام فكانه مات عن بنت واخ لام فالمــال كله لبنت البنت فرضا وردا كامها ولاشيئ لابنالاخ من الاملان اباه محجوب بامهاو ﷺ كذلك 🗱 لو خلف ابن بنت و ا و لاد اخوات متفرقات، و نز لنا کلامنهم منزلة من يد لى به فكانه خلف بنتا و ثلاث اخوات متفرقات فاذ اقسمنا 🍕 كان لابن البنت النصف وفرض امه ولاولاد الشقيقة كالنصف والباق، و هو ما لامهم بالعصو بة مع البنت ﴿ يقتسمو نه بحسب ميراثهم من امهم

ولاشي لاولادالاخت للام لسقوط امهم بالبنت ولاشي لأو لادالاخت للاب ايضاً لسقوط امهم بالشقيقة مع البنت ﴾ انتهى مانقل عن الفصول و شرحها، غاذ اعملت، مانقرر وتكرر، انمن انفر د بو ار ث انفر د بنصيبه كله والای ينفر د بالو ار ث بل كان معه من يشا ركه 🗱 قسم النصيب بين المَرَ لين به على حسب ميراثهم منه لوكان ذاك الوارث عالذي ادلوابه 💥 هوالميت 🧩 عصوبةوفر ضااى ينزل نصيب الوارث الى فر وعه المتصلين به اولا و يقتسمونه على ما ذكرثم نصيب كل الى فروعه ويقسم كذلك بطنابمد بطن الى ان يصل الى ذى الرحم الحي ﴿ وَ﴾ لكن ﴿ يستثنى من ذلك 🚁 اى من كون ما يخص المدلى به من تركة الميت يقسم بين من يتزل منزلته على حسب ارثهم عصوبةو فرضا﴿ مسأ لتان ﴾ و قد قد م المؤ لف الاشارة اليها. المسألة ﴿ الاولى ان او لادولدالام بنزلون منزلة و لدالام وكه لكن ﴿ يرثون نصيبه بالسوية ﴾ ذكرهم كانتاه بلا تفضيل كاصو لمر 🗱 هذا مع انالوقدر ناانولد الام هوالميت و خلف او لاد اذكور اواناثًا يقسم ميراثهم بينهم للذكر مثل حظ الانثبين كإلان الاولاد يعصب ذكرهم اثناهم فللذكر مثل حظالانثيين ﴿ وَ﴾ المسأ له ﴿ الثانية الله الاخوال و الحالات من الام ينزلون منزلة الام كاكسبق ﴿ و كالكن ﴿ يرثون نصيبها ويقسم بينهم للذكر مثل حظ الانثيين مم انه 🌉 اى مع ان الحال والشان ولوماتت الام وخلفتهم كانوااخو تهاواخواتهالام ولانفضيل بينهم 🗱 كامر في با 🗭 🖷

، تنبيسه •و قم في التحفة والنهاية والمغنى تبمالشرح الروض في موضم ان

الاخوال عن الاموالحالات منها يرثون نصيبها بانسوية وهومخالف للنقول في الروضة وشرح الروض لشيخ الاسلام في موضع آخر وسائر كتب الفرائض من انهم ينتسمون نصيبها للذكر مثل حظ الانثيين فجل من لايسهونبه عليه ابن الجمال فيماكنب على المنهاج * وحيث اطلنا الكلام في تفصيل مسذهب اهل التنزيل فلنذكرطرفامن احكام مذهباهل القرابة كماوعد نامع ماتيسر من الامثلة للمذهبين في خلال ذلك فنقو ل ﴿ قَدْ عَلْمُ مَا تَقَدُّمُ انْ الْمُعْمَدُ المآخوذ بهللفنوي عندالحنفية وهماهل المقرابة انهم يقدمون الصنف الاول من ذ وىالارحامثمالثانيثمالثاكثم الرابع على ترتيب الاصناف السابق. وان كل صنف عندهم يحجب مابعده ولم بعد ذلك تفصيل في كيفية مهوات كل صنف على حد ته * اما الصنف الاول و هم او لاد البنات و بنات الابن ذكود او اناثاوان تزلوافاو لاح بالميراث اقربهمالي الميت كبنت البنت فانها اولى من بنت بنت الابن، عان استوواني الدرجة فولد الوارث او لي من و لد ذى الرحم فبنت بنت الابن اولى من ابن بنت البنت فان استو واكذلك في الادلاء الى الوارث ورثوا جميماوكيف يرثورت فعنسد ابي بوسف ر حمه الله يعنبرون بانفســـهم من غيرنظر الى الوسائط فان كانواذكور ااو كانو اانائاسوي بينهم وان اختلفوا فللذكرمثل حظ الانشين وبهذ ايفتى كثيرمن منا خربهم وعندمحمد رحمه الله وهوا لمفتى بسه عند المتقدمين يعتبرابدان الفروع كذلك ان اتفقت صفة الاصول ذكورة وأنوثة غلذكر مثل حظ الانتيين ايضاو يمتبرالاصول في كل بطن اختلفت فيهصفاتهم ذكورة وانوثة ويعطى القرووع ميراث الاصول فانكان اختلاف الاصول

في بطن واحد قسم المال بين بطن الاختلاف ويجمل كل ذكر بعدد او لاد ه الذيرين يقتسمون ميرا شه ذكورِ اوكل التي بعد داولا د ها الذير. يقتسمون ميراثهااناتا ويقسم صلى الحاصلين من هذاالتقديرللذكر مثل حظ الانتيين فلو ترك بنت ابن بنت و ابن بنت بنت فعل قول ابي يو سف المال أبينهاللذكر مثلحظالانثيين باعتبار ابدانهاوعند محمديقسمالمالي بيناصول البطن الثاني و مها ابن البنت و بنت البنت لوقوع الا ختلاف فهـ ثلثا. لابن البنت وثلثه لبنت البنت ثم تعطى حصة كل منهالفرعه فبكون لبنت ابن البنتِ ثلثان نصيب ابهاو لا بن بنت البنتِ ثلث نصيب المله * وانكان الاختلاف فياكثر من بطنقسمالمال بينا على بطون الاختلاف كماذكرثم يجعل الذكور من ذلك البطن طائفة على حدة والإناث طائفة اخبرى عسلي حدة فمااصابالذكور مناول بظن يجمع ويعطى لاولادهمو يقسمعلي النعو المذكور في البطن الاول و ما اصاب الاناث يعطى لاو لاد من ويقسم على ذلك النحووهكذا * الإمثلة بنت بنت بنت بنت بن المال عنداهل التنز بل بينها ارباعافر ضاورد اهوعند اهل القرابة المال كله لبنت البنت لقريها الى الميت، بنت ابن بنت و بنت بنت ابن ﴿ الْمَالَ لِلنَّالَةِ وَالْاَتِّهَاقُ امَا عَنْدَا لَمَاذَ لِينْ فِلَانَ السيق الميالواري هو المتبر واماعنداهل القرابة فلان السبق اليه عندهممتبر هندامتوا الدرجة هبنت بنت وابن وبنت من بنت اخرى هفعند اهل التغزيل لبنت البنت المفردة نصف هونصب امهاو اولدي البنت الاخرى نصف كذ للتحونصيب امها يقسم بينها للذكر مثل جظ الانثيين عندالشافعية و تصح مَنهجةوبالسويةعندالجنابلة وتصم من لربهة *وعنداهلالقرابةيتسمالمال

بين الثلاثة للذكر مثل حظالانتيين حابن بنتوبنت بنت وثلاث بنات بنت اخرى ﴿ فَعَنْدُ الْمُنْزُ لِينَ لَلَّا بِنَ اللَّهِ السَّبِ اللَّهِ وَلَابِنَ الْمُفْرِدُ مَ الثلث كذلك نصيب امهاو للثلاث الباقي نصيب امهن اثلاث افلصح من تسعة ، وعند احل القرابه المال ينهم للذكر مثل حظ الانتهين بنت بنت، وبنت ينت ابن بنت. و ابن ابن ابن بنت ﴿ فَعَنْدُ الْمُنْزُ لِبِنَ الْمَالُ بِينِهُمُ الْلَاثُاوَ عَنْدَا بِي يوسفالمال ينهم للذكر مثلحظ الانثيين فتصح منار بعة. و عند محمديقسم المال او لابين اعلى بطنى الاختلاف وفهه ابنا ن و بنت فكل و احد منهريعد واحدالا زالفروع احادفيكون المال بإنهرطى خمسة * حصةالبنت سم هو لبنت بنتهاو حصة الذكريناربة تقسرعلىو لديهااللاختلاف وهماابن وبنت واربعةعلى ثلاثة لائنقسم فتضرب ثلاثة فى خمسة تكون خمسة عشر 🛦 كانالبنت فيالقسمةالا ولىسهم فلهاالان ثلاثةو كان لكل واحدمن الابنين سعان فتكون ستةو مجموع حصتي الابنين اثناء شرتقسم بين ولديها للذكرمثل حظ الانثيين، فلبنت بنت البنت ثلاثة من خمسة عشرو للإخرى اربعة من خمسة عشرو للابن الثمانية الباقية واماالصنف الثاني و همالاجدادو الجدات الساقطون فاولاهم بالميراث اقر جم فبقدم ابوالام على ابي ام الاب فان استووا في الدرجة فني التقديم بالاد لا بالوارث قولان اصحهما كمافى رد المحتار وغيره ان لاتقديم به وهي ر واية الجوزجاني وحيث لم يقدم به اوقدم به واستووا في الادلاء ننظرهفان اتحدحيزقرابتهم بانكان الكلمن جهة ابي الميت اوكان الكلمن جهة امالميت فالاظهرانه يجعل ألمثاالمال لمن هومنجهةابي الابوثلثه لمنهومن جهة ام الاب، وكذ لك انكانوامن جهة الام فثلثاالمال لمزهومن جهة |

ايبهاوتلثه لمنهومنجة امهاء ثرمااصاب كلفريق يجمل كانه كلاالتركة و هكذا ﴿ وَانَّ لَمْ يَتَحَدُّ حَبُّو قُرَّائِتُهُمْ بَانَ كَانَ بَعْضَهُمْ مِنْ جَيَّةَ ابِّي الْمَيت وبعضهم من جهة امه جمل المال ابتداء الالاوجمل كل قسم كانب كل التركة و اهل كلجهة كا نهم كل الورثة ثم قسمةالثلثين على من هو من جهة الاب للذكرمثلحظ الانثيين وعسلي من هومن حهةالا مكذ لك وهكذاه الامثلة ام ابي ام وابو ام ام م فعند المنز لين المال كله لا بي ام الام لقربه الى الوارث وعنداهل الترابة الاصحر واية الجوز جاني وهيعدم التقديم بالسبق الى الوارث وعليها فالثلثان لام ابي الام و الثلث لابي ام الام وعلى الرواية الاخرى فالمال لابي ام الام و فاقالناللقرب الى الوارث * ابوام ام و ابوام اب، فعند المنزلين المال بينها اصفين كما بكون بين ام الام وام الاب فرضا ورداوالا صح عنه اهل القرابة ان الثك الاول والثلثين للثاني وقس على هذه الامثلة غيرها ﴿ وَامَاالْصَنْفَالْتَاكَ وَهُمَّاتَ الاخوة مطلقاو بنوالاخوة للام واولاد الاخوات فاولاهمبالميراث اقربهم الى الميت من اى جمة كان ، فينت الاخت مطلقاً اولى من ابن بنت الا عر مطلقا؛ فإناستو وإفيالدرجة فولد الوارث مقدم على ولدذي الرحم فبنت ابن اخ لابو من مثلا او لى من ابن بنت اخ لما، فان استووا فيه فعند ابي بوسف رحمه الله يقدم الاقوى وهومن كان من الابوين ثم من كان من الاب فقط ثم من كان من الام * فمن كان اصله اخالا بوين او لي حمر كان اصله اخالاب لقوة القرابةو لاينظرالىالاصول و من يسقــط منهم عندالاجتماع ومن لايسقط * وعند حمد رحمه الله يقسر المال على الاخوة

والاحوات مع اعتبار عدد الفروع والجهات في الاصول مقال السيد الجرجاني وهوالظاهرمن قول ابي حنيفةرحمه الدفنااصاب كل فريق من الاصول ينسم بين فروعهم كماني الصنف الاول فلوترك ثلاثة بين وثلاث بنات لاخوات متفر قات فعندابي بوسف المال كله لؤلدى الاخت الابوين إ لقوة القرابة * وعند محمد رحمه الله ثلثاه لو لدى الاخت الشقيفة لاله بعتبرعد دالفروع فيالاصول فكانولد يهااختان شقيقنان فلهاالظافان فرضها للذكر مثل عظ الانثيين وثلثه لولدى الاخت للا م لان ولد يها كاختين y و الثاث فرضها يقسم بين ولد يها بالسوية ولا شبى لولد ى الا خت للاب لكونهامعجوبة بالشقيقتين ﴿ ولم ما ذا تعد دت البطون تفصيل في القسمة و التصحيم مذكور في مطولاتهم؛ الامثلة ألاث بنات اخوة منفر فين؛ قال اهل الننزيل ومحمدمن اهل القرابة لبنت الاخ من الام السدس والباق لبنت الاخ من الابوين اعلبا رابالابا ﴿ وقال ابويوسف الما ل كله لبنت الاخمن الا بوين اعتبار اللقوة * ثلاثة بني الحوات متفرقات فمند المنزلينو محمد المال بينهم على خمسة كما بكو ن لامها تهم با لفوض والرد. و عندا بي يو سف المال كله لا بن الاخت من الا بوين . ولو كان بدلهم ثلاث ولواجتممت البنون الثلاثة واليناث الثلاث فعند اها التنزيل المال سن امها تهم عـــلى خمسة بالفرض و الردثم نصيب الا خت للابوين ثلاثة لولديهاا ثلاثاء غدناوا نصافاء ندالحنابلة ونصيب الاخت للاب واحدلو لديها كذ لك و نصيب الا خت للام و احد لولديها بالسوية باتفا ق المنزلين .

وعنداهل القرابسة ماقسدمنا مقر يباوهوارش ابايوسف يجملهالكل لولدي الاخت من الابوير • ﴿ وَمُعَمَّدُ يَعْمَلُ كَا نَ فِي الْمُسْتُلُهُ ست اخوات اعتبار العددالفر وع في الاصول فيكون للاخت للامالئات بتقدير هااخنين وللاخت من الابوين الثلثان بنقد يرهااختين كذلك فحصة كل و احدة اولديها هذه بالتفضيل والاخرى بالموية ولاشي اولدى الاخت من الاب كمامر والتصحيح غير خاف * واما الصنف الرابم وهم الاعلم لام والعات مطلقا والاخوال والحالات فالحكم فيهم انهداذا اجتمعوا وكان حيزقوا بتهم متحدا بان يكون الكل من جانب الاب كالاعام لام والمات اويكون المكل مرسيجانب الام كالإخوال والخسالات فالاقوى منهم يالقرابة اولى باجماعهم * فمن كان لاب وام اولى بمن كان لاب فقط * وفرق بين الى يكون الاقوى ذكر ااو انثى فهمة لاب و ام اولى منهالاب فقط وعمة لاب فقط او لي منها لام فقط و من م لام كذلك • وكذلك الاخوال والحالات وان استوث ڤو ابشيه فللذكر مثل حظ الانثيين كم وعمة كلاها وم اوخال و خِــالة كلاهما شقيق اولاب او لام ، و انكان حـــبزقر ابتهم مخطفانان كان بمضهرمن جائب الامبو بمضهرمن جانب الام كمة وخالة فلا احبار لقوة القرابةبل الثلثال لقرالة الامب اذهونصيبه والثاث لقرابة الام اذهو نصيبها ثمما اصاب كالريق يقسم ببنهم كالواتحد حيز قرابتهم فيقدم الاقوى قرابة بالميرات حالاشلة ثلاث لحالات متفرقات فمند المنزلين المال ينهن على خسة كما لوور ثن من الامهوعند اهل القرابة المال للخالة من الابوين * ثلاثة اخو ال متفرقون فمنسد المنزلين أفال من الام السدس |

و الباقي للخال من الابوين ، و عنداهل القرابة كل المال للمغال من الابوين، ولو اجتمم الاخوال المتفرقون والحالات المنفرقات فعندالمنزلين ثلث المال للخال والخالةمن الام اثلاثا عند نا وانصا فاعند الحنايلة وثلثا المال للخال والخالة من الابو ين بقسم ببنها كذلكءوقال اهل القرابةالمالكه للخال لم والحالة منالابوين للذكر مثل حظالانثيين، ثلاثةاخوال متفرقون وثلاث عات متفرقات وفمند اهل التنزيل ثلث المال لقرابةا لام يقسم يين الخال للابوين والخال من الام على سنةواحد للثاني والخمسة للاول وثلثا المال لقرابة الاب يقسم بين المات على خمسة كما يرثن من الاب ، وعنداهل القرابة الثلثان للعمة من الابوين والثلث للخال من الابوين و قس على ذلك. واما اولاد اهل الصنف الرابع فالحكم فيهد كالحكم في الصنف الاول ان اولاهم بالميراث اقربهم الىالميت من ايجهة كان * فان اسنووا في القرب وكانحيزقر ابتهم متحدافا لاقوى منهمراولي اجماءآ يوفان اسنووا فيالقوة إ ايضا فولد العصبة منهم اولى من ولد ذي الرحم كبنت عم وابن عمة كلاهما لاب وام فالمال كله لبنت العم لذلك * وان استووا في القرب الى الميت و لكن اختلف حسيز قرابتهم بان كا ن بمضهم من جا نب الاب و بعضهم منجا نبالام فلااعتبار لقوة القرابة هنا و لالولادة الوارث، بل الثلثان لمن يد لي بالاب و تعنبر فيهم قوة القراية ايضيا و ولادة العصية، والثلث لمن يدلى بالام و تعتبر فيهم قوة القرابة ايضا * ثم عند ابي بوسف رحمه لله | ما اصاب كل فريق يقسيم عسلي ابد إندفر وعهم مع اعتباد عد د إلجهات في الفروع ، عند محمد رحمه الله بقسم على او ل بطن اختلف مع اعتبار |

عد دالفروع والجهات في الاصول كما هو مذ هبع إ في الصنف اليول على | اسلف الامثلة ولد عبة وولد خالة فمنداهل النفر شاان لولا العبة و ثلث لولد الخالة وكذلك عنداهل القرابة ، ولد عمة وولد ولد خال وفمند اطرالتنزيل الشافعية وعنداهل القرابة المال كله لولد العمة لقربــه الى الوارث والميت وعندالحنابلة لايعتبرالقرب لاختلاف الجهة فلولد العمة الثلثان ولولد ولد الخال الثلت ، بنت عمرو لدعمة كلاهما لابوين اولاب. المال كله لبنت العم فيهابالفاق المذ حبين اما على التنزيل فلان السبق الى الوارث هوالمعتبرواما على القرابة فلان السبق كذلك معتبرعندا تحاد الدرجة * ويقاس على هذه الامثلة فيرها * ثم ينتقل هذا الحكم اعنى حكم اهلاالصنف الرابع واولادهم بتفصيله الىجهةعمومة ابوي الميت وخولتها ثمالیاولادهمثم الی عمومة ابوی کل من ابویه و خو لتها ثم الی اولاد هم وهكذا كمافي العصباتواله اعلم * واعلم ايضا انه قد يجنمم في الشخص الواحد من ذ وى الارحام قرابتان بالرحمكان ينكح ابن بنت زيدبنت بنته الاخرى فتلد ابنافهوابن ابن بنتذيدوابن بنت بنتهءاوينكح اخو ز يدلامه اخته لاييه فللد ابنافهوابن اخي زيدلامه وا بن اخله لابيـــه * او ينكح خال زيد عمته فتلدو لد افهو ولد خال زيدو و لدعمله ﴿ فَاذَ ا كان ذ لك فالمنزلون ينزلون وجوه القرابة عــل ماسبق فان سبق بعضهاالى وارثقدم به مطلقا عندنا معاشرالشا فمية وعندالحنابلة كذلكُ ان استووا في الجهة كمام، واله استوواني القرب الى الوارث قــد روا الوجوه اثخا صــاً وو رثوابها عـــلي ما يقتضيــه الحال.

يُود أون في الزَّح بالجهنين لانه مُصْنَ لهُ قوا بنا سُب لا ترجيع بينها فيرث بها كزوج هوابن م • واسلاط الترابة فلم تفصيل ويشهما شنالإف حاصله ان كان تعدد القرابة في اولاد البتايتيم يناستهالاعتواوق اولا المبومة والحؤلة فالرواية الصعجة عزابي يوسفانه يستبرا لجهات فحرابداخ المفروع ولا نه يقسم المال ابتداء على الفروع ويعدذا الجهةالواحدةواحدا و ذ االجهاین اثنین کامی و محمد رحمه الله یعتبر الجهات فی الاصول لا نه كمامر پقسم المال على اول بطن اختلف و يجمل الاصول بعد د فروعهم، فمن له فرع و احد عده و احد اومنله فرعانعده اثنين ثم پيمل الذكور طائفة و الاناث طائفة و يقسم بين اولاد كل فريق كذ لك ﴿ وَانْ كَانْ تُمَدُّدُ الجهات فياولاد الاخوات وبنات الاخوة فابويوسف رحمه الثريمتبرةوة القرآ بة كما مربك * ومحمد بقسم الما ل على الاصولاالذين هم الاخوة | والا خوات ويعتبرفيهم عددفر وعهم كمامر ايضاوالله ا علم، الامثلة ، خلف ابن\بن بنت هو ابن بنت بنت اخرى ومع هذ ا الابن بنت بنت بنت **مي اخته لامـه وهذه صورتها**≉

ه که من ایبه و هوالنصف وله نصف ما کان لجد ته من اسه و هوالربع ولا خنه من امه نصف ما كان لمد تهاو هو الرهم و نصح من اربعة * و عند الميه وسف وحه الله تسم من خمسة كان المبت ترك ابنين وبناار بة للابن وواحدقيت حومندصدوحه المريتسم للال على البطن النانيلا نهاول بطراختلف من الا صول وفيه ابن و بنت وهو بمتبرالعدد في الا صول من الفروع ﴿ فَاذَا اعتبرت فِي البنتِ مِد دَفِر عِماصارِ تِ كُنتِينِ فَاصِلْمَا مِنْ اثنين للابن سهم هو لابنه وللبنت سهم هولولد يهاوها ابن و بنت و روّ سها ثلاثة والواحد يباينها فاضرب النلاثة في اصلها تصم من سنة وفللابن من جهة ابيه ثلا أة و من جهة امه اثنان فله خمسة و للبنت من جهة امهافقط واحدهو لوخلف بنتي اخت لام احداهم ابنت اخ لاب وبنت اخت شقيقة فمنداهل التغزبل اسل المسألة مرن ستة لبنت الشقيقة النصف ثلاثة نصيب امها ولبنت الاخ من الاب اثنا ن نصيب ابيها ولبنتي الاخت من الا مالسدس واحد نصيب امها وتصح مرف اثني عشره لبنت الشقيقة نصفهاستة * ولذات القرابتين خسةار بعة من جهةابيهاو واحـــد من جهةامها ﴿ و لبنت الاخت من الام فقط سهم و احد ، وعند ابي يوسف رحمه الله المالكله لبنت الشقيقة لكونهااقوى في القرابةو عندمحمد رحمهالله اصل المسآلة من ستة ومنها تصح لبنت الشقيقة النصف ثلاثة والثلث يقسم بين بنتي الإخرب من الام المقدرة باختين والباقي وهوو احدد لبنت الاع من الاب و ولوخلف ابن عمة هو ابن خال فله كل المال بالقر ابتين باتفاق اهل المذ هيين الثلثان لكونه ابن عمة والثلث لكونه ابن خال * واو خلف عمتين

من اب احد اهاخالة من ام ومعهاخالة لابوين * فعند اهل التنزيل نصح من اثني عشولذ ات القرابتين منها خمسةار بمة لكونها عمة وواحد لكونها خالة من إم هو للممةالا خرى اربعةو الغالة من الابوين للاثة، و عند أهل المقرابة. الثلثان للممتين والثاث للخالة الشقيقة ولا.شيئ للخالة من الام فتصبح من اصلها ثلاثة لكل و احدة سهم وقسعلي ماذكرمن الامثلةمالم يذكر تنبيـــــه از اوجدزوج اوزوجة مع زي الرحم اخذ فرضه تاما. فلايحجب الزوج من النصف الى الربع ولاالزوجة من الربع الى الثمن باحد من الفروع الوار ثين بالرحم ولايدخل على احد منهاضر رالعول بازدحام الفروض. ومابقي بعد فرضاحدااز وجين فلذ وى الارحام بقسم عليهم كايقسم الجميم لوانفرد واكان لمتكن زوجة فلوخلفت زوجاو بنتاخت واخاهللزوج النصف والباقى بينها اللاثاعند ناوعند اهل القر اقحواما عندالحنا يلة فبالسوية ولوماتت عن زوج وبنتبنت وخالة وبنتجم لغيرام فعند اهل التنزيل للزوج النصف ولبنت البنت نصف الباقي وللخالة سدس الباقي ولبنت اليم الباقي وتصع من اثني عشسر * وعند اهل القرابة للزوج النصف والباقي لبنت البنت وحدها لانها من الصنف الاول. ولوخلف زوجة وبنت بنت و بنتاج لغيرام فمنداهل التغزيل للزوجة الربم ويقسم الباق بينها بالسوية ونصح من غانية ، وعند اهل القرابة الباقي بعد فرض الزوجة لبنت البنت فقط * ولو خلفت زوجاوا بن خال إيهاوينتي اخيهالابيها، فعند نامما شيرالشافعية من المنز لين و عند اهل القر اية للز وج النصف والباقي لبنتي الاخو تصع من اربعة و لاشي لابن خال الاب لانه

حوب بينتي الانه هاما عندنافلانهااقرب الى الوارث وواما عند اهمل القراقة فلان صنفهه تمدم على صنف ابن الخال» وعند الحنايلة لاتحجب بنت الإخ ابن خال الاب لانه من جهة الامومة وهي من جهة الابوة فيكون لازوج التصف و الباقي بين ذوى الارحام ، فابن خال الاب يدلي بالجدة ام الاب فيرث ميراثها وهوالسدس فله سدسالباقي بعد فرض الزوج ولبنتي الابم من الاب الباقي و هو خمسة اسداس النصف بينها نصفين فلا لنقسم عليها فنصحمسالتهم من اربعة وعشرين للزوج نصفهاا ثني عشرولابن خال الاب سدس الباقي سهان وككل و احدة من بنتي الاخ خمسة ﴿ فَا تُدةُ لا يَعُولُ في باب ذوي الارحام من أصول المسائل الااصل سنة فبعول الى سبعة فقط * مثاله ابوام و بنت اخلام و ثلاث بنات لثلاث اخوات متفرقات. فعنداهل التنزيل لبنت الاخت لابويرن النصف ثلاثة ولبنت الاخت للاب السدس تكملة الثلثين و احد * و لبنت الا خت من الام و بنت الاخ لا مالثك اثنان لكل واحدة واحد؛ و لابي الام السدس واحد ومجموع ذلك سبعة * اماعند اهل القر ابقالمال كله لابي الاملانه من الصنف الثاني والياقين من الصنف الثالث * مثال اخر خالة وست بنات وست اخوات متفر قات مثني * فعند ا هل التنزيل للحالة السدس واحد و لبنتي الاختين من الابوين الثلثان اربعة ولبنتي الاختين من الام الثلث اثنان ومعموع ذ إك سبمةولاشي لبنتي الاختين من الابكاانه لاشي اللاختين من الاب مع الاختين الشقيقتين ﴿وامااهل القرابة فعند ابي يوسف رحمه الله المالكله لبنتي الشقيقتينولا شيي للبافين ﴿ و عند محمدر حمه الله المسأ لة من سنة |

لبنى الاختين المشقيقتين الثلثان ا ربعة ولبنى الاختين من الا م الفلن اثنان و لاشيى الباقين و فلم من هذا ان المول في مسائل ذوى الارحام المام وعند المنزلين فقط و

پتمسة به مال من لاوار ثله من ذى فرضاو عصبة او ذي رحم او مافضل بعد فرض احد الزوجين مع عدم انتظام ببت المال على ما سبق ما ل ضائع و ذلك لان كل ميت لا يخلوعن بنى عم اعلاا ذالناس كلهم بنو آدم فن كان اسبق الى الاجتماع مع الميت في اب من آبا ثه فهو و ارثه لكنه مجهول فلم يثبت له حكم و فعلى من و قع في يده و فعه لحاكم البلد ان كان اهلا او الاحرم ليصر فه في المصالح ان شملتها و لا يته و و ا ذالم تشملها ولايته تخير بين دفعه له اوصوفه بنفسه و يجب على غيرالامين دفعه الى امين عارف و عبارة ابن عبد السلام كما نقلها ابن حجر في التحقة و الرملى في النهاية اذ اجار الملوك في مال الصالح و ظفريه احد من يعر فها صوف فيها و هو ما جورعى ذلك بل الظاهر و جوبه واقد اعلم ه

﴿ باب فى ﴾ كيفية ﴿ وَمَسْمَةُ التَّرَكَا تَ ﴾

القسمة بكسرالقاف في الاسم من قولك تقاسموا المال و اقتسموه و والمتركات جمع تركة وفي تراث الميت كانقد م وانما جمعها وان كانت اسم جنس لاختلاف انواعها ﴿ و في كا اي القسمة ﴿ الْمُرة المقصودة بالذات ﴾ من هذا الفن و كل ما تقدم من تأصيل المسائل و تصحيمها فهو و سيلة لماه لاان الفر في قد يصحيح المسائل من عدد و التركة دونه اوفوقه فلا يحسن به النيمبر في الجواب عن الانصبا بالسهام المطلقة كان يقول صحت

المسألة من عشرة الاف او من عشرين الفا مثلالكل جــــدة بينهاكذا ولكل المركذاولككل بنت كذ االخ وفهذ االجواب كماقالو ابعيد عن الافهام غير مفيدالموام والمرالمو لفرحه الله اعران نسبة مالكل وارث من التركة الى التركة كنسبة سهامهمن على تصحيح المسألة اليها عصصحة ولان المسألة ا هي تقسيم ﴿ مير اثالتركة ﴾ الى عدد التصحيم ﴿ فالمسألة ﴾ حين تُذَهِّر مقام المال الموروث وسهام كلوارث من كالصحيح ﴿ المسئلة مقام حصته من كا الحق ﴿ الموروث ﴾ و مبنى قسمة التركة على العلم بهذ ه النسبة * ومدارهذا الباب على الاربعة الاعداد المتناسبة نسبة هندسية منفصلة نسبة اولما الى ثانها كنسبة ثالثها الى رابعها و احترز و ابقولم نسبة هند سية عن النسبة العددية وهيالتفاضل بعدد مملوم كاثنين واربعة وستةو ثمانية وكمثلاثة وستةو تسعة واثناعشر * و بقولم منفصلة عن النسبة المتصلة وهي التي تكون نسبة اولها الى ثانيها كنسبة ثانيهاالى ثالثهاوكىثالثهاالىر ابعها وهكذا كاثنين واربعةو ثمانية وستةعشرو اثنين و ثلاثين فانها على نسبة النصف و ولما كان الغرض معرفة مايخص كلواحدمن التركيةسواه كانت عينا اوعقارا اوعرضا اوحيوانا او شيئا بمالتمول وهذ امن التركةقد بكون معلوم النسبة كالنصف والربع والثلث فاخراجه سهل وقد يكون مجهول النسبة ببادى الرأى بسب مناسخةاو وصية اوغير ذلك *فحاولوا ايحادهذا الغرض بعمل حسابي وهو التصحيح ثمحملوا هذا المصحح معادلا للتركةو حظكل وارث منه معادلا لحظه منها فانتظم لهم اربعة احو المتناسية واولما الحظ من المصحع وثانيها المصحح *وثالثها الحظ من التركة وهو المجهول هنا ، ورابعها التركة، وكل

اعدادكانت متناسبة كذلك يزمهاان يكون مسطح طرفيها مطابقا لمسطح وسطيهاهفاذاجهل احدالطرفين ضرب احدالوسطين فى الاخر وقسر ماحصل من الضرب على الملوم فانه يخرج المجهول، وان جهل احدالوسطين ضرب احد الطرفين في الاخروقيم ما حصل من الضرب على الملوم فانه يحصل الجهول ،وفي استخراج ذلك خمس طرق بل أكثر * ذكر المولف منها ضمن مسألة فرضها وهي المباهلة طريق النسبة وهي اصل لسائر هـــا واعمهانفعا اذبها يعمل في ما بقبل القسمةوما لا بقبلها كعبد ونحوه هوذكرها ابضا فيما نقله عن السبطاخر الباب مع طريقين اخريين من الحمس كماستراها وسنذكر باقيها هناتتميا للفائدة قال رحمه الله ﴿ فَنِي مَسَأَ لَهُ الْمُبَا هَلَةُ وَ فَي الم وزوج واخت شقيقة اولاب داصلها ستة وتعول بمثل ثلثها الى تمانية لِكُلُّ مَنَالُوْ جُو الْآخِتُ ثَلَاتُةُولَلامُ سَهَانَ ﴾ والمُتَّمُوعُ ثَمَانِيةً ﴿ لُوتُرَكُّ مِن الزوجة الميتة ستين ديناراو اردت قسمتها على الورثة كبربطريق النسبة وفنسبة حظ كلمن الزوج والاخت والاممن الستين التي في التركة ﴿ اليها ﴾ اي الستين ﴿ كَسِبَةُ سَهَامُهُ الْيَالَيْهَ التَّيْهِ ﴾ مصحم ﴿ الْمُسَالَةُ فَانْسُبُ سهام كل وارث، مصحح المسالة ﴿ الى مُهمصحح ﴿ مسئلته وخذٌ ﴾ حيث عرفت النسبة بين سهام الوارث ومصحح مسالته ﴿ من التركة وهي الستون ببلك النسبة فالماخوذ 🥻 حينئذ 🍇 هونصيبه من التركة 🔏 التي مي الستون هنا ﴿ فسهام الام في ﴾ هذه المسالة التي ي ﴿ المباهلة ﴾ اثنان وهي اذ انسبتها الي المصحم وهو الثمانية ﴿ رَبِّمِ الثَّمَانِيةِ فَلْهَا رَبِّمِ التَّرُّ لَهُ خَمَّسَةً عشرد بنارا وسهام الزوج ، في هذه المالة للاتة وهي اذا نسبتها الى المصحح

وهوالثانية ﴿ ثَلاثَةَ اثْمَانِهَا فَلَهَا ثَلاثَةَ اثَّمَا نَ السَّيْنِ دِينَارِاالُّنَانِ وَعَشْرُون دينار اونصف دينارو للاخت مثله كل لان سهامها ثلاثة كسهامه ﴿ النَّانَ وعشرون د پناراونصف د پنارکیفهذه احدی الطرق الحس، و قدعمل المولف وجمه الله في قسمة هذه المسألة بهذه الطريقة من غير نظر الى الموافقة بين المسألة والتركة * ومن المعلوم ان مبنى الحساب على الاختصار ماامكن والعمل بنسبة الوفق اخصركا سياتي بيان كيفية العمل به هلكن الموالف رحمه الله إرادان تكون هذه القسمة في هذالمثال دستور العيره في مااذا كانت التركة عقارا اوحيو انااوغير م مالا مكن قسمته بالمد * اما العمل بالنظرالي الموافقة في هذه الصورة فهوان تقول * مصحح المسألة ثمانية والتركة ستون دينار اوبينهاتو افق بالربع رددنا كل واحدالى ربعه فالتركة الى خمسة عشر والمسألة الى اثنين وابقينا اسهمالو رثة بعالها على القاعدة ﴿ فَاذَا ار د ناالعمل بطويق النسبة نسبناسهام كل و ار ث من المسأ لة الى و فقها فللام سهان نسبتهاالىوفق المسألة الماثلة فلهامثل وفق التركة خمسةعشر دبنارا ونسبةسهام كلمن الاخت والزوج الى وفق المسالة مثل ونصف مثل فلكل منها مثل و نصف مثل وفق التركة يكون اثنين و عشر ين د بنار او نصف د نار . ومن الطرق لاستخراج مقدار نصيب كلو ارث من التركة وهي اشهرها ان لضرب لكل وارث سهامه من مصحح المسألةفي جملة عدد التركة وتقسم الحاصل من الضرب على جميم سهام المسئلة وخارج القسمة هو نصيب ذلك الوارث ، ومنهاان تقسم التركة على مصحح المسالة ثم تضرب في خارج القسمة سهام كل و ارث من التصعيم بيصل نصيب ذلك الوادث، ومنها أن نقسم

صحح المدأ لةعلىالتركةو لقسمسهامكل وارثمن النصحيج على الخارج بتلك القسمة يخرج نصيبه وهذه الطريقءكسالتى قبلهاء ومنهاان تقسم صمت منه المسألة على سهام كل وارث ثم تقسم التركة على خارج تلك القسمة يحصل نصيب ذلك الوارث * مثال ذلك ابوان و زوج وابنتان المسألة بعولهامن خمسةعشر لكلءن الابوين اثنان ولكل من البنتين اربعة وللزوج ثلاثةوالتركة ثمانيةوعشر ون دينارا هفان اردت العمل بالطريق الاولوهوالنسبه فانسب سعمي كلواحد من الابوين الى الخسةعشر تكن ثلثى خمسها فله من الثما نيةو العشر ين ثلثا خمسها وهو للاثقد نانير وثلثاد ينار وثلث خمس دينار * وجائز ان تقول ثلاثة دنانير واحد عشر جزأ منخمسةعشرجزاً منالدينار؛ وانسب ثلاثةالزوج الىالحمسةعشر تكنخمسهافله مزالثمانية والعشر ينخمسها وهوخمسةد نانير وثلاثةاخماس دينارهوانسباربعة كلبنتالي الخسةعشر لكن خمسها وثلث خمسها وهوسبعة د نانیر و ثلث د ینار و ثلثا خمس د ینار 🛊 و جائز ان نقول سبعة د نانیر وسبعةاجزاء منخمسةعشر جزءمن الدينارهواناردتالممل بالطريق الثاني فاضرب لكل واحدمن الابوين اثنين في ثمانية وعشرين تبلغ سنة وخمسين فاقسمهاعلى الخمسة عشر مصحع المسئلة يجصل لكل واحدما سبق ثلاثة د نانير و ثلثا دينا ر وثلث خمس دينار * واضرب للزوج ثلاثة فيثمانيةو عشرين تبلغ اربعةو ثمانين فاقسمهاعلى الخمسة عشر بجصل لهماسبق ايضا خمسة دنانير وثلاثة اخماس دينار *واضربككلبنت اربعة فى ثمانية وعشرين واقسم الحاصل وهومائةواثني عشرعلى الخمسة عشريحصل لهاماسبق

سبعة دنانير وثلثد ينار و ثلثاخمس دينار ﴿ وَ انَّارُ دَتَالُعُمْ إِيالُطُوبِينَ الثالثفاقسمالثمانية و العشر ين على مضح المسأ لة خمسة عشر يكن آلحار ج و احدا و ثلثین وخمساً فاضر بها في سهمي کُل مرنے الا بو بن بخرج ماسبق لكل منها واضربها في ثلاثة الزوج يضرج لهماسبق و اضربها في اربعة كل من البنتين بخرج لكل منها ما سبق كذلك * وا ن اردت العمل بالطريق الرا بع فاقسم الخمسة عشر مصحح المسألة على الثما نية و العشرين الديناريكن الخسارج نصفا وربع سبع واقسم بعد ذلك بطريق القسمة على الكسورا لمعروفة عندالحساب سهام كلوارث عـــلي ذ لك الحارج يخرج نصيب: لك الوارث * فقسمة سهمي كل من الابوين على النصف و ربع السبع بان تبسط الصحيح المقسوم وهوسهااحد الابو ين من مخر جر بع السبعرا ذالنصف دا خل تحتمه وهو ثمانية وعشربن فيبلغان بالبسط ستة وخمسين * ثم اقسم الستة و الخسير على بسط النصف و ربم السبم من مخرجها وهو خمسة عشر يخرج نصيبه كما تقدم ثلاثة دنانير و ثلثا دينار وثلث خمس دينار * وقسمة ثلاثة الزوج على النصف ربم السبع بان تبسط الثلاثةالمقسومة من مخرج ذينك الكسرين وهوالثمانية والعشرين كمامر تبلع بالبسطار بعةوثمانية * فاقسمهاعلى بسط النصفور بمالسبع من مخرجهاوهو خمسة عشركاعلت يخرج نصيبه كمامرخمسة د نانيرو ثلاثة اخماس ديناره وقسمة اد بعة كل من البنتينء_لي النصف و ربع السبع بان لبسط الار بعة | المقسومة مزمخرج ذينكالكسرينالذىهوثما نبةوعشرون تبلغ بالبسط مائة واثنى عشر وفاقسمهاعلى بسط النصف وربع السبع وهوخمسة عشركمامر

بك يخرج نصبب كل منهاسبمةد نانيروثلثد ينارو ثلثا خمس دينا ركما تقد مد وان اردت العمل بالطريق الخامس فاقسم الخمسة عشر مصمح المسألة على سهمىكل و احد من الابوين بكن خارج القسمة سبعةو نصفا ثم اقسم الثمانية والعشرين عليها بخرج لهماسبق. و اقسم الخمسة عشرعلي ثلاثةالزوج يكن خارج القسمة خمسة ثم اقسم الثمانية والمشربن عليها يخرج له ماسبق، واقسم الحمسة عشرعلى اربعة كل بنت يكون خارج القسمة ثلاثة و ثلاثة ار باع ثم اقسم الثمانية والعشرين عليها بخرج لكل واحدة مامر، فهذه خمس طرق متمدا ولة وهناك لا هل الحساب طرق أخرمذ كورة في مطولات الفرائض وكتب الحساب * وفا تدة معرفة هـذه الطرق العمل بالاقرب و الاسهل فاذ اتمسر وجه عمل باخر * و اذ ااردت الامتحان فاجمع الحصص الحاصلة للورثة فانساوى مجموعها التركة فالعمل صحبح و الاففلط يحتاج الى الاعادة، فائدة اذ اكان بينعد د التركة ومصحح المسالة اشتراك بجزء مافا لاخصران تردكلا نهما الى وفقه وتقم وفق كل منهامقام اصله و تترك سهام كل وارث بمالهاو تكمل العمل بوجه من الاوجه الخسةالسابق ذكر ها* ولاريب فيان ضرب الوفقوڤسمتهاسهل واخصر كمايمرفه المارس ممثال ذلك مسألة المتن السابقة وهي ام وزوج و اخت شقبقة ﴿ اصلما بعولها نمانية و نصح منها والتركة ستون دينارا كما مثلها المؤلف ۽ فيين المسألةوالتركة اشترا له بالربع فرد كلاالى ربعه فالمسالة الى اثنين والتركة الى خمسة عشر واترك سهام كل وارث بحالها ه ِ تمم المل بما شئت من الاوجه المارة امابا لوجه الاول وهو وجهالنسبة |

فقد علمته مماقرر ناه فيهاسا بقاء و اما بالوجه الثاني فاضرب سهمي الام اثنين فىوفق التركة خمسةعشير يحصل ثلاثون فاقسمهاعلى وفق المسالة اثنين يكن الخارج خمسة عشرهي حظها من التركة * واضرب لكل من الزوج والاخت ثلاثة في وفقي التركة خمسة عشريحصل خمسة واربعون فاقسمها على وفق المسألة آثین یکن الخارج اثنین و عشرین و نصفاهو حِظ کل منها، وامابالوجه الثالث فاقسم الخمسةعشر وفق التركة على الاثنين وفق المسألة يكن خارج القسمة سبعة ونصفافا ضرب للامسهميها في ذ لك الخارج يحصل نصيبها كمامر واضرب لكل من الزوج والاخت ثلاثة في ذاك يحصل اكما مامركذلك. وامابالوجه الرابعفاقسم الاثنين وفق المسألة على الحمسة عشروفق التركة يكن الخارج ثلثي خمس، ثم اقسم بطريق القسمة على الكسورسهمي الامعلي ذلك الخارج بان تبسط الاثنين سهميهامن جنس مخرج الكسرخمسةعشير تبلغ ثلاثين و الخار جبقسمتها على الاثنين التي هي بسط ثلثي الخمس.مر · مخرجه هي حصتها* واقسم كذلك ثلاثة كل من الاخت و الزوج على ما دكر يخرج لكل منهامامره وامابالوجه الخامس فأقسم وفق ماصحت منه المسالة اثنين على سهمي الام يخرج واحد فاقسم الخسة عشروفق المسألة على الواحد بِخْرَجِ خُمْسَةُعَشْرُهِ حَصَمَهُا ﴿ وَ اقْسَمُ وَ فَقَ الْمُسَأَلَةُ وَهُوالاَثْنَانَ عَلِمُ لَلائمة كل من الزوج والاخت يكن الحارج ثلثين. فاقسم الحسة عشرو فق المسألة على الثلثين بان تبسطا لخمسة عشرعلى مخرج كسرالثلثين تباء خمسة واربعين فاقسمها على بسطالثلثين اثنين يخرج لكل منهاكما مراثنان وعشرون دينارا ونصف دينار * وقس على هــذه الصورة نظائر ها * وقد نقل المؤلف

. رجمه الله عن العلامه سبط المار ديني جملة ذكر فيها ثلاثامن الطرق المارة كما تر اهاقال رحمه الله ﴿ قال الملامة ﴾ بدرالدين محمد ﴿ سبط المارد يني ﴾ رحمة الشُّعليها﴿ فَشُرْحُهُ عَلَى ﴾ المنظومة ﴿ الرَّحبية ان التركة اذا كانت من الامو رالمعــد ود ات المتساوياتقد راو قيمة كا لد راهم و الد نانير، وغيرهامما يقدر بالكيل والوزن والذرع اذالم يختلف جودة ورداءة 🔌 ففيهاطرق منها؛ وهي الطريق الثاني المذكور سابقا﴿ ان تضرب سهام كل و ارثمن المسألة في التركة ﷺ او في وفق التركة ان كان بينها و بين المسألة موافقة ﴿ و نُقسم الحاصل ﴾ بذلك الضرب ﴿ على المسألة ﴾ اوعلى وفقها إن وافقت التركة ﴿ يحصل نصيبه من التركة ﴿ فلومات عن زوجة اموعم وتركمائة دينارفالمسالة من اننيءشرللزوجة ﴿ الربع ﴿ أَلا أَهُ وَلَام ﴾ الثاث ﴿ ار بعة وللم ﴾ الباقي ﴿ خمسة ﴾ فاذا اردت القسمة بهذه الطريقة ﴿ فاضرب للز وجة ثلاثتها في المائةو اقسم الحاصل، بذ لك الضرب ﴿وهو ثلاثًا نُهُ عَلَى المسألة ﷺ وهي اثني عشر﴿ يخرج لهاخمسةو عشرون د بنار او اضرب، كذلك ﴿ الام اربعتها في المائة ﴾ التي هي التركة ﴿ واقسم الحاصل ﴾ بذلك الضرب الذي هو ﴿ اربعائة لِي المسالة ﴾ وهي اثني عشر ﴿ يخرجِ لَمَا ثَلَاثَةُ وثلا ثون دينار او ثلث دينار واضرب، كذلك ﴿ للم خمسة في المائة ﴾ التيهىالتركة وواقسم الحاصل وهوخمسائةعلى المسأ لةيضرج له واحدواربعون د ينار او ثلثان 🤻 وقدقسم الشيخرحه ا🕯 هذه المسألة كمار ايت.ن غيرنظر الىالمو افقذيين التركة والمسألة ولوقسمها بطريق الموافقة لكان اقعد واخصر بانيرد التركة الى و فقهاو هوالربع خمسة وعشر ون و الاثنى عشرالى وفقها

و هوالثلاثة و يترك اسهمالور ثة بحالها ثم بتنمالنمل كماصنع ﴿ وَمِنْهَا ﴾ اى الطرق التي تقسم بهاالتركة المعدودة ونحوهاوهو الطريق الثاك المذكور سابقا ﴿ إِن نَفْسُمُ التَّرَكَةُ عَلَى الْمُسَالَةُ ﴾ اوو فق التركة على وفق المسأ لةاذا كان بينها مؤافقة ﴿ و تضرب الخارج ﴾ بتلك القسمة ﴿ في سهام كل وارث يحصل نصيبه ﴾ من الترك أ﴿ فنى المثال المذكور ﴾ الذى هو ز و جةوام وعمواللوكة مائةد ينار ﴿ اقسم المائة على المسألة وهي اثني عشرتخرج ﴾ بالقسمة ﴿ ثَمَانَيْهُ وَلَمْتُ اصْرِبِهَا فِي ثَلَالُهُ الرُّوجِةُ وَ ﴾ في ﴿ اربِمَةَ الامْوِ ﴾ في ﴿ خَسة العربح صل أكل ﴾ منهم ﴿ ماذكر ناه ﴾ الماز وجة خمسة وعشرون د بنار اوللام ثلاثةو ثلاثنون دينار او ثلث دينار و لام و احدَ و اربعو ن دينار او ثلثاد ينار * ولوقسمهابطر بق الوفق لكان اخصر ﴿ ومنها ﴾ اى من الطرق المذكورة طريق النسبة وهي الني ذكرها المولف اول البابوهي ﴿ ان تنسب سهام كل و ارث من المسأ لة اليها ﴿ اى الى المسأ لة ﴿ و تأخذم التركةبتلك النسبة فالمأخوذ ﷺ بها ﴿ حصته ۞ اىحصة ذلك الوارث 🖈 فنسبة ثلاثة الزوجة الى المسأ لةر بعها نحذلهار بم المائة وهوخمسة وعشرون، دينارا ﴿ ونسبة اربعة الام الى المسالة ثل ﴾ من المسالة ﴿ فلها للث المائة و هو ثلاثةو ثلاثون 🎉 د ينارا ﴿ و ثُلث ﴾ د ينار ﴿ و نسبة خمسةالم ﴾ الى المسالة ﴿ رَبِّم وَسَدَسَ فَعَدْ ﴾ له ﴿ رَبِّمَ المَّا ثَهَ خَمْسَةً وَعَشَّرَيْنَ ﴾ دينار ا ﴿وَ﴾ خذ له ﴿ سدسها ستة عشر ﴾ دينار ا ﴿ وثلثين ﴾ اى وثلثي دينازو المجموع له مامر واحدوار بمون دينار او ثلثادينار هجوهذا الوجه 🎉 اهمالاو جه و آكثر هانفماو استمالا كمانقد مت الاشارة البه

لانه ﴿ بِعمل بِه فِي التركة المعد ود: ﴿ كَامَرُ تُسَامُتُلَّتِهِ وَ كِيفِ ﴿ غَيْرِهَا ا سوا اكانت التركة في اجزاء متصانب كالعبد والسيف في اومنفصلة ؟ كالجواهرو الحيوانات ونحوهاوسواه اكانت 🍇 منساوية القيمة 🗱 كارض لاتفاضل بيرن اجزائها وحبوب مثلية بمايقنات وغيره ونحوذلك واومخنلفتها كاكمكاشبار نخل وعنب وجواهرمختلفات القبروعروض تمجارة وغيرها 矣 انتهى 🚜 ما نقله عن العلامة سبطالمار دينير حمةالله عليهماجمين * فائدة في ذكر القير اط المصطلح عليه وكيفية القسمة عليه * اعلمان مغرج القيراط فياصطلاح اهل الحرمين والبمن ومصرومن وافقهم كاهل الشامار بمة وعشرون * وفي اصطلاح اهلاالمواق ومن و افقهم عشرون * والدانق عند الكل سدس القيراط والحبة ثلثه فيكون مخرج الدانق على اصطلاح اهل الحرمين و من و افقهم مائة و اربعة و اربعين ومخرج الحبةاثنينوسبمين * و على اصطلاح اهل العراق يكون مخرج الدانق مائة وعشرين و مخرج الحبةستين * ولاهلحضرموت اصطلاح كثير النفع فىالقسمةو هوجعلهم الد انق جزآ مرس اربعة وعشرين جزآ من القيراط ولايجناجون معه الىذكرالحبة اوالزرة التي يسنعملها اهل العراق فبكون مخرج الدانق على اصطلاحهم خمسائة وستة وسبمين ولامشاحة في الاصطلاح فاذااردت قسمةالتركة بينالور ثةعلى مخرج القيراط كاهوالفالبو اردت معرفة قيراط المسالة وتحويلسهام الورثةالىالقراريط فطريقهان تقسم ماصحت منه المسألة على مخرج القير اط وهوكما علمت عند ناار بعةو عشرون فإخرج بالقسمة من صحيح اوكسر اوصحيح وكسرمعا فهوقير اط المسئلة .

فاذااردت تحويل كل نصيب من مصحم المسئالة الى القيراط فلك العمل فبه باحدالاوجه الخمسة المارة في قسمة التركات لان نسية حظ كلو ارثم. النصيحة اليه كنسبة حظ ذلك الوارث من مخرج القيراط اليه هفهذه اعداد مُهار بعةمتناسبةاحدها مجهول كمامر بك ثمَّة فان شئت فانسب نصيبكل وارث مزالتصحيح اليهوخذله مزالاربعةوالعشرين تبلك النسبة يخرج نصيب ذلك الوارث قراريط و وان شئت فاقسم على قيراط المسالة سهام كل وارث من التصحيح بخرج نصيب: لك الوارث قراريط فهذان وجهان من الخمسة الاوجه المذكورة و لك العمل باحد التلا تم التي لم نذكرها هناو تقدم بيانها اول الباب دوان حصل ممك في بعض الانصباء اوجميمها اقل مزقيراط واردتاللعبيرعنه فانتبالخياربين انتعبرعنه بالكسور المشهورة كالنصف والثلث والربع ومابعد هامنالكسور المنطقة اوالصم مفردةوغيرمفردة هاوتمبرعنه بالحبةاوالدانق على اصطلاح اهل الحرمين او على اصطلاح اهل العراق انجملت مخرج القير اط عشرين او تعبر عنه بالدانق لذى هوجز مزاربمة وعشرين جزأمنالقيراط على اصطلاح اهل حضر موت ، والاولى مراعاة عرف البلدو حال السائل في الفهم، مثال ذلك لوخلفت زوجاوثلاث حدات وخمس اخوات شقبقات اولاب والنركة عقاراو نحوه فاصلهاستةو لمول الى ثمانيةو تصح من مائةوعشر ينخرج للزوج ضمسةوار بعونولكل جدةخمسةولكل شقيقةاثنا عشر هفاذ ااردت معرفة قيراط المصحح فاقسمه على الاربعة والعشرين مغرج القيراط يخرج قيراط المسألة خمسةاسهمواذاار دتتمو يلنصيبكلوارث الىالقرار يطفاقسم

نصيبه منالصحح على قيراط المسالة وهوالخمسة وماخرج فهونصيبه من ميعرج القير اط ﴿فَادَاقَسُمُتُ سَهَامُ الزُّوجِ وَفِي الْحُسِمَةِ وَالْارِ بِعُونِ عَلَى الْجُمِسَةُ قيراط المسالة يكون الخارج له تسمة قرار يطدواذا قسمت نصيب كل حدة وهوخمسة على قيراط المسالة وهوخمسة ايضاخرج لهاقيراط واحد واذاقسمت نصيب كلمن الاخوات وهواثني عشرعلى قيراط المسألة خرج لهاقيراطان وخمسا قيراط * ولوكان في المسألة بدل الجدات ام تصحت المسالة من اربعين * واد اقسمتها على مغرج القيراط كان قير اطهاسهاو ثلثي سهم اقسم عليه سهم الام وهي خمسة يخرج لهائلانة قرار يط * وا قسم عليه سهام الزوج وهي خمسة عشر يخرج له مامر تسمة قرار يط * و اقسم عليه سيمام كلاخت وهي اربعة يغرج لكل واحدة قيرا طالب وخمساقيرا طه ولوكافت الاخوات اربعامع الزوج والام لصحت من ثمانية واذا قسمتها على الاربعة والعشرين خرج قيرا طهائلث سهم ﴿ وَاذِا قَسَمَتَ سَهَامَ كُلُّ وارث من المصحّع على قيرا ط المسأله الذي هو ثلث السهم يغرج للزوج وِ الامماتقدم، و يخرج لكل اخت ثلاثة قرار يط لانه اذ اقسمالصحيح على الكسربسطالصحيع منجنس الكسرثم قسم الحاصل على بسطالكسر كمامربيا نه ۽ فني هذا المثال ابسط نصيب الزوج وهو ثلاثة اثلاثا يبام تسعة اقسمها على بسط الثاث وهوواحديكن له تسعة قراريط لانه لا اثر للقسمة على الواحد ﴿ وابسط نصيب الإم وهووا حداثلاثًا ببانم ثلاثة واقسمهاعلى البسط وهوواجديكن لهاثلاثة قراريط لماعلت وابسط نصيب كِل من الاخواتو هوو احدكذلك يكن لهائلاثةا بضاء و ان شئت الممل

بطريق النسبة السابق بانهافانسب سهام كل وارث الى التصحيح وخذله بقدر نلك النسبة من مقام القيرا طوهوار بعة وعشرون يحصل نصيبه مزقرار يطالتركة * فني المثال الاول نسبة سهام الزوج وفي خمسة واربعون الىالتصحيحوهومائة وعشرون ربع وثمن فله ثلاثة اثمان الاريمة والعشرين تسمة قراريط كامر * ونسبة سهام كل جد ة وفي خمسة الي التصحيح ثلث ثمن فلها ثاثِ ثمن الاربعة والعشرين و ذ لك قيرا ط واحد ﴿ ونسبة سهام كُلُّ اخت الى التصحيم عشر فلهاعشرالار بمةو العشرين فيراطان وخمسا فيراطه وفي المثال الثاني نسبة سهام الام وهي خمسة الى التصحبح وهو اربعون ثمن ، فلهاثمن الاربعة والعشرين و ذلك ثلاثة * وقس على هذا باقي الامثلة والله اعلى تَمْبِـةً)حيث علمت ما تقرر في قسمة التركةمعــد ودة كا نت اوعقار ا بالطرق المارة وعرفت ايضا تحوياها الي مخر جالقيراط فلاغني لك عن معرفة كيفبة وضعهافي الجدول لانه معين جداعلى حفظ الكسور وضبطهامن عدد التركة او من مخرج القيراط لاسمااذ اكثرت اعدادها وتشعبت فروعها. واذ اوضعتها فىالجدول انتقشت في صحيفنا لخاطر بمجر دالوقوف عليهاوامنت مِن غوائل الغلط فيمادق من كسور ها؛ وبيا ن كيفيةوضعها في الجدو ل بعدالتصميح انتقسم الصحع على عدد التركة انكانت معدودة اوعلى مغرج القيراط وهوالاربعة والعشرون انكانت عقارا واعرف الخارج بنلك القسمة للواحد من عدد التركة او من الاربعة والعشرين *ثمحل الحارج الى اضلاعه التي بتركب منهاو ينبغي تعظيمهالانه اخصروان لكون. من العشرة فماد ونهاانامكن ثمصل باخرجد ولالتصحيح جد ولاموازياله

وارسم باعلاه عد دالتركة انكانت معدودة اوالا ربعة والعشريق _ ان كان المقسوم عقارًا لتقابل بها عند المحمان صحة العمل بالجمع * ثم ارسم جداول قائمة بمد داضلاع الخارجللو احدمن التركة اومن الاربعة والعشرين وارسم باعاليها الاضلاع مقدما الاكبرفالاكبراختبارا وارسم ايضا على عد د التركة او الاربعة و العشوين المثبت فوق الجدول قوسا وعلى الاضلاع كذلك * واكتب فوق قوس الاد بعةو العشرين مخرج القيراط اوعد دالتركة ماخرج من المصحم للواحد من ايها، وعلى قوس الضلم الذي يليه مايخرج لواحده ممارسم على القوس الذى قبله وهكذا الىان تنتهى الاضلاع، ثم اقسم كل نصيب من المسألة على اخر ضلم منها او لا بان تسقط المقسوم عليه الذي هوالضلع من النصبب المقسوم مرة بعدمرةحتي يفني اويبغي اقل من الضلم ﴿ وحيث صحت القسمة على الضلم و لم يفضل شيُّ فاثبت تحت ذلك الضلع صفراني المربع المخنص بصاحب ذلك النصيبوان فضل اقل من الضلم فاثبته تحته بدل الصفر في ذلك المربم * ثم اقسم ثانيا ماخرج بالقسمةالاولى للواحد منذلك الضلع على الضلع الذي قبله واعمل فبه كماعملت في سابقهوهكذ اتقسم على الاضلاع واحد بمدواحدالىمنتهي الاضلاع او الى ما تنتهي القسمة اليه ، وهـذه الطريقة في التي ذكر ها الشيخ اجمد بن الهائم رحمه الله ومن بعده ، و قد استخرجت لذلك بالهام الله تعالى طریقة اخری تکون اسهل فی کثیر من المسائل. وهی ان نقسم کل نصیب من المسألة على قيراط المسألة اوالعدد الخارج لمواحد التركة و تثبت ماخرج للواحدمن ايهما صعيمامن ذلك النصيب وهوعدة مرات الاسقاط الصحيحة إ

تحت عــدد التركة او الاربعة والعشرين في المربع المختص بصاحب ذ لك النصيب، ثم تقسم مافضل من النصبب ان كان على مارسم على او ل ضَلم بعده وهومالواحده مماقبله وتثبت ماخرج في المربم الذي تحته وهوعدة م ات الاسقاط الصعيحة كذلك ﴿ثم نقسم ما فضل إن كان على مار سم على الضلم الذي بعده وهكذ االى ان تنتهى القسمة * ثيمار سم على كلاالطربقين. نحت مخرجالقيراطاوتحت عدد الثركة فعوفرار يطاواحاد من التركة و مارسم تحت كل ضلم فهو كسر بعدد ه نما قبله منتسب و مجموع صحاح القراريط و كسور هاان كانت هو النصيب من مخرج القبراط، وعندانها ه القسمةامتحن بالجمع بان تجمع ماتحت اخرالا ضلاع كانه احاد وتقسم المجتمع على ذلك الضلم تجده منقسها عليه لا ممالة فاجمع الخارج الى ماتحت الضلم الذي قبله واجمعه كانه احادو اقسمه عليه وهكذ المفينتهي بكالجمم الى مخربه القبراطاوعيد دالتركية بدواز اجمعت ماتحت ضلم منهافل يقسم مجموعهاعليه كان ذلك علامةالحلل فاعد العمل ، وسنمثل هنابمثالين تمرينا احدها في القسمة على القيراط و الاخر في القسمة على عدد التركية * اما القسمة عـلى القيراط فنقسم عليه مسأ لةالامتحان الشهيرة ﴿ وَلَا حِرْمَا نَ مِنَ اتَّمْنَ قسمتهاعلى القيراط ووضعها في الجدول سهل عليه الكثيريما عداها وقد تقد م ان ارکانهاسبم بنات و خمس جدات و اربم زو جات و تسعة اعهم. وان اصلهاار بعة وعشرون وانهاصحت لعموم التباين من ثلاثين الفاوماتين واربعين ۽ فاذااردث تحويلهاالي القيراط ووضعهافي الجدول فاقسم اولامصحماالذي هوالثلاثون الالف والماثنان والاربعون على مخرج القيراط

اربعة و عشرين يخرج قيراط المسالة الف ومائنان و ستون فله الحاضلاعه واحسن ما يعتبر من اضلاعه عشر ه وسبعة و تسعة و ثلاثة ه وصل باخر جدول التصعيم خمسة جداول قائمة و ارسم باعلى الا ول ممايلى التصميم مخرج القيراط اربعة وعشرين و باعالى الجداول الباقية الاضلاع السابقة اعنى المشرة والسبعة والشائلة هو ارسم على قوس الاربعة و المشرين ما خرج لو احدها من المصحح و هو قير اط المسالة الف و مائنان و ستون و وعلى قوس اول ضلع ما يعرج لو احده من القير اط و هو مائة و ستة و عشرون و وعلى الثاني ما يعرج لو احده مما رسم قبله و هكذ اللى اخرها ثم اقسم على ذلك نصيب كلى وارث باى الطريقين شئت و تمم العمل و هذه صورتها في الجدول ح

₩ ett 🎉

,	1	4	١٨.	177	14'	اا ح	
	۳	٦	Y	Į.	146	4.48:	Ĺ
عن قير اطين وسبعي قير اط	••	٠.	٠٦	٠٢	٠۴	444.	ابن
لكل بنت	••	••	7	٠٢	٠٢	444.	بنت
6	••	••	٠,	٠٢	٠٢	444.	بنت
	••	$\overline{\cdot}$	٠٦	٠٢	.4	477.	بئت
	••	••	• 7	٠٢	٠٧	447.	بئت
	•	••	٠٦	٠٢	٠٢	477.	بنت
	$\overline{\cdot \cdot}$	••	٠٦	٠٢	٠۴	444.	بنت
عزار بعةالحاس قيراط	••	••	:	٠٧	••	14	مده
لكل جــد.	••	••	••	٠٨	••	14	جده
. 0	••	••		٠٨	••	14	جد،
	$\overline{\cdot \cdot}$	••	••	٠٧	••	14	جد.
	••	••		٠٨	$\overline{\cdot}$	14	جـد ه
عن ثلاثة ا رباع قيراط	٠.	٠۴	٠٣	٠٧	••	-910	زوجه
_	••	۰۳	٠٣	٠٧	••	.450	زوجه
الكلزوجـه	••	۰۳	٠٣	٠٧	••	.410	زوجه
	••	٠ ٣	٠٣	٠٧		.910	زوجه
عن نسع قيراط لكلءم	۲۰	٠٤	1	•1	••	.15.	عم
عن نسع قيراط لكلءم	٠٢	٠٤	1	٠,	•••	.15.	عـم
	٠٢	٠٤	•••	١٠		.15.	عـم
	• *	٠٤	$\overline{\cdot \cdot \cdot}$	• 1		.15.	عم
	٠٢	٠٤	••	٠,	1	1151	عــم
	٠٢	٠٤	••	٠١	··	.15.	عـم
	٠٢	1	•••	.1	1	.15.	عــم
	٠٢	٠٤	Ŀ	•1		.15.	عسر
	٠٢	. 8		٠٠		.11.	

وان او د شالاختصا ر فهكذ ا •

کسو د	قرار يط أ	ساء	وراة
۲مز۷	٠٧	444.	لكل بنت
٤ من ٥	••	١٠٠٨	لكل جد.
٣ رع		. 9 & 0	الكلزوجه
۱مز۹	• •	. 12.	اكل عم

و ایضاح ذلك علی الطریق الاو ل ان تقسم او لاحصة كل بنت مثلا و ہی الفان وثمانمائةو نمانون على اخرضلم وهوالثلاثة فلصحالةسمة ويخرج للواحد تسمائة وستون فائبت صفرافي المربح الذي تحت ذلك الضلم الموازى لصاحب النصيب، ثم افسم النسمائة والسنين على ثاني ضلم وهوالسنة يخرج للواحد مائةوستونصحيحةفا بتصفراني المربع الذي تحته كذ لك * ثم اقسم المائة والستين على ثالث ضلع و هوالسبعة يخرج للواحد صحيحااثنان وعشمرون و نفضل سنة فاثبتها في المربع الذي تحته * ثم اقسم الاثنين والعشرين على رابع ضلع وهوالمشرة يخرح للواحدصحيحا اثنان وتفضل اثنان فاثبتها تحته * و اثبت تحت مخرج القيراط ماخرج صحيحالو احدالضلع الذي يلبه وتم العمل * و ايضاحه على الاخران ثقسم حصة كل بنت مثلاوهي كماعلمت الفان و غافائة و فمانون على خارج القير اطرو هوالف و مائتان و ستون بخرج باسقاطه من النصيب مرتين الفان وخمسها ثة وعشرون م فاثبت عدة مرات الاسقاط وهي اثنان تحت الاربعة والعشرين ، ويبق من النصيب اقل من

القيراط وهوثلاثما ثةوستون فاقسمها على بمارسم على اول ضليم وهوعشسر القير اطمألة وسنة وعشرون يخرج باسقاطهم تين من باقى النصيب مائتان واثنان وخبسون فاثبت عدة مرات الإسقاط وهي اثنان كيذ لك تجنبه ويبة من النصيب ما ثة و مَّا لَيَة فاقسم إعلى مارسم على ثاني ضلم و هو سبم اله شر غانيةعشر بصع ستةاقسام فاثبتها تحتهوتم العمل ه فيكون لكل بنيت فيراطان وخمس قيراطو ثلاثةاسباع خمس قيراطوهسذه الكسور سيهاقيراطي وعلى هذاالنمط قسمة الانصباء الباقية فلكل يجدة من التركة الف وغانية اسهم يكون لها اربعة اخماس قيراط ، ولكل واحدة من الزوجات تسما تة وخمسة واربعون سهايكون لهاسيمةاعشار قيراط وألاثبة اسباع عشرقيراط ونصف سبع عشر قبراط وهذه الكسو رعبارة عن ثلاثة ارباع قيراط لكل زوجة. واكل واحدمن الاعام مائة واربعون سهايكونله عشرقيراطو ثلثاسدس سهم عشر قبراط والكل عبارة عن تسم قبراط ككل جدو جميم ذلك مرسوم فيالجدول واداجمت ماتحت الضلم الاخير الذي هوثلا به تجده يمانية عشروهي اثلاث سدس سبع عشرقير اطواد اقسمتهاعلي الثلاثة حصل منة فعى اسداس سبع عشر قيراط * فاجمعها الى ماتحت المسلم المذى قبله تجتمع ارية وخمسون في اسدا س سبع عشر قيراط واذا قسمتهاعل البسط حصل تسعة في اسباع عشر قير اطه فا جمعها الى ما تحت الضلم الذي قيله يجلم ألاثة وستون هي اسباع عشرقيراط فاداقسمنها على السبعة حهيل تسمة مى اعشار قيراط، فاجمهاالى ماتحيت الضلم الإولى يجتمع ما ثة في اعشار تيراط فاذ اقيسمتهاعلي المشرة جصلٍ عشرة هي قرا ريط، فاجمعها الي ما

تحت عرج القيراط تجتمع اربعة وشرون والعمل حينثذ صعيم ولواردت قسمتها اءني مسألة الامتحان على القبراط والدانق المصطلع عليه عنداهل حضرموت مثلاو هوجزء مرس اربعة وعشرين جزء امن القيراطوار دتوفيعها في الجدول فاقسم الخارج للقير اطالذي هو في هذه المسألة الف و ماثنان وستون على ا ربعة وعشرين يكر · الخارج اثنان و خسون و نصف في دانق المسألة ، ولو قسمت المصحح ابندا، على مخرج الدانق كان الخارج هذا المدد دبمينه *ثم حل الحا ربر الى اضلا عه و هو هنا منكسرفتضرب بمقتضى القاعدة الاتبة المصحح ف مخرج الكسر الواقم في دانق السالة الذي هوهنااثنان فيكونالدانق مائة وخمسة ، واذا حللته الى اضلاعه وجدتها سبعة وخمسة و ثلاثة فاثبتها على القاعدة ﴿ وَاعْتِبُرُ الْأَرْبُعَةُ وَالْعُشْرِينَ الَّتِي هي مخرج الدانق من القيراط ضلعااول من اضلاع القيراط و راع ماسبق من انقسمة على الاضلاع على اى الطريقين شئت ، الا انك تريد ضرب سهام كلوارث في مخرج الكسر الواقع فيها وهو الاثنان يحصل المطلوب •وعلى هذه القسمةبهذا الاصطلاح بكونككل بنت قيراطان و ستةدوانق وسثة اسباع د انق؛ ولكل جدة تسعة عشر د انق و خمس د انق؛ ولكل زوجة مُانية عشر دانق و لكل عمد انقان و الثاد انق * وهذه صور تهافي الجدول

	()		r. r	1:0 Y E	707: 72	سهام	ور ته
ſ	• •	٠ ٤	٠٢	- 7	٠٢	477	لكل بنت
ĺ	٠١	٠ ٤	٠,	١٩	••	١٠٠٨	لكل جدة
	• • •	• •	• •	١٨	• •	. 9 20	الكلزوجه
		• •	٠٢	٠٢		.18.	لكل عد

واناردت الاختصار فليكنوضعهاهكذا

انق	کسور دا	دوانق	قرار يط	سهام	ورثه
	۲ من ۲	٠٦	٠٢	477	لكل بنت
	۱ من ه	۱۹		١٠٠٨	لکل جد ہ
		۱۸		.980	لكلزوجه
	۲ من ۳	٠٢		. 18.	نکل عہ

و اما المثال في القسمة على عدد النركة فسنرسم جدو لا من المنا سنحات لسنة اموات، ثم نقسم فيه الجامعة الكبرى على عدد التركة كما سترا . و و ذلك لوما تت امراة عن زوج وام واختين شقيقتين واختين لام و تركت خمسة و سبمين دينارا و فقبل القسمة ما تت الام عن ابوين و من في المبالة و ثم ماتت احدى الشقيقتين عن زوج و اخنين لاب و من في المبالة و ثم مانت احدى الاختين من الام وهما شقيقتان عن زوج و من

في المسألة . ثم مات الروج الذي في الاولى عن دوجة وابوين ، ثممات الامالتي في الثانية التي هي جدة في الثالثة والرابعة عن زوج وابن ﴿ فسا لةالاول من عشرة و هي ا م الفروخ ومسألة الثاني من ستة وجظه من الاو لي واحد يباينهاو مسالة الثالث من عشرين و سهامه ثلاثة عشروهما متباينان ومسئلةالر ابعرمن ثمانيةوسهامهمائةو ستة وستون وهمامتو افقان بالنصف، ومسألة الخيباً مين من اربعة وهي أجدي الغراوينوسهامه إ الف واربعائه واربعون وهي منقسمة على مسالته ، و مسالة السا دس من اربية وسهامه مائتان و سبعة وستون وهما متبايان فتصح المناسخة من نسمة عشر الفاوماً تين * فا قسمها على الحسةو السبعين عدد التركة يكن الحارجما تينوستة وخمسين فخذاضلاعه التي ينركب منها تجدهاثمانية و ثمانية واربعة ﴿ وصلباخرجدول التصحيح جدولاو اثبت في اعلاه الحمسة والسبعين * ثم ثلاثة جداول اثبت باعلا هااضلاع الحارجاعني الثانينينوالاربعة واعمل فى القسم عليها والامتحان بالجمع ماتقدمت الاشارة اله، وهذه صورتهافي الجدول

			24	_		-1.40											
-	2	7	19	1	13	4											
(:	٠.	=	۲.	7		-											
		7	3	[;]	31	:	5	-,									
,-(r			=	7	-	=1	-i	=									
· (;	٧١	Γ	1	1	2	7	=	•									
-			;}	:1	15	:1	1	1	Ŀ	11	1.						
· (;				1-	7	+1		-	:1	=1	=						
	. 61.	_		1.	, re.	=	=	=	7	1:	-						
<u> </u>	-		_	· '}	17	<u>. </u>	닉	4		뉘	÷	(1)					
22	-			-	-1	1-	-	-	-	ᅥ	\dashv	-					
EA 1 A.	.,				£ 7°	414	·	۲۱.	انا	6	6	5.1					
- (5	.331				<u> </u>	ائ	ك	<u>٠</u>	۲	<u>: </u>	:	۲	4.1	<u>-</u>	-1		
, <u> </u>	•)	<u></u>	_			_	_	_	-		_	_	- -	븻	ر د		
ķ(<u>~</u>	_	_	_		1 2 1	1	-	<u> </u>	 		-	1	[: :	1	1.		
, w (' '		_		L	1 2	1	<u>۲</u>	٠٢ ٦٧	11.	6	:	. 4 2 9	1	÷	.1.1		, i
-		1						[:]				<u></u>			Ш	W	
£(3								_	Ļ.	_					_	=	1
, -	Γ	Γ			.340	4704	.24.		17.61	4.7	۲.۲	111	. 111	.44.	116	٦٧	1.4
ر:) مرابع مرابع	L		Ļ	Ļ	,	-	<u> </u>	<u> </u> _		<u> </u>	<u> </u>		_			<u> </u>	늰
₹ (<u>₹</u>	L	1	1	L	1:	=	1:	<u> </u>	<u> "</u>	<u> :</u>	Ŀ		!	اتا	•	:	
1(3	_	_	<u> </u> _	<u> </u> _	12	1-	1-	<u> </u> _	1>	1-	1-	>	1 •	1 2	•	Ŀ-	H
w(<		Į.		1	12	=	Ļ	Ļ	ļ:	"	1 "	1-	 .	<u> </u> -	<u> </u> -	12	늰
- (ع	1	L	_		Ŀ	١.	Ŀ		1.	<u> </u>		١.		٠.	<u> </u>	12	

حصة الاخت التيهي شقيقة فيالاولى والثا لتةوبنت فيالثانية واختلام فىالرابمة خمسةالاف و سبم مائة واربعو ن سخافلهاا ثنان و عشر و ن دينار ا وثلاثة المان دينار وثلاثة المان ثمن دينار * وللتي في اخت لام في الاولى والتالثة وبنت في الثانية وشقيقة في الرابعة ثلاثة الافوستمائة واثنان وخمسون سهافلهاار بمة عشرد ينار و ربم د ينار و ثمن ثمن د ينار، و للأب في الثانية " ثلا تمائة وعشر و نسمها فله دينار و ربع دينار * و للزوج في الثالثة الف وماثنانو نمانيةوار بعون سهافله اربعة د نا نير و سيمةاثمان دينار ﴿ وَلَكُلِّ واحدةمن الاختين لاب في الثالثة مائتان و ثمانية اسهم فلها ثلاثة ارباع دينار دينار و نصف تُمن دينار ﴿وللزوج في الرابعة تسم الله وستة وتسعون سيافله ثلاثة د نانير و سبمة اتما ن د ينار * و تمن ثمن د ينار * و للز و حة في الخامسة الفواربعائة واربعون سهاو الامفى الخامسة كذلك فلكل واحدة منها خمسة د نانير و خمسة اتمان دينار للاب في الخامسة الفان و تمانما أة و تمانون سهافله احدعشرد ينار و ربم دينار ﴿ و للزوج في السادسة مثنان وسبعة و ستون سهافله دينارو ربع تمن دينا روثلاثةار باع تمن ثمن دينار * وللا بن في الساد سة ثماناتة سهروسهم فله ثلاثة دنانير وثمن دينار و ربعثمن ثمن دينار هو اذ اجمعت ماتحت الضلم الاخروهو اربعة حصل اربعة هي ارباع غن غن فاقسمها عسل الاربعة يحضل واحدوهوتمن ثمن وفاجمعه الي ماتحت الثمانية الثانية يجتمع ستة عشروهي المَّانَثُن فاقسمهاعلى الثمانية مدد الضلم الثاني يخرج ثمنان و هاثمنان. فاجمعها الى ماتحت الثانية الاولى يكن المجتمع ثمانية واربعو نثنا فاقسمها على الثانية يضرج سلةوهيرد نانير * فاحممهاالىالدنانير يجتمع خمسةو سبعون دينار افالعمل

عَينَتُهُ صَحِيج . و أوجمت ماتحت ضلع منهاقل يتقسم نجدو عناعليه فسمة صحيحة كان ولك علامة الخال في العمل، وقس على هذا مأير د من اشبا هه ﴿ واعلم انه قد لا يكورللمدد الذى تفخ منه المسائل فيراط ضعيم اولاينقسر ميا , عد د التركة قسمة ضحيحةفالطريق سمينئذ ان تضرب المسالة في مخرج الكَسُمُو الذي يظهر في الفيز اط او في مغر ج الكسرالذي يظهر في عد دالتركة فمايحصل فاجعله كانه الند دالذى صخت منه المسائل فاقسمه على مخرج القيزاط اوعلى عددالتركةوراع ماسبق من القسمة على الاضلاع والتفضيل وجمنيم ماتقدمالاانك تزيد ضرب سهام كل وارث في مخرج الكنزالذي ضربته في المسالة يحصل المطلوب 🛊 و أن شئت وكان بين ما نصحمته المسائل ومخرج الذيراط اوعد دالتركة موافقة فردكلامنها الى وفقه تماضرب نضيبكل وارث تماصحت منه لمسائل فى و فق التركة او في و فق مضر جالة يراط و اقسم الحاصل على و فق الهد د الذي صعت منه المسائل ان كان ذ لك من العشر ة فاقل والافظى ضلمه النامكر واقسم على اضلاعه وراع جمنيع مانقدم يحصل المطلوب، وانكان قير اطالمسالة او الهد د الذي تقسم التركة عليه عد د ا اولافلا ينحل فتكون القسمة على جملته وتكون النسبة البه بلفظ الجزع يؤولا تخوي الامثلة على من عرف ماسبق * ثم ان كان في نفس التركة كسر فلك ان تقسمها كما هى كخمسة بنين والتركة سبغة د نانيرو نصف او نمانبة دنانير و ثلث فلكار ابن منالسبمة والنصف دينا ر ونضف ومر • _الثانبة والثلث دينار و ثلثان ﴿ فَفَي هَذَ مَالْصَوْرَ مْ وَامْنَا لِمَا يَظْهُرُ الْجُوابِ بِالبَّدِيمَةِ غَالِبًا إ أمن غير بسط لكنه يتعسرفي بعض ألصور فجفـــل الغرضيون لذلك

طريقين تسهيلا للقسمة سواء اكاناالكسرمنطقااواصم، احدهمابسط التركة فقط من حنس كسر هااوكسورها وذلك بان امرف مقام الكسرمفردا كاناو مكررااو معطوفااومضافاوتضربجملة التركةفي المقام يحصل بسط التركة وماحصل بعدالبسط اقمه مقام التركة وكمل العمل باحد الاوجه الخمسة السابق ذكرها، وا قسم ما يخرج لكل وا رث على مخرج الكسر او المخرج الجامع للكسو رلان الخارج اولاانما كان كسورافما يخرج بعدفهوالمطلوب فلومات عن ام واختبن لام واختين لغيرها فاصلها ستة ولعو ل لسبعة وترك ثلاثة وستين د ينارا وثلثي دينار ۽ ابسطها ا ثلا ثا تحصل مائة وواحد وتسعون فاضرب اسهم الورثة في البسط واقسم الحاصل على المسالة بمولهاو الخارج بعدالقسمةاقسمه على ثلاثةمقام الكسروماخرج فهو نصيب ذ لكالوارث * هذاحيث عملت بالطريق الثانيمن الخمس المتقدمة * ففي المثال حيث عملت بهااضرب الامو احدامن السبعة في المائة والواحد والتسمين عددالبسط يخرج المدديمينه لانه لااثر للضرب في الواحد فاقسمهاعلي السبمةعد دالمسأ لةبمولهايخرج سبمةوعشرون وسبمان. واعمل لكل و احدة من الاختين للام كذلك * واضرب لكل واحدةمن الاختين لغيرهاا ثنين في مائةو واحد وتسمين بخرج ئلاتمائةو اثنان وتمانون افسمهاعلي السبعة يخرج اربعة وسبعون واربعة اسباع ه فلوكانت التركة مائة و و احد او تسمین لکان الجو اب لکل منهم ماخر ج له لکنهالیست کذلك بل هي ثلاثةوستونو ثلثان ﴿فَلَدْ لَكَ تَحْتَاجَانَ تَقْسَمُ مَاخُرَجَ لَكُلُّ مُنْهُمُ عَلَى الثلاثة مخرج الثلثين فاقسم ماخرج لكلمن الامو بنتهاو هو سبعةوعشرون أ

وسبمان على الثلاثة بخرج تسمة دنانير وثلثا سبم دبنار و ذلك حصة الواحدة من التركة، و اقسم ماخرج لكل و احدة من الاختين لغيرام و هوار بعة وخمسون واربعة اسباع على الثلاثة يضرب لكل واحدة منها ثمانية عشر دبنارا أروسبع دينار وثلث سبع دينار * واجمع الحصص بماعلت في جمع ما فيه كسريجتم ثلاثة وستون وثلثان وهوالتركة فالعمل صحيح * والطربق الثاني ان تبسط ايضا ماتصح منه المسألة من جنس الكسراوالكسور للتركةواقر بسط المسألة مقام المسالة كمااقمت بسط التركةمقام التركةمن غيراحتياج الى القسمة بعد ذلك على مقام كسر التركة ، فلوكانت التركة في المثال المذكور و هو ام و اختان لام و اختان لغیرهاار بمین د ینا ر او نصفاو ثلثا و عملت بهذاالطريق فابسطالتركةواصل المسالة بعولهامن جنس الكسر وذلك بان تضرب كلامنهافي مقام النصف والثلث وهوستة يكون بسطالتر كةمائتين وخمسةواريمين وبسط المسألة اثنين واربمين هوبين البسطين موافقة بالسبع فردكلا منهاالي وفقه واعتبروفق كل منهاكاصله وكمل العمل باحد الاوجه السابقة من غيران لبسط سهام الورثة فماحصل فهوما اكل وارث من غير قسمة اخرى على مخرج الكسر * لانك لما بسطت السبعة و انتقلت الى الاثنين والاربمين اغنى ذلك عن القسمة على مقام الكسر وفان عملت بالوجه الاولى فاضرب نصيب كل و ارث من المسألة في وفق بسط التركة وهو خمسةو ثلاثونواقسم الحاصل على وفق بسطالمسألة وهوستة يحصل لكل واحدة منالام و بنئيها خمسةد نانيروخمسةاسداس دينار، ولكل واحدة من اللاختين لغيراماحدعشر ديناراو ثلثادينار واجمع الحصص الخمس

عتمر اربعون ونصف وثلث فالعمل صحيح وبقاس عليه امثاله (مهميسة) يقم كثيرا ان التركة تكون جزءاً من عقار ونحوه كجزء من دار اوضيمة اوسيف اوعبد مفرداكان الجزء اوبتمد دامتحدالنوع كشلالة اخماس اومنالهه كثاث وربم* والطربق في قسمتهاان تحصل غرج الكسر اوالخرج البام للكسورالواقبة نيهاو تيعمله كانواصل المسأ لةوتا خذهته ليينطأ دلك الكبير بجسبه * فما كمان فا قسمه على العدد الذي تصح منه مسأ لة الورثة فان صح قِسمه فذلكِ المخرج هو المطلوب الذي تصم منه القسمة هوان لم يصم فاماان يوافق واماان يباينفان وافق مصححالفريضةفر دالمصحح الىوفقية و اضربه في ذلك الحرج «وان باين فاضرب كل المصمح في المجرج فماكان في الحالين فمنه تصم المسألة ، وماضر بته في الخرج من المصمح عند المبا ينبية او وفقه عند الموافقه فهوجز السعم للحرج ﴿ فِانْ صَرَبْهُ فِي الْبَسْطُ كَانَ ا الجاصلحصة جميم الور أة ﴿ وَانْ ضَرَّبُتُهُ يَا لِياقِ مِنْ الْخَرْجُ بَعِدِ البَّسِطُ ا كان الخارج حِهِةِ الشهريك ان كان * وا ذا عن فتحِصة جميع الورثة فاقسمها على الصحيح بضرج جزء سهم التهجيع فا ضربه في حِمِهُ كُلُ وَا رَبُّ مِنَ التَصْجِيحِ يَظْهُرُ لَكِ نَصِيبُهُ فِي الْعَقَارِ اوْنَحُوهُ وَاذَا عِرَفَتَ حِصِةِ الشِريكِ فَانِ كَانِ وَاحِدًا ارْجَاعَةُو انْقِسِمَ عَلَى عِدْدُهُمْ فَذَاكِيْهُ والااحتجت الى عمل كالانكسار على الروس وقد تقدم بيانه والإمثلة غير خافية ﴿ وَفِي هَذِ اكْمَايَةُ لِلرَاغِبِ وَالطَّالَبِ وَمَنِ ارَادُ الزَّيَادِةِ فَعَلَيْهِ ﴿ بِالمَطُولاتِ * وِ لِمَا فَرِغَ المُوانَبُ رَحِهِ اللَّهِ مِن تَحْرِيرُ هَذِ الْمِتِي الْمُجَمِّلُ عَبِهَاتَ هذا النن ومقاصده * وانتهى ماار ادايراد ، من عيون هذا المروهررا

فوالده وفوالده و قال بعد ذلك ذلك براعة التمام ، واعلا مايشا هد المقام ﴿ مِدْ اما يسرالله ﴾ اي سهل ﴿ الهلا ه ﴾ اي قوله ليكتب عنه ﴿ وهل الاشارة الىمرسوم مسالل الكتاب او اليماني الدهن فيه الخلاف المشهور المنقول بمزالسيدا لجرجاني الي افوال سبمة ءوجزم بتعين كونها لمانى الذهن سيواه انقيه مالمشاراليه كاهنا او باخره واسلوضم الإشارة للمخسوسات واستبها لهافي غيرهاكاهاعبازج ثمقال رجمه الله يؤ وارجو مِن الله ﴾ الرجاء هو توقع الامرا لمجبوب ﴿ القبول ﴾ هو اخذ ما يهد ي اويعطى والمقصود غايته وثمرته التي هي تجزبل النوا ب وتعظيم الاجر على بَالْيفِهِذَا الْكِتَابِ وقد ظهرتِ والحدثُهُ علامًا بْ قبولُهُ سَجًّا لَهُ وِ لْمِالَى لَمْهُمُ الْمُولَفِ الْمُشْتَمِلُ عَلَى فِرْدُ مِنْ شُرَائِمِ دِيْنَهُ الْقُومِ هَفَانَهُ قِدَانَتُشُر في اسرع مدة في اقطار الارض وعم الانتفاع به واعتنى به العلما؛ والطلبة ﴿ وِارْ جُومِنَ اهْلِ العَلِمُ اصْلِاحِ الْحَطَا * وَابْدَالُهُ بِالصُّوابِ ﴾ اصلا ج الجَهَا؛ هوا بِداله بالصواب فهو من عِطف المراد ف لافادة التوكيد • وانما جينع المولفي مادابت وقوفامع الحق وانهامالاغش وهذا هوشان الكهل مِن الرَّجِالِ مِم انِ كتابِهِ فِي غاية مِن الَّتِيرِ يروالنِّقيح الاماشد عن سهو اوغِلِطِ كَاتِبٍ ﴿ وِاللَّهِ وِلَيَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ اى متولى امور ثم ولاية خاصة بهم ﴿ وَالْحَدَثَةِ رَبِ الْهَالَمِينَ ﴾ تقدم الكمام على مهني الحمد اول الكبتاب، والربب المالك والمديروله معان الجرابرف مركتب اللنة هوالعا لمين جهم عالم فتج اللام كاحققه الولامة الاميروغيره قالوالا ن العالم وان كان بهللن على ماسوى الله بطلق ابضاعلى كل جنس وعسلى كل صنيف فيقال

عالم الحبوان و عالم الانسان و هكذا فيكون جمعه على عالمين بالا طلاق الثانى و يكون خاصا بالفقلاء اخذ امن انه لا يجمع بالواوو النون الاالمقلاء نعم يكن ان بقال انه غير مستوف للشروط لانه لا يجمع هذا الجمع الاحاكان علما اوصفة و الممالم ليس علماولا لاحمة على انه حرى في الكشاف على كونه جمما اسنوفي الشروط لان العالم في حكم الصفة فانه علا مة على وجود خالقه الحضا الله على سيد نامحمد واله وصحبه وسلم على تقدم في شرح الخطبة ايضا الكلام على معنى الصلاة والسلام ولفظ السيد والال و الاصحاب فارجح اليفا الكلام على معنى الصلاة والسلام ولفظ السيد والال و الاصحاب فارجح اليف وجمع المولف رحمه الله بين الصلاة على النبي صلى الله عليه و سلم في النبي الولات الصلاة على النبي ملى الله عليه و سلم في النبي المالة على النبي ملى الله عليه و سلم في والم والله عليه و سلم الله عليه و سلم مقبولة و الله سجمانه و تعالى اكرم من ان يقبل الصلاتين و يورد ما ينها و هذا اخر سايسره الله من الشرح على هذا المولف النافع ، ولختم هذا الشرح بخاتمة تشتمل على ثلاثة فصول *

﴿ الفصل الاول ﴾

في ذكر بمض المسائل الملقبات وهي كثيرة حتى قالو الاحصر لها ولاحسم لا بو ابهاه وقد تقدم منها في الكتاب الغراوان والمباهلة والنصفيتان و الاكدرية و المشتركة و الدينارية الصغرى والدينارية الكبرى وهي المسهاة بالشاكية والركابية والعامرية و ام الفروج والغراوتسمى بالمراوية و ام الفروج والمنبرية والمامونية والحرقا والصهاوالزيديات الاربم ومسالة الاستحان والناقضة و مسالة القضاة * ومسالة القضاة * ومسالة القضاة * ومسالة القضاء * ولمنازيات شال عنها فاجاب باجوبة ثلاثة * وهي ثلاث جدات امامام وامام الموامام

اب وام ابياب وثلاثة اخوات متفرقات وجد ابواب ۽ فعند نامعاشر الشافعية وكذا عند المالكية للجدتين السدس لسقو طالثالثة بآلجد عندنا وكونها مزذوى الارحام عندالمالكية والباقي بين الجد والشقيقة والاخت للاب ار باعاتضم الشقيقة حضة الاخت للاب لان الباقي بمدسدس الجد آين وحصة الجدد ونالنصف فتصح من اثنىءشر اختصارا لكلرجدة مرس الاوليينسهمواحد وللجد خمسةو للشقيقة خمسة و لاشر للاخت الاب و لاللاخت الام . و عند الحنفية للبد تين المذكور تين السدس و الباقي للبد وتصح من اثني عشر * وعند الحنابلة للبدات الثلاث السدس لكون الجد لايحجب ام نفسه عندهم كمامر في باب الحجب والباقي للجد والاخت الشقيقة و فاقالناو تصع عندهم من ستةو ثلاثين لكل جدة سهان وللجدخمسة عشر وللاخت الشقيقة خمسة عشر يومنها امالبنات وهي ألاث ز وجات واربع اخوات لام وتماناخوات لابوين اولاب اصلهااثني عشير وتعو للخمسة عشر وتصع منهالكان واحدة سهم واحديه ومنهاعند المالكية ثلاث ملقبات احدهاالمالكية لقبت بذلك لنصالام مالك عليها بخصوصها، وهي زوج واموجدو اخوةلاب واخوةلام فعندالمالكية للزوج النصف وللام السدس والباقي للمِد ولا شيّ للاخوة الجميم. اماالاخوة للام فلانهم محجوبون بالجد و اماالاخوة للاب فلانه لولم يكرالجد معم لم يكن لهمشي لان الاخوة للام حينئذ يستحقون الثلث وتسقط الاخوة للاب لا ستغراق الفروض التركة فلم يكن حضوره معهممو جبالهم شيئالم يكن . و هي عند الحنفية كذ لك جريا على قاعد تهمه في حجب الاخوة مطلقابالجد * واماعند ناوعند الحنابلة وابي

إيوسف وممد لأزوج النصف وللامالسدس وللجدالسدس والباق للأخوة للأب ولاشي للاخوة للاماتفاقاء والثانية في شبه الما لكية وهي اذا كان بدل الاخت للأب اخوة اشفاو الحكج فيهاكالحكج في المالكية عند فاو عند خ ألاشي للاشقاء ولاللاخوة مزالامءند الهالكية به أماالاخوة للام فلمجبهم بالجد والماالاشقا فلانهم لاير أو زالامن اجل قرابتهم بالاب وقرأبة الاب ساقطة والجدقد محجب مزكان مزجه الام فلاشي الهممفه، اماعند ناو عند الحنابلة و الحنفية فقد عرفت الحكيفيها من التي قبالها * والتاللة هي عقرب تحث طويسه وهي زوم وام واخت لأم وعاضت افرث الاخت للأم ببنت للميت ﴿ فَعَنَّدُ الْمَالَكِيةَ تَجِمَلُ لَلْمِيتَ مَسَالًا لِنَا وَمُسَالُةً لِلاَ قُرَارُ امامسالة الانكار فمن ستة للزوج النصف ثلاثةوللاماائلث اثنان وللاخت للام السدس واحد ولاشي للماضي ﴿ واهامسالة الاقوار قمن اثني عشر للزوج الربع ثلاثة وللام السدمن اثنا ن والبغت النصف ستة يبق واحد للماصب آثم بمد ذلك تجمع خفنة البنث والقاصب وتجموعها سبهة ونقسر عليهانصيب الاخت المقرة من مسالة الانكار وهو واحد لاينقسم تضرب السبمة في مسالة الانكار وهي سنة تبلغ اثنين واربعين، فللنرو جُثلاثة من مُسَالَةَ الانكارُ في سَبْمَةُ بُو اخدُ وعَشُرِ بِنْ * وَ لَلاَمَ اثْنَانُ مَنْ مَسَالَةُ الا نُكَار في صبعة باربقة عشرة و للبنت المقولها سنة و للماصب واحد ، اماع دالثلاثة فالاقرار باطل لكون لمقرغير جائز واقه اعلم

﴿ الفصل أَلثَانِي ﴾

في ذبكر شيى من متشابة النسب ، فنن ذ لك رَ جَلا ن كُل منها عم الأخر

صورتهاتزوجكل منهاام الاخرفاولدها ابنافكل منهاعم الإخرلامه و رجلان كل منها خال الاخر ، صور تها ان بنكح كل من الرجلين بنت الاخرفيولدلكل منها ابن فكل من الابنين خال الاخر ورجلان كل منها إلابن خال الاخر، صور تها ان ينكم كل من الرجابن اخت الاخرفيولد لكل منها ابن فكل من الابنين ابن خال الاخر * رجلان احدها عم الاخر والاخر خاله وصورتها تزوج رجل بامراة وتزوج ابنه امها فولدلكل واحد منها ابن فابن الاب عمر ابن الابن و ابن الابن خال ابن الاب *و قد ذكرهذه الصورة الحريري رحمه الله في المقامة الخامسة عشر ملفز ابهااذ اكان للرجل اخ شقيق وتأتى في الالفاز ان شاء اقدي و لهاصو رتان ايضااحد اهما ارت يتزوج ابوابي زيد باخته من امه فئلد ابنافهوعم زيد وزبد خاله ، والثانبة ان يتزوج اخوز بدمن ابيه ام امه فتلدا بنافهوخال زيدو زيد عمه و يلنزيها في الميراث كما يأتي ومنها ان يقول شخص لي عمة و اناعمهاو لي خالة و انا خالهافاماقوله لي عمة واناعمها ناراخاه من امه تزوج ام ابيه فاولدها بنتا فعذ. البنتهي اخت ابيه فهي عمته وهي بنت اخيه فهو عمها، و اماقو له لي خالة واناخالهافان اباامه تزوج اخته من ابيه فاولَّد هابنتافهذ ه البنت هي اخت امه فهي خالته وهي بنت احته فهو خالهاء وقد سئل عنها الا مام الشافعي رحمه الله وايات نظمها السائل فقال

فلى عمة و انا عمها ﴿ ولى خالة و اناخالها فا ما التى اناعم لها ﴿ فارِ ابِيامه امها الموها الحي ولى خالة وكذا حكمها

فاين الفقيه الذي عند . فنون الفر اكض أوعلما

بيين لاانسا صالحا . ويكشف النفس عن خمها

فاجابه الامام الشافعيرضي الله عنه فقال

ايا سايلي عن عبة وهوعبها 🐞 وعن خالة يدعى ثنفاهــابخالها بع

الافاستم مني جو ابا مجتنا ﴿ وأَصْعَ الْمِمَافَلَتِ فِي شُرْحِ حِالْهَا ا

اخ الك من ام و ام لو الد * تزوجها من قومهاو رجالها

فجاءتِ بهنت و هي عمتكِ التي 🐞 تنا د بك على في صبحيم مقالمـــا

و وا إدام ثما خت لو الد ، تزوجها مستحسنا لجا لهـــا

فبا. ت بينت و في خالتك التي . تنا ديك خالاني فصح مقالها

فهذ اهوالا يضاح عما سا لله م وكشف لفتيا شكلت في سؤالها

ولوكان المولودي الصور تين ذكر الكان المولود مع المتكلم كل منها مم الإخر في المسورة الاوررة الاوررة الاوررة الاوررة الاوررة المائية وقيل ان رجلاد فع رقيقة الى الامام الشافعي رجيه الله فيها

ر جل مات و خلي رجلا . ابن عم ابن اخي عم ابيه فكتب الإمام الشافعي رجه الله في اسفلها .

صارما لالمتوفيكا ملا ﴿ بَا جَيًّا عَ الْقُولُ لَامُرِيَّةُ فِيهُ

للذى خبر ت عنه ا نه ﴿ ابن عم ابن اخى عم ابيه و ذلك لان ابن اخى عم ابيه و ذلك لان ابن اخى عم الله ويقرب من هذا قول القائل و بن المبت خال ابن عمته د و نيا خيه من الابوين لان خال ابن المبة هو الاب و الابام و المراد هنا الاب كامر انفا و قول القائل

ورث من المستحمة ابن خاله دون الجدة لانهاهي الام كما مران الو من المسائل التي سال عنها الشافعي ابو يوسف و محمه بن الحسن بجلس الرشية قو لها احزا تأن التقتا برجلين فقا لذا مرحبا بابنينا و زو جينا و ابوى زوجيدا فا بحابه ارخمهم الله موقع له وجلان تزوج كل منها ام الاغر فو و من ذلك رجل ابوه خالة وامه المستحمة ولا لنكاح مجوس فوضو و تها ان يتزوج رجل امراة مجهولة النسب فيستطحقها ابو الزوج فيثبث نسبها ويكذبه الابن فيخوز له استدامة النكاح و تلدمنه و لد افيكون ابوه خاله و لكون امه عمته و بق هذا الباب صور و امثلة كثير قمة كورة في المطولات في صور و امثلة كثير قمة كورة في المطولات في صور و امثلة كثير قمة كورة في المطولات في صور و امثلة كثير قمة كورة في المطولات في صور و امثلة كثير قمة كورة في المطولات في المنابق الم

﴿الفصل الثالث

قى نبذة من الغاز الفر النص وهى كثيرة جد او الخابونى بهالتشميد الاذهان و اعالى الفكر فيها للتمرين على فروع هذا الفن ه فمن ذلك رجل قال لقوم يقتسمون توكة لا تعبلوا قان لى زوجة غايبة فان كانت حية ورشت هى و لمارث وان كانت ميتة ورثت اناممكم ومو و تهاامواة خلفت اماو اختين شقية تين واخالاب متز وجاباختها لامها و هي الفايبة به ولو قال ان كانت حية ورثت وورثت وان كانت ميتة لمازث فهذا ابن عمالينة متذ و ج ابسلما المايبة والورثة زوج وام واعمن ام هومن ذلك رجل لها عشقيق فور آما هو زوجته من امهاد و ن اخبه الشقيق و هي التي ذكرها الحريري وحمه الله كانقد مت الاشارة المهابقولة *

ايهاالهالمالفقيه الذي فأ ﴿ قَى ذَكَا اللَّهُ مَن شَبِيهِ النَّمَالِيةِ مَا النَّمَالِيةِ وَاللَّهُ مَا النَّمَالِيةِ وَاللَّهِ مَا النَّمَالِيةِ وَاللَّهِ مَا النَّمَالِيةِ وَاللَّهِ مَا النَّمَالِيةِ وَاللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّالِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّلَّ مِنْ اللَّهُ مِنْ ال

رجلمات عن اخ مسلم حــــــر نقي من امه و ابيه و له زوجة لها الحــــــــــــر اخ خالص بلا تمويه

فحوت فرضها وحازا خوها * ماتبقى بالارث دون اخبه

فاشفنا بالجواب عاسالا ، فهونص لاخلف يوجدفيه

واجابءنهابقوله

قل لمن يلنز المسائل ا في ﴿ كَا شَفَ سُرُ هَا الَّذِي تَخْفِيهُ

ان ذاك المبت الذي قدم الشر ، ع إخا عرسه على ابن ابيه

رجـل زوج ابنه عن رضاه * مجاة له و لا غرو فيــه

ثم مات ابنه وقد علقت منه 🔹 فجــا مت با بن بسر ذ و یه

فهوا بن ابنه بنير مراء ، و اخو عرسه بلا تمويه

وابن الابن الصر يجاد في الى الجد ، واو لى با ر ثه من ا خيه

فلذ احينمات او جب لاز و 🔹 جة ثمن التراث تستو فيه

وحوى ابن ابنه الذي هرفي الحكم * اخوها من امها با فيه

وتخلى الاخ الشقيقي من الار ، ث وقلنا يكفيك ان تبكيه

هاك منى الفتيا الذى يحتذيها 🔹 كل قا ض يقضى وكل فقيه

و تقريبهذا اللنزان لقو ل رجل وابنه وامر ا ة و بنتها فتزو جالرجل

البنت والابن الام فمات الابن والام حامل منه فوضعت غلامافهوابن

ابن الرجل واخوالز وجة لامهاه ثم مات الرجل و ترك اخاشقيقافور ثت وحته النمن و اخوهاالباقي لا فه ابن الميت و هريجب الابركما كان يججه

الابن لوكان حيا ، ومن هذ اقول الشاعر ،

وقا ثلة او من العد اة فانني م ارى الموت قد حطت عليك ركائيه فقلت وقدراع الفو ادمقالها 👟 و ضانت به خوف الحمام مذاهبه لك الثمن إن كانت وفاتي فيريضة 🔹 و سائر ما يبق فصنوك صاحبه والمتقدم بالسوال عن هذه المسألة عبدالملك بن مروان وذلك انه وقف رجل فقال يا اميرا لمومنين اني تزوجت امراة وزوجت ابني من امها فامد د نابشي نستعين به فقال ان انت اخبر آني كبف يد عوابن كل واحد منكما ابن صاحبه فاناار فدك والالااعطيك شيئًا ﴿ فَقَالَ لَهُ الرَّجِلِّ سَلَّ قَبْلُ ذلك كانبك وصاحب شرطتك فان اجابا فما تعطيه لى ادفعه لحماوالا فافا اعذر فسالمًا فلم يمرفان لك، فا بتدررجل من اخرالصفوف فقا ل له ان اخبرتك اتعطيني ماذكرت الساال فقال له نعرفقال ابن الابعم ابن الابن و ابن الابن خال ابن الاب فوصله ﴿ وَهَذَا اخْفُ ا مُرا فِي الظاهرِ مِنْ التو ارث الذي فرض و اشكل في الممني ، ومن ذ لك لونالت امر اة لقوم يقلسمون الالاتعملوافاني حبل فان ولدت ذكراورث وان ولدت انثي لم ترث وان ولدت ذكراوانثي ورثالذ كردونالانثي، فهذه زوجة عاصب سوى الاب والابن و ابن الابن ، ولو قالت ان و لدت ذكر اورث وان و لد ت انثی لم ترث وان و لدت ذکراوانثی و د ثافیذ ه ز وجةالاب ومعهاشقيقتاناوز وجةالابن ومعهابنتان «ولوقالتـان ولدت: كرالميرث و ان ولد ت انثى لم ترث و ان و لدتهاو رثانهي ز وجة ابي الميت وقد مات ابو مقبله والورثةام وجدو شقيقة وهي منتصرة زيداذ اكان المولودانثي واحدة وقد سبق ذكرهافي باب الجد والاخوة * ولوقالت ان ولدت

وكرالميوث وان وادت اثنى ورثث وافواد تتهالم يرحما وفعى زوجة ابي الميتة والورثةز وج و ام و اخو ال لام او في زو بجة ابن الميثة وقد تركتُ زوجا و ابوین وبنتاجرلوقالت ان ولدے دکراور ی وورثت وان ولد ہے اتنی لم ترث و لم ار ث فغی بنث ابن المیث و ل وجة ابن ابن له الحر و هناك بنا صلب به ولوقالت ان وكدت ذكرالم يوث ولم ارث وان ولدت انتي وزثنا واناسقطت ميتاو رثت فغي بنت ابن ابن الميت وزوجة ابن ابن الخزوقد مات و الورثة الظاهرون زُ وجوابوان وبنتُ ولوقالتَّانُ و لدَّ ذَكَرًا فلى النمز والباقي لهو انء لدت انثى فالمتركة بينى وبينهاسواء وان اسقطت مينافالتوكة كلهالى وفعذه امواة اعتقت عبد اثم تروجته فحملت منه ثممات عنهاولاوار شله غيرهاو غيرحملها هومن ذلك رجل لدعم وخال فورثه الخال دون المم و هي ان يكون الحال ابن اخي الميت لابيه كما تقدم تصو بزه في متشا به النسب في وجلين اعدهاعم الاخر والا خر خا له ۽ فلو خلف الميت مع هذ االحال الذي هو ابن اخيه عاو رث خاله لاله ابر اخبهلا بيه دو زعمه چومن ذ لك ميت څلف خمسة عشر ذكر الاو ارث له غيرهم فأخذخمسة سدس المال وخمسة ثلثه وخمسة نصفه، واقتسم كل فريق نصيبهم بالسوية وقد الغرِّث بها نظالِمض الاخوان فقلت اسائل ارباب الفرائض والاولى * عليهمداوالحكم في كل قسمة لقدمات ذومال وخلف خبسة * ذكورا وايضا خبسة تلوخمـــة فاخرز منهمز خمسة سندس مالد به واحرز ألثا خمسة دون مرية و الهنسنة البحاقين لصف مُكُل * وكل فريق مظهم بالسويــة

وصورتها ان تتزوج ا مراة رجلاو تلدمنه و لد اثم تتزوج پلخیه لاییه وله خمسة ا و لا د ذکر ر ولد بخ منه مثلهم ثم مات زوجها فتزوجت باجنبی فولدت منه خمسة ذکور ایضا ثم مات ولدهاالاول بعد موتها وفلنسسة الذین هم اولادالاجنبی و الحق الحبیت لامه صدی به و للخمسة الذین هم او لا د عمه و ا خوته لامه نصف عمه من اجنبیة ثلث و للخمسة الذین هم او لا د عمه و ا خوته لامه نصف المصم من ثبلاثین هو من ذلك ثلاثة الخوة اشقاء و ر ثوامیتا فا خذا چدهم ثانی المال و اخذا لاخران ثلثه به و قد نظمه بعضهم فقال

نلائة اخوة لاب وام 🔹 وكلهم الى خير فقير

فجازالاكبران الثلثيمنها 🔹 وباقيالمال احرز والصنير

فهو يه فلانة الجوين اصفرهم ذوج لبنت عمهم الموروثة له ثلثان و لها التلب و ومن ذلك ما لو قيسل الحوام شقيقا ن ورثا ها لكا فا خذ احدها فلانة اد باع التبركة والاخر الربم الماقي فقل هذه امر ال تركت الني عمها حدها زوجها و لوقيل رجلان ورثا ها لكافا خذ احدها الثلثين والاخر التلك فقل هذه احراة تركت الني عمها حدها زوجها والاخراخ هالامها التلك فقل هذه احراة تركت الني عمها احده از وجها والاخراخ وها المدالم فقل المراة و زوجها اخذ اللائة ارباع التركة و اخرى و زوجها اخذا المربع فقل المولة و زوجها اخذ اللائة و المائم الدخت من الاب المربع والاخروز وجها الخذا المربع والاخروز وجها اخذا المربع والاخران و المناهم المربع والمناعم احدها المربع والمناعم المناعم المناعم المربع والمناعم المربع والمناعم المربع والمناعم المناعم المربع والمناعم والمناعم المربع والمناعم المربع والمناعم والمناعم

اربعة بالفرض والردلاخته ثلاثة ولاخيه واحده رجل وبنته ورثا تركة نصفين صورتهاماتت عززوج هوابزهموبنت منه امراة وابنهاو رثامال ميت نصفين فقل رجل اتعربته فالماالنصف وابن ايراخيه وهو ابنيافله النصف الباقر بالعصوبة ولهذه المسانة عنى الشاعر بقوله .

سالتالفارضين بكل ارض 🔹 ممايفتو ن في ذكرو امه قد ا فنسابحق ما ل ميت ، على نصفين وانتفعا بقسمه له نصف وحق الام نصف * فنا خذ ا ممه سها كسهمه وباب الالما زباب واسم * والكلاء عليها في المطولات شائم ذائم * والحمد ثه على نعمه التي لاتحصر و لا تحصي * ومواهيه التي تعل على الحد والاستقصاء وصل الله على سبد نامحمدو آلهوصحبه وسلم تسلماكشيرا.

م نال حاممه ک

كان ائم له * وختم بالصا لحات عمله * هذا اخر مايسره تجمض جود ه الدزيز الحكيم م ومنتهى مافتح به من الشرح على ذلك الكتاب الكريم ، والامل فير اطلعمن اهل العلم على عباراته ء وامعن النظرفي فحوى مضموته وإشاراته * ازيمهُم عافيه مرضعف التركيب ونقص التحصيل * ويصلح ماوحده مر الخلاغير فابل للنا وبلء فاني متطفل على موائد هذا الموضوع الحطير *والانسان،منحيث هومظنةالقصور والتقصير * لاسماو قدكان جمه حال تر اكم غيو م الهموم * و تزاحم جيوش الهموم * بسبب هجرتي عن السكن والبلاد ولنواتراذ يات الاحناد والحساد ، فعسم إن يكون ذلك ا ترجعان. بز ان الحسنات هو تَدَفَّر الماسلف من السيئات • و بالثو حد • أ

المتنصرواستجير ﴿ وهونيم المولى ونم النصيير ﴿ وقدكان المشتر وع في جمع هذا الشر حالمبارك في فواتح شهر جمادى الاخر و من سنه ١٣٠٥ خس بعد الثلا عالمة و الإلف من المجمرة النبوية ﴿ وكان الفراغ من تاليفه وتحريره في اخرشهر رجب الاصب من السنة المذكور و ﴿ والحمد الله على التمام ﴿ ما ذر صوب غام ﴾

🍇 تقريظ و ٺلريخ 🌺

للبلامة الاديب * و الجحجاح الاريب * رب التحرير والتحبير * الشيخ الشيخ الشيخ الله بن محمد عارف خو قير * المكي الكنبي اطال الله بقاه *

الحمد الدوارث الارض ومن عليها وهوخير الوارثين الذي من بفتوحاته على احبابه الخاصين فقر رواتقرير المباحث في الدين وبينوا فرائضه اتم تبيين و وكيف لاوهم ورثة الانبياء والمرسلين على الله على نبينا و عليهم الجمين و وعلى الالله الطيبين الاطهار و والصحب الاشداء على الكفار و والمهم احسان الى يوم الدين

﴿ اما بعد ﴾ فان من اجل العلوم قدرا ﴿ وارفعها بين الانام ذكرا * عمل الفرائض الذي نوه الله بغضله في شريف خطا به جحيث تولى تفصيله و تقسيمه في ممكم كتا به * وجاءت في فضله والحث عليه احاد يث كثيرة * اضوء من شعس الخاهيرة * وردت بطرق و وجوه نترى * وكنى بذلك فخر ا * وقد الف فيه العلماء قد ياو حديثا * وسارلوا في مسالكه سير احثيثا * فنهم من اطال الكلام * وقسم الاقسام * ومنهم مناقتصره واوجزوا ختصره والامن احسن ما المن فيه ترتبياو وضعا ه وانتن ماصنف نبه تهذيباو جما ه

موكتاب فتوحات الباعث وبشرح تقريرالباحث

لقرالسادة العلويه ، وطراز العصابة المساهية ، فخراله قيا والدين ، مولاالحيد اليه بكربز عد الرحن بن شها به الدين ، فانه شرح ذاك الكنابه المختصراى و وبنى له صرحااي صرح *خلدبه ذكره ورفع به قدره ، جع فيه ماليس في غيره من النكت والغرائب ، واستقص فيه ذكر الخلاف بين الاربعة المذاهب ، واستوفي فيه الكلام ، على احكام ذوى الارحام ، بعبارات تسيل رقة ولطافه ، وتبس رشاقة وظرافه ، الطاب من النسيم اذ اسرى ، وارق من الزلال اذ اجرى ، فاجدر بهان يكنب باه الميون على صفحات الحدود ودويتل على قلب الحزود ، في مطالع السود ، ولذ اك رغب في عليه و تعميم نقه ، ار باب الهمة والحية ، اعضاء شركته الخبرية ، وسبقواالكل الى عذه المزيه و ما المبارة ما العلمة ، في احسن وضع ، ار خه خادم الملماء بهذه الايبات ،

هنام يعمر جميع الجلاد ، وبشرى تجدد في كل نا د بطبع الكتاب الفيس الجديد ، بالحفظ و النقل و الاعتماد كتاب الفتوحات انم بما ، يتال بـ الفرضي المراد كتاب بجل عرى المشكلات ، ويه دى الفوي سبيل الرشاد يصير بـ ما هم اكاملا ، مطالعه المتدى او يكاد

المان المنافي بحسن البياث و وذلل مستصعبات القياد ولم لا ورجا معه جامع السم فضائل والمشمخر الهادر الوالم تضمل المترة الغروارى الزناد في المترة الغروارى الزناد في المترة الغرواري الاجتهاد والمجتهاد والمجتهاد

﴿ خاتمة الطبع ﴾

حداثه سجانه اجل ما ينحه الفد من الفتوحات و وشكره تعالى افضل ما يتقرب به من الفرائض الواجبات في اهدا الواقح عبر الصلافوالسلام و الله و و الله الفرائس الله و و الله و الله و و الله الوائد الله و عبر الانام و ثم الى الرواح اله الوائد فين مصون اسراره و واصحابه الاجابة الكرام و انصاره و اما بعد فيقول الراجى اطف الله الحقى و الحسن بن احمد الحنف و قد فر غنا بعون الله و توفيقه و من الم كتاب الفتوحات و تميقه و لمولانا السيد ابى بكر بن عبد الرحن بن شهاب الدين العلوى الحسيني نفع الله به و قد بذ انا المجهود في مقابلته على الاصل و نصيحه و و تبيين ما يزم من بان رسمه و نوضيعه مع ملاحظة على الاصل و نصيحه و تبيين ما يزم من بان رسمه و نوضيعه مع ملاحظة فوط عن السهو و الذهول من الفلات و حتى برزت صحائفه و في في برو د الصحة و الفبط رافله و و بن غت شمسه من افق الطبع الاانها على الدوام غير آفله و فراينزه و في حدائة في من افق الطبع الاانها على الدوام غير آفله و فراينزه و في حدائة في حدائ

الطالبون وقد بدلومن افق والرالطباخة بدره له لاسطع من هبيؤهبا راتا في صمائف اوزاقه نشر مه في ايام الملك المشبد ممالم إلد بن * و اكال الخليل للاسلامو/السلين. افم الويةالم والمدل* وقامم شوكة الجوروالجهل. الساطان الجواد الباذل ، و بحرالجود الذي ليس لهساحل ، مليك إلسلطنة ا الآصفيه ، امير اقطار المالك الدكنية الهنديه يوهظفر المالك فتح جنك نظامالدو له نظامالملك آصفجا ه مير معبوب عليخان بهادر لا يرحت شموس دو لته شار قه * و ر ایات نصر مخافقه * وكان ذلك بمطبعة دائرة الممارف النظامية الزاهره * محروس د ارالسلطنة مدينة حمد راباد العام ، * لخمس خات من شهر ر مضان المعظم من السنة السابعة عشر بعد الالف والثلاثمُئه ﴿ مَن هَجِرَةً مِ من انتخبه الله من خير فئه * كتب ذلك حسن بن احمد الحنفي مدير المطبعة النظاميه كان الله له ﴿ وحْتَم بالصالحات عمله ر آمین ا

🎉 فهرست الاغلاط الواقعة في طبع الفتو حات للسيد ابن شهاب🅊 خطا صو اب ور عدمه م و بن عد مه ١٤ 46 واذ واذا 11 27 ثلا اث ثلاث ٠٤ مع و بنت ٠٨ مع بنت أيُّ ٦. والاشقا اوالاشقا 11 ويكون اویکون ٔ 17 ۲۲ الإن لان ٦. 41 بنا تھا ثبا ينها 1 2 λY المتعتى المعتقى ٩, 11 أنان اثنا ن ٠٢ بان ان ۱۸ واذ واذا 11 ا يحصل يحدل 19 117 بيها بينها 14. 18 فمسئلته فمسئلة ١٤ 188 د احلون ا د ا خاين ٠٢ ۲.۳ وعند عند 414 ۲. الممالح الصائح 277 12 ثمنان وهما ا ثنان و هما 257 ۱۸ جائز حائز ۱۸ . 707

مضمون	مغ	مضمون	مغط
باب في الرد باب في ذوي الارحام ، الكملام على مذهب ادل النز ل الكملام على مذهب ادل النز ل ياب في تسمة اثمركات انتهاء المتن خاتمة الشرح وفيها ثلاثه نصول الفعل الاول في الماتبات	141 141 141 141 141 141 141 141	الكلام علي ابسمله و ماجد ها باب علم النو انض الح يُّ باب المو وض المقد و في كذاب الله باب في العصبة باب أيجب بنب المشتركة باب في الجد والاخوة باب في الار ثبالولاء باب في الار ثبالولاء باب في الحساب و اصول المسائل باب في الخائل والتداخل والتوافق باب في الخائل والتداخل والتوافق	
النمل النافيمة شابه النسب النصل الثا اث في الانفا ز براعة الختام	103	باب في تصعيم السائل	1.4